

Fagevalueringsrapport

FYS3710 - Biofysikk og medisinsk fysikk

Høst 2009
Foreleser: Eli Olaus Hole

Fysisk Fagutvalg

3. desember 2009

Fagevalueringen ble utført fredag 6. November, med 8 studenter til stede. Tallene i tabellene nedenfor er gjennomsnittet av poengsummene gitt på hvert spørsmål. Enkelte av spørsmålene har blitt besvart av få av studentene, disse har blitt merket. Studentene hadde ikke hatt lab ved tidspunktet evalueringen ble gjennomført. Besvarelsene fra studentene er som vanlig tilgjengelig for foreleser ved henvendelse til Fysisk Fagutvalg.

Studentene svarer for det meste positivt på spørsmål om foreleser og pensum. Kurset omtales som engasjerende, relevant, og spennende.

Derimot kommer det svært mange klager på læreboken og kompendiet. Kompendiet blir omtalt som ufullstendig, uoversiktlig og i stikkordsform, og det klages også over svært dårlig kvalitet på kopi som gjør det svært vanskelig å lese. Studentene ønsker seg også mer informasjon på kursets hjemmeside, f.eks. om pensum til midtveiseeksamen.

Tallene i avkryssningen gjelder som forklart under hvis ikke annet er spesifisert:

- 1 = Dårlig
- 2 = Under middels
- 3 = Tilfredsstillende
- 4 = Over middels
- 5 = Bra

1 = Dårlig, 2 = Under middels, 3 = Tilfredsstillende, 4 = Over middels, 5 = Bra

Generell informasjon

- Jeg er programstudent / følger anbefalt studieløp

ja: 6 nei: 2

- Dette semesteret tar jeg

>30 studiepoeng: 1 30 studiepoeng: 4 <30 studiepoeng: 3

- Hvor ofte sjekker du kursets hjemmeside

Hver dag: 2 Hver uke: 6 Hver måned: 0 Aldri: 0

| | | |
|---|---|-----|
| | | |
| a | Min teoretiske bakgrunn for å ta kurset | 3.5 |
| b | Min praktiske bakgrunn for å ta kurset (lab) | 3.3 |
| c | Kursets vanskelighetsgrad (1 = for lett, 5 = for vanskelig) | 3.1 |
| d | Arbeidsmengde på FYS3710 i forhold til andre kurs | 2.9 |
| e | Utført arbeidsmengde i forhold til forventet arbeidsmengde | 2.9 |
| f | Mitt oppmøte på forelesninger (1 = sjelden, 5 = ofte) | 4.9 |

Organisering av kurset

(Forelesninger og nettsider)

| | | |
|---|--|-----|
| | | |
| a | Informasjon om obliger | 4.4 |
| b | Informasjon om hvordan midtveiseksamen skulle gjennomføres | 4.5 |
| c | Informasjon om hvordan den endelige eksamen skal gjennomføres | 4.3 |
| d | Informasjon om hvordan labøvelsene skal gjennomføres | 3.1 |
| e | Forhåndsinformasjon om tema for forelesningene før jeg møter opp | 4.4 |
| f | Forhåndsinformasjon om hvor mye midtveisevalueringen(e) skal telle | 4.5 |
| g | Kursets nettsider som informasjonskilde | 4.3 |
| h | Foreleser som informasjonskilde | 4.4 |
| i | Korrespondanse mellom gitt informasjon og praksis | 4.3 |
| j | Helhetsinntrykk av organiseringen av kurset | 4.1 |

1 = Dårlig, 2 = Under middels, 3 = Tilfredsstillende, 4 = Over middels, 5 = Bra

Forelesningene

| | | |
|---|---|-----|
| | | |
| a | Fremdriften på forelesningene (1 = treg , 5 = rask) | 3.1 |
| b | Forelesers evne til å motivere | 4.3 |
| c | Formidling av kunnskapens bruksområder | 4.1 |
| d | Forelesers presentasjon av pensum | 3.6 |
| e | Forelesers tavlebruk | 3.0 |
| f | Forelesers stemmebruk | 4.4 |
| g | Sammenheng i forelesningen | 4.0 |
| h | Forelesers besvarelse av spørsmål | 4.1 |
| i | Forelesningsrommets egnethet | 3.9 |
| j | Helhetsinntrykk av forelesningene | 4.1 |

Obligatoriske oppgaver

| | | |
|---|---|-----|
| | | |
| a | Øvelsesteksternes klarhet/oversiktighet | 3.6 |
| b | Øvelsesteksternes beskrivelse av formål | 3.3 |
| c | Øvelsesteksternes beskrivelse av fremgangsmåte | 3.4 |
| d | Labveileders kunnskap om øvelsenes teori og praktiske gjennomføring | (*) |
| e | Labveileders hjelp til øvelsene | (*) |
| f | Kvalitet på labutstyr | (*) |
| g | Laboppsett ved øvelsenes start | (*) |
| h | Labøvelsenes relevans for pensum | (*) |
| i | Arbeidsmengde i forhold til avsatt tid | (*) |
| j | Veiledning til rapportskrivning | (*) |
| k | Tilbakemelding på labrapportene | (*) |
| l | Helhetsinntrykk av labøvelsene | (*) |

(*): Har ikke hatt lab ennå

Pensumliteratur

Biophysics, an introduction Christiaan Sybesma

| | | |
|---|---|-------|
| | | |
| a | Lærebokens oversiktighet | 2 |
| b | Eksemplenes bidrag til pensumforståelse | 2.2 |
| c | Oppgavene i læreboken | (1.5) |
| d | Fasit til lærebokens oppgaver | (1.5) |
| e | Eksemplene | 2.3 |
| f | Antall eksempler | 1.9 |
| g | Helhetsinntrykk av læreboken | 2.3 |

1 = Dårlig, 2 = Under middels, 3 = Tilfredsstillende, 4 = Over middels, 5 = Bra

Notater

| | | |
|---|---|-------|
| | | |
| a | Notatets oversiktlighet | 3.5 |
| b | Eksemplenes bidrag til pensumforståelse | 3.3 |
| c | Oppgavene i notatet | (2.3) |
| d | Fasit til notatets oppgaver | (2.5) |
| e | Eksemlene | 3.0 |
| f | Antall eksempler | 3.0 |
| g | Helhetsinntrykk av notatet | 3.0 |

Ting som er merket med paranteser har svært lav statistikk.

Midtveisevaluering

| | | |
|---|--|-------|
| | | |
| a | Karakterens / poengsummens korrelasjon til hva jeg mener jeg kan av pensum | 3.6 |
| b | Karakterens / poengsummens korrelasjon til arbeidsinnsatsen i kurset | 3.9 |
| c | Evalueringsoppgavenes samsvar med gruppeoppgavene | (3.8) |
| d | Evaluerings samsvar med gjennomgått pensum | 3.9 |
| e | Helhetsinntrykket av midtveisevalueringen | 3.7 |