

Fagevaluering

FYS4160 – Generell Relativitetsteori

vår06

Foreleser: Øyvind Grøn

Fysisk Fagutvalg

13. juni 2006

1. **Generell informasjon**

Våren 2006 gjennomførte Fysisk Fagutvalg en anonym spørreundersøkelse blant studentene som tok dette emnet. 11 studenter svarte på undersøkelsen. Studentene synes jevnt over at emnet er utfordrende, men spennende. Det er svært godt oppmøte på forelesningene, men dårlig oppmøte på gruppeundervisningen. I sin helhet får emnet svært god kritikk.

2. **Organiseringen av kurset**

Foreleser får ros for organiseringen av kurset. Helhetsinntrykket av organiseringen er meget positivt.

3. **Forelesningene**

Studentene synes forelesningene er meget bra. Foreleser er både motiverende og flink. Han er dyktig til å besvare spørsmål og legger opp forelesningene på en plettfri måte.

4. **Gruppene/Obligatoriske oppgaver**

Det er mange studenter som ikke går på gruppene fordi de føler at gruppelæreren ikke kan hjelpe dem stort utover det fasiten kan gjøre. Gruppelæreren har en tendens til å snakke utydelig og studentene er ikke fornøyd med hvordan han svarer på spørsmål.

5. **Pensumlitteratur**

Kompendiet i dette kurset er stort sett godt, dog med noen trykkfeil. Noen studenter synes det er litt knapt.

6. **Midtveisevalueringen**

Det er ingen midtveisevaluering i dette kurset. Det er delte meninger blant studentene om dette er en god eller dårlig ting.

7. **Kommentarer**

Kommentarer som går igjen i besvarelsene:

Positivt -Særdeles dyktig og engasjerende foreleser

-Svært interessant kurs

-Bra kompendium

Negativt -Gruppelærers forklaring utfyller ikke fasiten i vesentlig grad.

- 1 = Dårlig
- 2 = Under middels
- 3 = Tilfredsstillende
- 4 = Over middels
- 5 = Bra

1 Generell informasjon

- Jeg er programstudent / følger anbefalt studieløp

7 ja 4 nei

- Dette semesteret tar jeg

2 >30 studiepoeng 6 30 studiepoeng 3 <30 studiepoeng 0 Aldri

- Hvor ofte sjekker du kursets hjemmeside

1 Hver dag 7 Hver uke 3 Hver måned 0 Aldri

		1	3	5	snitt		
a	Min teoretiske bakgrunn for å ta kurset	0	2	4	2	3	3.5
b	Min praktiske bakgrunn for å ta kurset (lab)	0	0	3	0	2	3.8
c	Kursets vanskelighetsgrad (1 = for lett , 5 = for vanskelig)	0	0	5	4	2	3.7
d	Arbeidsmengde på FYS2140 i forhold til andre kurs	0	0	7	4	0	3.4
e	Utført arbeidsmengde i forhold til forventet arbeidsmengde	2	5	3	1	0	3.4
f	Mitt oppmøte på forelesninger (1 = sjelden , 5 = ofte)	0	0	1	4	6	4.5
g	Mitt oppmøte på grupper (1 = sjelden , 5 = ofte)	7	0	1	3	0	2.0

2 Organisering av kurset

(Forelesninger og nettsider)

		1	3	5	snitt		
a	Informasjon om hvordan den endelige eksamen skal gjennomføres	0	0	1	4	6	4.5
b	Forhåndsinformasjon om tema for forelesningene før jeg møter opp	0	3	2	3	3	3.5
c	Forhåndsinformasjon om tema for gruppene før jeg møter opp	0	0	0	5	3	4.4
d	Kursets nettsider som informasjonskilde	1	3	1	2	4	3.5
e	Foreleser som informasjonskilde	0	0	0	1	10	4.9
f	Korrespondanse mellom gitt informasjon og praksis	0	0	2	4	4	4.2
g	Helhetsinntrykk av organiseringen av kurset	0	0	0	6	5	4.5

3 Forelesningene

		1	3	5	snitt		
a	Fremdriften på forelesningene (1 = treg , 5 = rask)	0	0	8	3	0	3.3
b	Forelesers evne til å motivere	0	0	0	4	7	4.6
c	Formidling av kunnskapens bruksområder	0	1	2	4	4	4.0
d	Forelesers presentasjon av pensum	0	0	1	3	7	4.5
e	Forelesers tavlebruk	0	1	0	2	8	4.5
f	Forelesers stemmebruk	0	0	0	3	8	4.7
g	Sammenheng i forelesningen	0	0	1	2	8	4.6
h	Forelesers besvarelse av spørsmål	0	0	0	1	10	4.9
i	Forelesningsrommets egnethet	0	1	2	2	6	4.2
j	Helhetsinntrykk av forelesningene	0	0	0	5	6	4.5

4 Gruppene / Obligatoriske oppgaver

		1	3	5	snitt		
a	Ukeoppgavenes arbeidsmengde (1 = for lite , 5 = for mye)	0	0	3	4	0	3.6
b	Vanskelighetsgrad (1 = for lett , 5 = for vanskelig)	0	0	2	3	1	3.8
c	Hjelp til oppgaver	0	1	4	0	1	3.2
d	Gruppelærerens evne til å forklare teorien	1	2	1	2	0	2.7
e	Ukeoppgavenes bidrag til å øke pensumforståelsen	0	1	2	3	0	3.3
f	Helhetsinntrykk av gruppeundervisningen	0	3	1	2	0	2.8

5 Pensumlitteratur

Lærebok : Kompendium skrevet av foreleser

		1	3	5	snitt		
a	Kompendiets oversiktligheit	0	1	3	4	3	3.8
b	Eksempelens bidrag til pensumforståelse	0	2	5	3	1	3.3
c	Oppgavene i kompendiet	0	1	3	3	2	3.7
d	Fasit til kompendiets oppgaver	0	2	2	2	3	3.7
e	Eksempelene	0	0	5	3	2	3.7
f	Antall eksempler	0	2	4	4	0	3.0
g	Helhetsinntrykk av kompendiet	0	2	2	4	3	3.7