

Til lærerne

Prosjektet, som er et samarbeid med Nysgjerrigper (Forskningsrådet), er først og fremst rettet mot å øke elevenes kunnskap om naturen å få kjennskap til det store samspillet der. Følgende fag vil kunne kobles inn i prosjektet: Geografi, geologi, biologi, matematikk, fysikk, kjemi og astronomi. Men ikke bare realfag vil kunne trekke nytte av et slikt prosjekt. Gjennom undersøkelsen vil elevene også bli bedre kjent i sitt eget nærmiljø, på en ny og spennende måte. Dette kan også resultere i engasjerende, skriftlige elevbidrag om prosjekt til lokalpressen, kanskje ledsaget av noen fine bilder og spennende historier. Temaet vil være nytt i de fleste distrikter, skaper umiddelbart interesse og trolig en lettere vei inn i lokalavisen.

Av viktige tema kan nevnes:

Geografi og geologi: Kartlære bl.a. målestokk og høydekurver (koter). Beskrivelse av ulike landskapstyper og deres dannelse. Økt kunnskap om eget nærmiljø og Norge som helhet. Naturgeografisk kunnskap. Klima. Naturgrunnlaget. Ulike stein og jordtyper. Jorden som en del av universet, dens dannelse og utvikling. Via kunnskap om meteoritter, asteroider og kometer kan man også komme inn på livets opprinnelse og endringer.

Astronomi og fysikk: Universet. Asteroider, kometer og meteoritter, samt kraterdannelse. Hvor stor asteroide dannet det eventuelle krateret? Hvor stor energi ble frigjort?

Biologi: Dyre- og plantelivet i et området. Sammenhengen mellom dyr, planter, geologisk sammensetning og landskapsformer. Bonitet.

Data/IKT: Planlegging og utarbeidelse av observasjonsskjema for data innsamling. Organisering og presentasjon av de innsamlede data.

Matematikk, geometri: Mønstre i naturen. Romfigurer. Beregning av volum og omkrets.

Norsk og kunst/håndverk/forming: Tekster og illustrerte bidrag til lokal pressen (for eksempel med foto).

Innlevering og premier

Resultatene fra disse undersøkelsene vil bidra i vårt forskningsprosjekt der vi kartlegger mulige kratre. Vi stiller ingen krav til presentasjonene av resultatene, men vil gjerne ha dataene og elevenes konklusjoner. Benytt for eksempel ”Registreringsskjemaet” eller ”Observasjonsskjemaet”. Ut over dette er vi også interessert i å motta bilder og annet stoff elevene produserer som en del av prosjektet. Presentasjonene kan sendes inn fortløpende, men må være inne i løpet av juni 2006 for å være med i trekningen av premier, et punkt der vi samarbeider med Nysgjerrigper.

Behov for hjelp

Ved behov for hjelp strekker vi oss så langt vi kan.

Kontakt: Svein Olav Krøgli, e-post: sveinkro@geo.uio.no, telefon: 22858393