

Oppsummering fra fokusgruppe for bachelorprogrammet i Elektronikk, informatikk og teknologi, høsten 2024

Sted og metode

Spørsmål om studiet i fokusgrupper ble gjennomført for andreårsstudenter ved midten av semesteret høsten 2024, ca. 1 år etter påbegynt studie.

- 1) Spørsmål om studiet: 7 studenter deltok. Studentene ble inndelt i to grupper.

Gruppesamtalene ble gjennomført av Helge Balk, Angelina Olsen og Espen Murtnes..

Hovedoppsummering

Fokusgruppene

1) Hvorfor valgte de Elektronikk, informatikk og teknologi ved UiO?

- Oslo eller Trondheim. Det at man kan jobbe som ingeniør etter å ha studert ved NTNU, er noe som tiltrekker søkere. Det er ikke like tydelig at man kan jobbe som ingeniør etter endt utdanning ved UiO og man vet det gjerne ikke før etter man har begynt på studieprogrammet.
- Oslo som by er viktig, spesielt for de som har en tilknytning her. Er man lei sin egen by og ønsker å flytte på seg, er Oslo eller Trondheim som gjerne blir alternativene da.
- «UiO og ikke OsloMet» = OsloMet kan bli litt for overfladisk og abstrakt. Ønske om å gå dypere inn i fagfeltet og teorien ble nevnt.
- «UiO var best i verden på Elektronikk.»
- Anbefaling av en vgs-lærer om at FI er bra. Hadde hørt at UiO er god på teori, og bedre enn NTNU.
- Hørt at NTNU har et veldig godt studentmiljø, og mer praktisk orientert studie.
- Det er gøy å lære seg det grunnleggende av teknologi, og helt ned til elektronikk.
- Jobbe med den delen av fysikken som gir resultater.
- Transportere og lagre strøm.
- Det er ulik grad av research om selve studieprogrammet i opptaksprosessen; samarbeid med CERN er tiltrekkende.
- Gøy at det man lærer på studieprogrammet kan implementeres i jobben som signalanalytiker.
- EIT = Fysikk, matematikk og programmering. Selv om man ikke har hatt programmering før oppstart på programmet, er man blitt glad i programmering i løpet av studietiden.
- Foretrekker å bygge, mer praktisk.
- Deler av faget som er mest interessant: FYS1210, FYS1120, FYS2130.
- Åpen dag, skolebesøksordningen er bra.

2) Var det noe som gjorde de usikker på valget? Vurderte du andre alternativer?

- Det stod ikke noe om ingeniør på nettsiden.
- Utdanning.no -> Hvis man søker på ingeniør, kommer ikke studieprogrammet opp.
- Studiet hørtes kult ut, mer teoretisk enn forventet.
- Datateknologi, informatikk, elsys ved NTNU.
- Delft University, Høyspenning elektronikk.

3) Var det noe informasjon dere savner da dere skulle velge studieprogram? Hvor skulle dere ønske dere fant denne informasjonen?

- Igjen kommer dette an på hvor mye research man gjør i forkant, noen undersøker mye, andre undersøker lite eller så å si ingenting.
- Stamspråket på nettsiden kan være litt vanskelig å forstå for alle. Naturligvis lettere for dem som ikke kommer rett fra vgs.
- Positivt med karriereintervjuer, og hva man kan bruke bachelorgraden til.
- Research Paper er gøy.
- SoMe; på MN sin instagram var det lagt ut innlegg hvor to studenter viste sin studiehverdag. Dette har en positiv virkning på rekruttering.

4) Nå som du har gått ett år på studieprogrammet, er det noe du gjerne skulle visst om før du søkte? Er det noe som har overrasket deg positivt?

- Skulle visst at det ikke var et ingeniørstudium.
- Positivt overrasket over det gode felleskapet, samt valgfriheten i det å studere – man lager sin egen timeplan og benytter seg av studietilbud og -teknikker som passer for seg selv. Men man kan til tider spore litt av og få for mye fritid også.
- Positivt overrasket over MAT1110: folk var veldig negativ mot emnet. Senere så man at kunnskapen i MAT1110 hjelper med å lettere forstå FYS1120.
- Tungt teoretisk. Gjøre studentene mentalt forberedt på dette. Hjelp søkere og studentene til å forstå basen i bachelorgraden fra start til slutt, samspillet mellom emnene. Hva er de forskjellige elementene viktig for? Få det ut på nett.

5) Er det noe du tenker vi kan gjøre for at flere til skal få vite om dette studieprogrammet?

- Øke andel jenter på programmet.
- Få «ingeniør» ut på nett på en eller annen måte.
- Legge ut mer innhold på nett, men også på SoMe. Hva er det studentene gjør på underveis i studieløpet? Ikke bare faglig men også sosialt. SEF.
- Kanskje en idé å bruke noe fra FYS1210 og bruke det som rekrutteringsmateriale.
- Det stod noe om KI på nettsiden – det tiltrekker.

6) Har dere en drømmejobb? Evt. er det spesifikke bransjer/ jobber dere ser for dere?

- Jobbe med elektronikk/ informatikk.
- Ingeniør, noe med AI og robotikk.
- Produktdesign innen lyd.
- Research med kvante.
- Utvikling hardware.
- Kommunikasjonsteknologi.
- Utvikle elektronikk, pc'er, chipper.

7) Basert på navnet til studieprogrammet Elektronikk, informatikk og teknologi, hvilke forventninger har du til studieprogrammet? Og opplever du at de er oppfylt?

- Misledende med elektronikk og teknologi. Fysikk med elektronikk?
- Forslag: Anvendt fysikk med retninger innenfor sensor, mikro, og signalbehandling? Men hvis man er ute etter en utdanning innenfor elektronikk, så ville man kanskje ikke søkt på «anvendt fysikk». Elektronikk bør være med i navnet.
- IN1910 kan være litt for pirkete.
- IN1910 gir en basis til å lage en fin og ryddig kode. Det kan fort bli rot og vanskelig å håndtere.
- Frie emner -> for de studentene som måtte ønske det, kan de pøse på med programmering på alle de 40 stp. man har som frie. Programmering blir brukt i nesten alle emner i bacheloren, med unntak av matematikken (noe i MAT1120).

EKSTRA kommentarer:

- Flytte FYS1100 til 2. semester – Det er mye obligatorisk og mye lab. FYS1100 sammen med STK-FYS1110 kan være ganske tøft å ta samtidig. Tyngre start.
- Bacheloroppgave – ikke nødvendigvis som obligatorisk, men kanskje som er valg? Studentene liker at det er frihet i programmet, slik at man kan bygge sin bachelor som man måtte ønske selv. Det er en enighet om at den friheten er en styrke. Arbeidsgiver ser ofte etter en bacheloroppgave hvis man ikke har en master i tillegg. Kan FYS3820 dekke litt av samme kvalifikasjonene som en bacheloroppgave kan?
- MAT1110 – Kvalitet på undervisningen, for stort rom. Bruker det som har vært tidligere enn det som er nå, fra Arne Hole.
- FYS1120 er alt for stort, majoriteten av tiden går til dette emnet.