

Emneevaluering MENA2000

July 13, 2026

Introduksjon

Denne evalueringen ble gjort via nettskjema på norsk. Etter at undersøkelsen ble sent ut til alle studentene som tar faget var det 4 personer (ca 15%) som besvarte den. Det ble også gjennomført et møte med foreleser og studentrepresentanter etter eksamen.

Forelesninger

Studentene svarte at de alltid møtte på forelesninger og flere nevnte at de var fornøyde med kjemiforeleseren. Det var noen som følte at det var vanskelig å se tilbake på forelesninger da det som ble gått gjennom ikke ble skrevet ned noe sted.

Det var også flere som nevnte at de slet med å forstå fysikkforeleseren og at forelesningene hadde liten sammenheng med oppgavene.

Gruppetimer og ukesoppgaver

De fleste som svarte på undersøkelsen sa at de noen ganger møter på gruppetimer og flere følte at de slet med å få hjelp da gruppelærerne overvurderer hvor mye de lærte fra forelesninger.

Noen svarte at kjemioppgavene var gode, mens fysikkoppgavene var for vanskelige uten at de ga noe særlig læringsutbytte. En student kom også med et forslag om å merke oppgavene slik at studentene vet hvilke oppgaver som er viktige og hvilke som fungerer bedre som ekstraoppgaver.

Det var også en som kommenterte at forelesningene ikke alltid hadde gått gjennom det nødvendige pensumet for å løse ukesoppgavene.

Vanskelighetsgrad og arbeidsmengde

En student svarte at obligene var utdaterte spesielt oblig 2, men andre mente at selv om obligene var tidskrevne fungerte de bra. Det var også en som sa at fysikkdelen var for mye arbeid, mens kjemidelen hadde grei arbeidsmengde.

Eventuelt

Flere sa at de følte seg dårlig forberedt til fysikkspørsmål på eksamen blandt annet på grunn av at fysikk foreleseren ikke har nevnt noe om eksamen eller vært med i oppsummeringsforelesningene.

Oppsummering

Mens kjemidelen fungerer bra, virker det som studentene er missfornøyde med fysikkdelen av emnet da både forelesningene og oppgavene opplevdes vanskelige.