

Emneevaluering HON1000

July 13, 2026

Introduksjon

Denne evalueringen ble gjort via nettskjema på norsk. Etter at undersøkelsen ble sent ut til alle studentene som tar faget var det 17 personer (ca 30%) som besvarte den. Det ble også gjennomført et møte med foreleser og en student etter slutten av kurset.

Forelesninger

Flere av studentene meldte at de var fornøyde med forelesere og syntes det var god variasjon av interessante temaer og forelesere. Det var også et ønske om tilgang til powerpointene som ble brukt i forelesningene i etterkant.

Seminartimer og ukesoppgaver

Flere studenter svarte at ”småoppgavene” i seminartimene hadde fungert dårlig og det er et ønske om at seminartimene i større grad knyttes opp mot hovedtemaene. Det var også noen som syntes seminartimene fungerte bra og at oppgavene var passe utfordrene og føltes meningsfulle. I tillegg var det kommentert at presentasjonsoppgaven rundt bærekraft fungerte bra.

Det var delte meninger rundt ukesoppgavene og refleksjonsnotatene da noen mente at de ikke fungerte mens andre rapporterte at de både husket og forsto temaer bedre etter å ha skrevet refleksjonsnotater.

Noen av studentene kommenterte også at det var bra at man kunne velge temaer på projektoppgavene selv.

Mange av studentene rapporterte at det var for mange obligatoriske oppgaver. Noen forklarte at de nedprioriterte obligatoriske oppgaver i eksamensperioder og følte at de obligatoriske oppgavene noen ganger var et hinder for læring istedenfor et bidrag da de tok tiden vekk fra andre emner. Det var også kommentert at det tok for mye tid å få tilbakemelding på de obligatoriske oppgavene som førte til usikkerhet og stress for om oppgaven blir godkjent eller ikke.

Eventuelt

Flere hadde tilbakemeldinger om at tider og steder for forelesninger og seminar-timer kom for sent og flere som mente at de slet med å finne informasjon/beskjeder. Studentene hadde spredte meninger om sammenhengen mellom forelesninger og seminar-timer og flere som meldte at de ikke opplevde god sammenheng, men at dette ble bedre mot slutten av året.

Oppsummering

Det virker som forelesningene har fungert bra, men at seminar-timene kan forbedres. Det var også irritasjon over mangel på informasjon rundt om forelesninger skulle være eller ikke. Flere klagde også på at de obligatoriske oppgavene krevde for mye tid i eksamensperioder.