

# Rapport fra «BIOS1130 Biokjemi 1 Våren 2019 Evalueringsskjema»

Innhentede svar pr. 27. august 2019 11:34

- Leverte svar: **57**
- Påbegynte svar: **0**
- Antall invitasjoner sendt: **151**

Med fritekstsvar

Veldig flott at du fyller ut evauleringsskjemaet slik at vi kan forbedre oss til neste år ved at vi får vite hva som har fungert bra og hva som har fungert dårlig.

## Hvilket studieprogram går du på?

| Svar              | Antall | Prosent |             |
|-------------------|--------|---------|-------------|
| Biovitenskap      | 46     | 80,7 %  | <div></div> |
| Lektorprogrammet  | 2      | 3,5 %   | <div></div> |
| Kjemi og biokjemi | 1      | 1,8 %   | <div></div> |
| Enkeltemnestudent | 4      | 7 %     | <div></div> |
| Annet             | 4      | 7 %     | <div></div> |

## NÅR DU SKAL VURDERE TING PÅ EN SKALA FRA 1-5, SÅ ER 5 BEST OG 1 DÅRLIGST Hvordan vil du vurdere kurset generelt?

| Svar | Antall | Prosent |             |
|------|--------|---------|-------------|
| 1    | 0      | 0 %     |             |
| 2    | 0      | 0 %     |             |
| 3    | 8      | 14 %    | <div></div> |
| 4    | 27     | 47,4 %  | <div></div> |
| 5    | 22     | 38,6 %  | <div></div> |

## Hvordan var arbeidsmengden i forhold til studiepoengene?

| Svar     | Antall | Prosent |             |
|----------|--------|---------|-------------|
| For lite | 0      | 0 %     |             |
| Passe    | 46     | 80,7 %  | <div></div> |
| For mye  | 11     | 19,3 %  | <div></div> |

## Hvordan synes du det faglige nivået på kurset var?

| Svar     | Antall | Prosent |             |
|----------|--------|---------|-------------|
| For lavt | 0      | 0 %     |             |
| Passe    | 49     | 86 %    | <div></div> |
| For høyt | 8      | 14 %    | <div></div> |

## Hva synes du om den utfyllende pensumbeskrivelsen for hvert tema?

| Svar               | Antall | Prosent |             |
|--------------------|--------|---------|-------------|
| Bra og forklarende | 48     | 84,2 %  | <div></div> |
| Greit nok          | 10     | 17,5 %  | <div></div> |
| Ingen hjelp        | 0      | 0 %     |             |

## Hvordan var ditt faglige utbytte?

| Svar | Antall | Prosent |             |
|------|--------|---------|-------------|
| 1    | 0      | 0 %     |             |
| 2    | 1      | 1,8 %   | <div></div> |
| 3    | 13     | 22,8 %  | <div></div> |
| 4    | 19     | 33,3 %  | <div></div> |
| 5    | 24     | 42,1 %  | <div></div> |

Har du tatt kurs i generell kjemi tidligere?

| Svar | Antall | Prosent |             |
|------|--------|---------|-------------|
| Ja   | 36     | 63,2 %  | <div></div> |
| Nei  | 21     | 36,8 %  | <div></div> |

Hvordan synes du biokjemi-kurset fungerte med hensyn på bakgrunnskunnskap i generell kjemi?

| Svar                                                  | Antall | Prosent |             |
|-------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Nivået var greit ut fra min bakgrunnskunnskap i kjemi | 37     | 69,8 %  | <div></div> |
| Nivået var litt for høyt ut fra min bakgrunn i kjemi  | 15     | 28,3 %  | <div></div> |
| Nivået var altfor høyt ut fra min bakgrunn i kjemi    | 1      | 1,9 %   | <div></div> |

Hvilke av følgende kurs har du tatt tidligere eller dette semesteret?

| Svar                               | Antall | Prosent |             |
|------------------------------------|--------|---------|-------------|
| BIOS1110 Celle og molekylærbiologi | 32     | 56,1 %  | <div></div> |
| BIOS1120 Fysiologi                 | 34     | 59,6 %  | <div></div> |

| Svar | Antall | Prosent |  |
|------|--------|---------|--|
|------|--------|---------|--|

Var det noe overlapp i tema mellom BIOS1130 og BIOS1110?

| Svar                 | Antall | Prosent |             |
|----------------------|--------|---------|-------------|
| Nei                  | 1      | 2,5 %   | <div></div> |
| Ja, men I liten grad | 20     | 50 %    | <div></div> |
| Ja, en del           | 19     | 47,5 %  | <div></div> |
| Ja, i stor grad      | 0      | 0 %     | <div></div> |

Hvordan vil du beskrive overlappet med BIOS1110?

| Svar                                                       | Antall | Prosent |             |
|------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Overlappet gav ulik vinkling, så kursene utfylte hverandre | 30     | 75 %    | <div></div> |
| Overlappet var unødvendig gjentakelse                      | 1      | 2,5 %   | <div></div> |
| Varierende                                                 | 9      | 22,5 %  | <div></div> |

Hvis det er tema du synes er unødvendig at behandles i BIOS1130 siden du har hatt det i BIOS1110 så skriv det her:

Var det noe overlapp i tema mellom BIOS1130 og BIOS1120?

| Svar                 | Antall | Prosent |             |
|----------------------|--------|---------|-------------|
| Nei                  | 1      | 2,1 %   | <div></div> |
| Ja, men I liten grad | 25     | 52,1 %  | <div></div> |
| Ja, en del           | 20     | 41,7 %  | <div></div> |
| Ja, i stor grad      | 2      | 4,2 %   | <div></div> |

Hvordan vil du beskrive overlappet med BIOS1120?

| Svar                                                       | Antall | Prosent |             |
|------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Overlappet gav ulik vinkling, så kursene utfylte hverandre | 38     | 80,9 %  | <div></div> |
| Overlappet var unødvendig gjentakelse                      | 2      | 4,3 %   | <div></div> |
| Varierende                                                 | 7      | 14,9 %  | <div></div> |

Hvis det er tema du synes er unødvendig at behandles i BIOS1130 siden du har hatt det i BIOS1120 så skriv det her:

Noen andre kommentarer om faglig nivå, utbytte eller bakgrunnskunnskap?

FORELESNINGER

Hvordan vil du vurdere forelesningene (felles og gruppe)?

| Svar | Antall | Prosent |  |
|------|--------|---------|--|
| 1    | 0      | 0 %     |  |
| 2    | 1      | 1,8 %   |  |
| 3    | 4      | 7 %     |  |
| 4    | 18     | 31,6 %  |  |
| 5    | 34     | 59,6 %  |  |

Forelesningene innhold en del oppgaver/diskusjon. Hvordan vurderer du dette i forhold til klassiske forelesninger?

| Svar                                            | Antall | Prosent |  |
|-------------------------------------------------|--------|---------|--|
| Jeg likte det, og følte jeg lærte mer           | 45     | 78,9 %  |  |
| Jeg likte det, men følte ikke jeg lærte noe mer | 8      | 14 %    |  |
| Ønsker heller klassiske forelesninger           | 6      | 10,5 %  |  |

En av målsetningene med opplegget på forelesningene er også å trene på å diskutere fag med medstudenter. Hvordan fungerte dette? Du kan sette flere kryss.

Her kan du sette flere kryss

| Svar                                       | Antall | Prosent |  |
|--------------------------------------------|--------|---------|--|
| Godt, det ble fine faglige diskusjoner     | 13     | 22,8 %  |  |
| Fungerte stort sett                        | 29     | 50,9 %  |  |
| Dårlig vi snakket om andre ting            | 4      | 7 %     |  |
| Noen snakket, mens en del ikke sa noe      | 25     | 43,9 %  |  |
| Unødvendig å trene på dette                | 0      | 0 %     |  |
| Føler dette er viktig for fremtidig arbeid | 14     | 24,6 %  |  |

Forberedte du deg til forelesningene?

| Svar                      | Antall | Prosent |  |
|---------------------------|--------|---------|--|
| Ja, I stor grad           | 5      | 8,8 %   |  |
| Ja, til en vis grad       | 30     | 52,6 %  |  |
| Nei, i liten grad         | 16     | 28,1 %  |  |
| Nei, ikke i det hele tatt | 8      | 14 %    |  |

Hvorfor forberedte du deg ikke?

Hva likte du best med forelesningene?

Hva likte du minst med forelesningene?

Hva kan forbedres med forelesningene?

Fulgte du forelesningene utover den obligatoriske 30% tilstedeværelsen på gruppeforelesningene?

| Svar            | Antall | Prosent |             |
|-----------------|--------|---------|-------------|
| Ja, i stor grad | 40     | 70,2 %  | <div></div> |
| Delvis          | 11     | 19,3 %  | <div></div> |
| Nei             | 6      | 10,5 %  | <div></div> |

Hvorfor fulgte du ikke forelesningene utover det obligatoriske? Du kan sette flere kryss.

| Svar                                              | Antall | Prosent |             |
|---------------------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Hadde ikke tid                                    | 3      | 5,3 %   | <div></div> |
| Fordi det ikke var obligatorisk                   | 0      | 0 %     |             |
| Måtte prioritere andre fag                        | 2      | 3,5 %   | <div></div> |
| Fordi jeg vanligvis ikke går på slik undervisning | 2      | 3,5 %   | <div></div> |
| Jeg prøvde, men det gav meg ingenting             | 2      | 3,5 %   | <div></div> |

Hva er hovedgrunnen til at du fulgte du forelesningene utover det obligatoriske?

Hva er hovedgrunnen til at du fulgte du delvis forelesningene utover det obligatoriske?

Halvparten av forelesningene var i Auditoriet og halvparten på 3127. Hva synes du om det?

| Svar                                 | Antall | Prosent |             |
|--------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Undervisningen ble best på 3127      | 32     | 57,1 %  | <div></div> |
| Undervisningen ble best i auditoriet | 2      | 3,6 %   | <div></div> |
| Begge deler var relativt likt        | 22     | 39,3 %  | <div></div> |

Så du på noen av podcastene fra forelesningene?

| Svar            | Antall | Prosent |             |
|-----------------|--------|---------|-------------|
| Ja              | 41     | 71,9 %  | <div></div> |
| En gang imellom | 11     | 19,3 %  | <div></div> |
| Nei             | 5      | 8,8 %   | <div></div> |

Noen andre kommentarer eller forslag når det gjelder forelesningene?

På et av temaene lagde dere en poster som dere presenterte. Hva synes du om det?

| Svar | Antall | Prosent |             |
|------|--------|---------|-------------|
| 1    | 1      | 1,8 %   | <div></div> |
| 2    | 5      | 8,9 %   | <div></div> |
| 3    | 17     | 30,4 %  | <div></div> |
| 4    | 16     | 28,6 %  | <div></div> |
| 5    | 17     | 30,4 %  | <div></div> |

Hva synes du var bra/nyttig med poster lagingen og presentasjonen?

Hva synes du var dårlig med poster lagingen og presentasjonen?

KOLLOKVIEUNDERVISNINGEN m/hjelpelærer - OPPGAVER

Gjorde du ukesoppgavene?

| Svar                                                      | Antall | Prosent |             |
|-----------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Ja, samt gikk på kollokviene                              | 22     | 38,6 %  | <div></div> |
| Ja, men gikk ikke på kollokviene utover det obligatoriske | 21     | 36,8 %  | <div></div> |
| Nei, hadde ikke tid utover det obligatoriske              | 11     | 19,3 %  | <div></div> |
| Nei, fordi de ikke var obligatoriske                      | 0      | 0 %     |             |
| Nei, av forskjellige grunner                              | 3      | 5,3 %   | <div></div> |

Hvordan vil du vurdere kollokvieundervisningen med hjelpelærere?

| Svar | Antall | Prosent |             |
|------|--------|---------|-------------|
| 1    | 3      | 5,4 %   | <div></div> |
| 2    | 6      | 10,7 %  | <div></div> |
| 3    | 25     | 44,6 %  | <div></div> |
| 4    | 14     | 25 %    | <div></div> |
| 5    | 8      | 14,3 %  | <div></div> |

Hva ønsker du mer av og mindre av på kollokviene? Kryss for det du er enig i.

| Svar                                                               | Antall | Prosent |             |
|--------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Mer tavlegjennomgang av lærer                                      | 39     | 68,4 %  | <div></div> |
| Mindre tavlegjennomgang av lærer                                   | 0      | 0 %     |             |
| Mer bruk av kahoot/mentimeter                                      | 14     | 24,6 %  | <div></div> |
| Mindre bruk av kanoot/mentimeter                                   | 3      | 5,3 %   | <div></div> |
| Mer tid med at lærerene går rundt                                  | 19     | 33,3 %  | <div></div> |
| Mindre tid med at lærerne går rundt                                | 0      | 0 %     |             |
| Ønsker at man blir tatt opp på tavla for å regne/forklare oppgaver | 11     | 19,3 %  | <div></div> |
| Ønsker mindre obligatorisk oppmøte                                 | 13     | 22,8 %  | <div></div> |
| Ønsker mer obligatorisk oppmøte                                    | 5      | 8,8 %   | <div></div> |

Fikk du hjelp til det du lurte på kollokviene?

| Svar              | Antall | Prosent |             |
|-------------------|--------|---------|-------------|
| Ja, i stor grad   | 26     | 45,6 %  | <div></div> |
| Ja, stort sett    | 20     | 35,1 %  | <div></div> |
| Både og           | 9      | 15,8 %  | <div></div> |
| Nei, i liten grad | 3      | 5,3 %   | <div></div> |

Hva likte du best med kollokviene med hjelpelærer?

Hva likte du minst med kollokviene med hjelpelærere?

Hva kan forbedres med kollokviene med hjelpelærere?

Fulgte du kollokviene utover den obligatoriske 30% tilstedeværelsen?

| Svar            | Antall | Prosent |             |
|-----------------|--------|---------|-------------|
| Ja, i stor grad | 18     | 32,1 %  | <div></div> |
| Delvis          | 23     | 41,1 %  | <div></div> |
| Nei             | 15     | 26,8 %  | <div></div> |

Hvorfor fulgte du ikke kollokviene utover det obligatoriske? Du kan sette flere kryss.

| Svar                                              | Antall | Prosent |             |
|---------------------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Hadde ikke tid                                    | 8      | 14 %    | <div></div> |
| Fordi det ikke var obligatorisk                   | 2      | 3,5 %   | <div></div> |
| Måtte prioritere andre fag                        | 4      | 7 %     | <div></div> |
| Fordi jeg vanligvis ikke går på slik undervisning | 3      | 5,3 %   | <div></div> |
| Jeg prøvde, men det gav meg ingenting             | 5      | 8,8 %   | <div></div> |

Hva er hovedgrunnen til at du fulgte kollokviene utover det obligatoriske?

Hva er hovedgrunnen til at du delvis fulgte kollokviene utover det obligatoriske?

LABORATORIEØVELSENE

Hvordan vil du vurdere datalabbene?

| Svar | Antall | Prosent |             |
|------|--------|---------|-------------|
| 1    | 0      | 0 %     |             |
| 2    | 3      | 5,4 %   | <div></div> |
| 3    | 7      | 12,5 %  | <div></div> |
| 4    | 26     | 46,4 %  | <div></div> |
| 5    | 20     | 35,7 %  | <div></div> |

Hvordan vil du vurdere våtlabbene?

| Svar | Antall | Prosent |             |
|------|--------|---------|-------------|
| 1    | 0      | 0 %     |             |
| 2    | 1      | 1,8 %   | <div></div> |
| 3    | 9      | 15,8 %  | <div></div> |
| 4    | 26     | 45,6 %  | <div></div> |
| 5    | 21     | 36,8 %  | <div></div> |

Hva synes du om PyMOL, synes du det hjalp på forståelsen av temaene/proteinene vi jobbet med?

| Svar                 | Antall | Prosent |             |
|----------------------|--------|---------|-------------|
| Ja, i stor grad      | 30     | 52,6 %  | <div></div> |
| Ja, til en viss grad | 21     | 36,8 %  | <div></div> |
| Både og              | 7      | 12,3 %  | <div></div> |
| Nei, i liten grad    | 1      | 1,8 %   | <div></div> |

Hva synes du om våtlabben? Flere kryss mulig. Kryss for det du er enig i.

| Svar                                                              | Antall | Prosent |             |
|-------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Jeg følte jeg lærte å bruke proteinbiokjemiske metoder            | 50     | 87,7 %  | <div></div> |
| Jeg følte jeg forsto lærestoffet bedre etter å ha hatt våtlabbene | 44     | 77,2 %  | <div></div> |
| Jeg følte ikke jeg lærte noe av våtlabbene                        | 2      | 3,5 %   | <div></div> |
| Egg til krystall våtlabben var bra                                | 28     | 49,1 %  | <div></div> |
| Kinetikklabben var bra                                            | 30     | 52,6 %  | <div></div> |
| Jeg fikk nyttige tilbakemeldinger på rapportene                   | 34     | 59,6 %  | <div></div> |
| Egg til krystallrapporten var grei                                | 17     | 29,8 %  | <div></div> |
| Egg til krystallrapporten var for omfattende                      | 5      | 8,8 %   | <div></div> |
| Kinetikkrapporten var lærerik                                     | 28     | 49,1 %  | <div></div> |
| Kinetikkrapporten var for omfattende                              | 16     | 28,1 %  | <div></div> |
| Prelab er et greit tiltak                                         | 47     | 82,5 %  | <div></div> |
| Jeg fikk nok hjelp på labben av hjelpelærerne                     | 33     | 57,9 %  | <div></div> |
| Datalabrapportene var greie                                       | 40     | 70,2 %  | <div></div> |

Hva likte du best med datalabbene?

Hva likte du best med våtlabbene?

Hva likte du minst med datalabbene?

- ■ Mange av oppgavene og svarene i Canvas var veldig dårlig skrevet, og ble derfor unødvendig forvirrende. Mange oppgaver hadde svaralternativer som gjorde

Hva likte du minst med våtlabbene?

Hva bør endres med labbene?

EKSAMEN

Hvis du har regnet noen av de tidligere eksamensoppgavesettene som ligger ute? Kryss på de alternativene du er enig i?

| Svar                              | Antall | Prosent |             |
|-----------------------------------|--------|---------|-------------|
| Det virket som passe med oppgaver | 27     | 47,4 %  | <div></div> |
| Det virker som for mange oppgaver | 10     | 17,5 %  | <div></div> |
| Eksamen virker for vanskelig      | 6      | 10,5 %  | <div></div> |
| Eksamensnivået virker passe       | 26     | 45,6 %  | <div></div> |

Kryss av for de aktivitetene som du synes virker som en god forberedelse til eksamen ut fra de tidligere eksamenssettene

| Svar                      | Antall | Prosent |             |
|---------------------------|--------|---------|-------------|
| Ukesoppgavene             | 42     | 73,7 %  | <div></div> |
| Forelesningene            | 42     | 73,7 %  | <div></div> |
| Kolloviene                | 17     | 29,8 %  | <div></div> |
| Laboratorieundervisningen | 38     | 66,7 %  | <div></div> |
| Lehninger                 | 15     | 26,3 %  | <div></div> |
| Stryer                    | 6      | 10,5 %  | <div></div> |

LÆREBØKENE

Det har vært mulig å velge mellom 2 lærebøker. Hva er ditt synspunkt på dette?

| Svar                                        | Antall | Prosent |             |
|---------------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Det er best med kun et alternativ           | 18     | 31,6 %  | <div></div> |
| Det fungerte helt greit med to alternativer | 22     | 38,6 %  | <div></div> |
| Ingen mening                                | 16     | 28,1 %  | <div></div> |

Beskriv kort hva du synes om Lehninger hvis du brukte den.

Beskriv kort hva du synes om Stryer hvis du brukte den.

### **AVSLUTTENDE SPØRSMÅL**

Er det noe form for undervisning du savnet i dette kurset, og som du syntes har vært bra i andre kurs?

Her kan du skrive inn andre kommentarer du har om kurset som jeg ikke har spurt om.

Hva synes du om biokjemi etter at du har tatt kurset? Flere kryss mulig.

| Svar                                                              | Antall | Prosent |             |
|-------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Jeg har lyst til å bli biokjemiker, det virker gøy og interessant | 8      | 14 %    | <div></div> |
| Selvom jeg ikke skal bli biokjemiker, virker biokjemi interessant | 36     | 63,2 %  | <div></div> |
| Biokjemi virker ikke noe gøy eller interessant                    | 1      | 1,8 %   | <div></div> |
| Jeg har lyst til å ta flere biokjemikurs                          | 22     | 38,6 %  | <div></div> |
| Biokjemi virker som en grei basiskunnskap for mine studier        | 45     | 78,9 %  | <div></div> |
| Biokjemi virker ikke som en nyttig basis for mine videre studier  | 4      | 7 %     | <div></div> |

Da vil jeg ønske dere lykke til med eksamen, god sommer og takk for i år. Det har vært en glede å få være sammen med dere denne våren.  
HP