

- Quizzer er en fin måten repetere og huske det som akkurat ble gjennomgått.
-
-

2. Gruppeunterricht

Hvor godt trives synes du grupper på Zoom har fungert? Skala fra 1 - 5 der 1 er lavest. *

Svar	Antall	Prosent	
1	3	8,1 %	
2	13	35,1 %	
3	15	40,5 %	
4	4	10,8 %	
5	2	5,4 %	

Kommentar til spørsmålet over

- 1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
84

Hvordan synes du strukturen på gruppeundervisningen har fungert? Skala fra 1 - 5 der 1 er lavest. *

Svar	Antall	Prosent	
1	1	2,7 %	
2	9	24,3 %	
3	17	45,9 %	
4	10	27 %	
5	0	0 %	

Kommentar til spørsmålet over

-

Hva ønsker du mer av i gruppeundervisningen? *

Svar	Antall	Prosent	
------	--------	---------	--

Svar	Antall	Prosent	
Jobbe selvstendig	7	18,9 % 	
Jobbe/diskutere i par	15	40,5 % 	
Diskusjon i en gruppe	11	29,7 % 	
Fortelle videre det du har diskutert i en annen gruppe	3	8,1 % 	
Alias	9	24,3 % 	
Begreptest	11	29,7 % 	
Mentimeter/kahoot, ikke eksamensoppgaver	13	35,1 % 	
Gruppelærer gjennomgår oppgaver på tavlen	20	54,1 % 	
Løse eksamensoppgaver med mentimeter	21	56,8 % 	
Bruke kunnskap i diskusjonsoppgaver	23	62,2 % 	
Annet, kommenter under	1	2,7 % 	

Kommentar til spørsmålet over

- Har ikke kommentar til gruppeundervisning. men har en kommentar til eksamenstiden. det er flere som mener det blir mye når vi har eksamen litt under to uker etter siste nye tema. Dette har ført til at vi må lese til eksamen samtidig som vi skal lære nytt stoff samtidig som vi har eksamen i to andre emner. dette får ikke
-
-
-
-
-

Hvor godt forberedt er du til gruppetimen? Skala fra 1 - 4 der 1 er lavest. *

Svar	Antall	Prosent	
1	3	8,1 % 	
2	12	32,4 % 	
3	19	51,4 % 	
4	3	8,1 % 	

Kommentar til spørsmålet over

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Alt i alt, hvor stort synes du læringsutbyttet av gruppeundervisningen har vært? Skala fra 1 - 4 der 1 er lavest *

Svar	Antall	Prosent	
1	7	18,9 % 	
2	13	35,1 % 	
3	15	40,5 % 	
4	2	5,4 % 	

Kommentar til spørsmålet over

-
-
-
-
-

- For mve læringsmål.
-

Ville du deltatt på mer av gruppeundervisningen dersom den var obligatorisk? *

Svar	Antall	Prosent	
Ja	27	73 %	
Nei	10	27 %	

3. Laboratorieøvelsene

Ta stilling til følgende utsagn: laboratorieøvelsene gav god læringsutbytte (Skala fra 1 - 4 der 1 lavest (mest uenig)) *

Svar	Antall	Prosent	
1	5	13,5 %	
2	12	32,4 %	
3	13	35,1 %	
4	7	18,9 %	

Ta stilling til følgende utsagn: laboratorieøvelsene var godt forankret i pensum (Skala fra 1 - 4 der 1 lavest (mest uenig)) *

Svar	Antall	Prosent	
1	1	2,7 %	
2	8	21,6 %	
3	15	40,5 %	
4	13	35,1 %	

Noe du vil tilføye om labkurset?

-

3. Datalaber

Hvis du har hatt BIOS1100; vi ønsker at ferdigheter oppnådd i BIOS1100 blir videreført i 1120 og andre fag. Synes du vi lykkes med det? *

Svar	Antall	Prosent	
Ja, passe nivå	13	35,1 %	
Nei, jeg har glemt det meste og trenger mer oppfrisking	18	48,6 %	
Nei, vi kunne fått flere utfordringer	6	16,2 %	

Hvordan opplevde du nivået på datalabben? *

Svar	Antall	Prosent	
For enkelt	6	16,2 %	
Passe	23	62,2 %	
For vanskelig	8	21,6 %	

Noe du vil tilføye om datalabben

- Jeg var på grunn med folk som ikke hadde hatt noe programmering før og da kunne ikke bidra med noe, så jeg tenker det kanskje bør være et obligatorisk
-
-
-
-
-
-
-
-

Bruker du nettressursene som legges ut på Canvas?

Svar fordelt på antall

	Ja	Nei
Læringsmål *	32	5
Oppgaver *	33	4
Powerpoint *	35	2
Podcast *	23	14
Begreper *	23	14

Svar fordelt på prosent

	Ja	Nei
Læringsmål *	86,5 %	13,5 %
Oppgaver *	89,2 %	10,8 %
Powerpoint *	94,6 %	5,4 %
Podcast *	62,2 %	37,8 %
Begreper *	62,2 %	37,8 %

Andre kommentarer eller forslag til endringer?

-
-

4. Semesterevaluering

Tar du BIOS1130 og FYS1001 samtidig med BIOS1120? *

Svar	Antall	Prosent	
Ja	31	83,8 %	
Nei	6	16,2 %	

Svar fordelt på antall

	ingen sammenheng	lite sammenheng	god sammenheng	kunne vært bedre
Ta stilling til følgende: Jeg synes kursene i dette semesteret henger godt sammen.	1	11	18	4

Svar fordelt på prosent

	ingen sammenheng	lite sammenheng	god sammenheng	kunne vært bedre
Ta stilling til følgende: Jeg synes kursene i dette semesteret henger godt sammen.	2,9 %	32,4 %	52,9 %	11,8 %

Svar fordelt på antall

	for liten	passe	for stor
Arbeidsmengden dette semesteret er:	0	10	25

Svar fordelt på prosent

|--|--|--|--|

	for liten	passe	for stor
Arbeidsmengden dette semesteret er:	0 %	28,6 %	71,4 %

Svar fordelt på antall

	mindre	likt	større	for stort
Arbeidsmengden i dette semesteret sammenliknet med 1. semester	0	4	23	8

Svar fordelt på prosent

	mindre	likt	større	for stort
Arbeidsmengden i dette semesteret sammenliknet med 1. semester	0 %	11,4 %	65,7 %	22,9 %

Svar fordelt på antall

	uenig	delvis enig	enig
Ta stilling til følgende: Arbeidsbelastningen er ulik i de ulike fagene.	3	10	22
Arbeidsmengden i BIOS1120 går på bekostning av BIOS1130 og FYS1001	6	8	19
Arbeidsmengden i BIOS1130 går på bekostning av BIOS1120 og FYS1001	11	16	6
Arbeidsmengden i FYS1001 går på bekostning av BIOS1120 og BIOS1130	20	8	5

Svar fordelt på prosent

	uenig	delvis enig	enig
Ta stilling til følgende: Arbeidsbelastningen er ulik i de ulike fagene.	8,6 %	28,6 %	62,9 %
Arbeidsmengden i BIOS1120 går på bekostning av BIOS1130 og FYS1001	18,2 %	24,2 %	57,6 %
Arbeidsmengden i BIOS1130 går på bekostning av BIOS1120 og FYS1001	33,3 %	48,5 %	18,2 %
Arbeidsmengden i FYS1001 går på bekostning av BIOS1120 og BIOS1130	60,6 %	24,2 %	15,2 %

Kommentar til 2. semester

-
-
-
-
-

- ☐ ☐ ☐

-

-
-

-

- □

-
-
-

-

-
-
-
-

