

Til Studieveileder

Det oppleves at foreleser ikke legger til rette for at ELITE følger en annen studieoppbygging enn andre studieretninger som tar dette faget. Fra start i faget har foreleser sagt til ELITE-studenter at FYS-MEK1100 ikke er nødvendig kompetanse, og at det ikke vil være noe stort behov for dette emnet i utregninger. Ut ifra våre erfaringer, stemmer ikke dette. I flere forelesinger bruker foreleser teori fra FYS-MEK1100, forklarer raskt at metoden er fra emnet, og går videre. I Oblig 3 alene, trengte minst 3 av 7 deloppgaver kompetanse fra FYS-MEK1100.

På semestersiden står det at «Hjemmeoppgavene holder omtrent det nivået vi forventer på eksamen.» Dersom foreleser velger å bygge opp eksamen på dette nivået, vil ELITE ikke ha nødvendig kompetanse til å kunne løse eksamen på lik linje som andre studieretninger.

Foreleser ga beskjed om at ELITE-studenter kunne ta fellesøvelser til bruk for å få hjelp, spesifikt torsdager 8.15-10.00. Her møter det opp flere studenter fra andre studielinjer, med en gruppelærer som ikke rekker gjennom alle spørsmål.

Både MEK1100 og FYS-MEK1100 er satt opp som anbefalte forkunnskaper. Foreleser satte opp flere ekstraforelesinger med hensikt for å repetere pensum til MEK1100. Dette emnet er noe flere linjer har gjennom studieoppbyggingen sin, bygget opp til å ta eksamen i MEK1100 i vårsemesteret før FYS1120.

Ved semesterstart hadde foreleser valg av studentrepresentant, ble ikke ELITE gitt en representant. Når foreleser ble spurt om dette, ble svaret at det ikke er noe i veien for å ta kontakt med andre studierepresentanter.

At foreleser forventer et visst nivå i et emne en hel studieretning ikke har hatt, det tilbys ekstra oppsummering og repetisjon av et annet emne, og ELITE ikke blir gitt en studierepresentant, gir ut en holdning av at ELITE blir nedprioritert i forelesers ønske om å ha studenter som står på eksamen. På generell basis føler diverse ELITE-studenter på å henge etter i emnet, og at det ikke blir lagt godt til rette for å lære og forstå små temaer og metoder en ikke har forstått alene. Blant ELITE-studenter er det unormalt høy strykprosent i dette emnet, noe vi antar er grunnnet forelesers manglende tilrettelegging for ELITE.

Helene Wold
Arysha Imran Butt
Klaudia Beata Janusz
Anna O.B Haarstad
Sivete Kati
Elin Myrnes Nordby
Loa Bui Duc
Kjetil Forseth
Helle Skjold
Samir Nouri
Eirik R. Mathisen

Philip Hord
Anders Hansson Wiik
Martin Beegli
Leah Jean
Martin Ringebu