

Rapport

Midtveisevaluering BIOS1101 høst 2025

Innhold

Går du på samkodingstimene på mandager?	3
Hvordan fungerer samkodingstimene for deg?	3 - 5
Hvorfor følger du ikke samkodingstimene (lenger)?	5
Alt i alt, hvor stort synes du læringsutbyttet av samkodingstimene har vært?	5
Hvilken gruppe går du på?	6
Hvordan synes følgende undervisningsformer har fungert?	6
Er det noe du mener vi bør endre på i gruppeundervisningen?	6 - 9
Alt i alt, hvor stort synes du læringsutbyttet av gruppeundervisningen har vært?	9
Hadde du gått på gruppeundervisning dersom det ikke var obligatorisk?	9
Ta stilling til følgende utsagn: jeg trives godt i gruppeundervisningen.	9
Gjør du ukesoppgavene (i filen XX.oppgaver.ipynb)	10
Hvor godt forbereder ukensoppgavene deg til å løse ukens innleveringsoppgave?	10
Kommentar til ukesoppgavene	11
Kommentar til Kollokviegruppene på torsdag eller fredag	12
Deltar du på orakeltimen mandager?	12
Hvordan fungerer orakeltimene for deg?	13
Hvorfor går du ikke på orakeltimene (lenger)?	14
Hva synes du om	15
Bruker du nettressursene som legges ut på Canvas?	15
Hvor god informasjon syns du at du får på emnet?	16
Er det noe annet du vil legge til?	16

☒ **Går du på samkodingstimene på mandager?**

Antall svar: 98

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Ja, alle	67	68.4%	68.4%
Ja, noen	20	20.4%	20.4%
Nei	11	11.2%	11.2%

☞ Hvordan fungerer samkodingstimene for deg?

Antall svar: **81**

Blank lined area for notes or calculations.

☑ Hvilken gruppe går du på?

Antall svar: **98**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Gruppe 2: tirsdag 8:15-10:00	37	37.8%	37.8%
Gruppe 3: Tirsdag 10.15-12.00	29	29.6%	29.6%
Gruppe 1: Tirsdag 12.15-14.00	32	32.7%	32.7%

☰ Hvordan synes følgende undervisningsformer har fungert?

Rader

- Fungert bra
- Fungert mindre bra
- Har ikke hatt i gruppeundervisningen

Metode	Fungert bra	Fungert mindre bra	Har ikke hatt i gruppeundervisningen
Samkoding (i gruppetimene)	94%	5%	1%
Mentimeter	79%	18%	3%
Jobbe/diskutere i par/rundt bordet	76%	25%	0%
Strek-til-strek ('match') oppgaver i Canvas	61%	27%	12%

Rader	● Fungert bra	● Fungert mindre bra	● Har ikke hatt i gruppeundervisningen
Samkoding (i gruppetimene)	92	5	1
Mentimeter	77	18	3
Jobbe/diskutere i par/rundt bordet	74	24	0
Strek-til-strek ('match') oppgaver i Canvas	60	26	12

Er det noe du mener vi bør endre på i gruppeundervisningen?

Antall svar: 98

Blank lined area for drawing or writing.

🕒 Alt i alt, hvor stort synes du læringsudbyttet af gruppeundervisningen har været?

Antall svar: 98

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1	0	0%	0%
2	6	6.1%	6.1%
3	38	38.8%	38.8%
4	54	55.1%	55.1%

☑ **Hadde du gått på gruppeundervisning dersom det ikke var obligatorisk?**

Antall svar: 98

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Ja	88	89.8%	89.8%
Nei	10	10.2%	10.2%

☑ Ta stilling til følgende utsagn: jeg trives godt i gruppeundervisningen.

Antall svar: 98

Svar	Antall	% av svar	Diagram
1	0	0%	0%
2	6	6.1%	6.1%
3	32	32.7%	32.7%
4	60	61.2%	61.2%

✓ **Gjør du ukesoppgavene (i filen XX.oppgaver.ipynb)**

Antall svar: **98**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Stort sett alle	28	28.6%	28.6%
Noen	60	61.2%	61.2%
Bare innleveringsoppgavene	10	10.2%	10.2%

✓ **Hvor godt forbereder ukensoppgavene deg til å løse ukens innleveringsoppgave?**

Antall svar: **88**

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Godt	41	46.6%	46.6%
Noe	46	52.3%	52.3%
Lite	0	0%	0%
Ikke	1	1.1%	1.1%

☰ Kommentar til ukesoppgavene

Antall svar: **25**

Svar

☰ Kommentar til Kollokviegruppene på torsdag eller fredag

Antall svar: 25

Svar

☒ **Deltar du på orakeltimen mandager?**

Antall svar: 98

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Ja, alle så langt	11	11.2%	11.2%
Ja, har vært med en gang	38	38.8%	38.8%
Nei	49	50%	50%

☞ Hvordan fungerer orakeltimene for deg?

Antall svar: 27

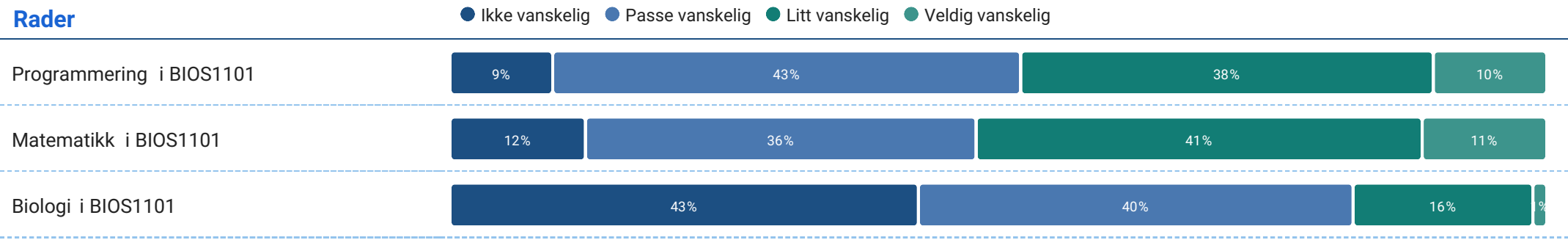
Svar

☞ Hvorfor går du ikke på orakeltimene (lenger)?

Antall svar: **35**

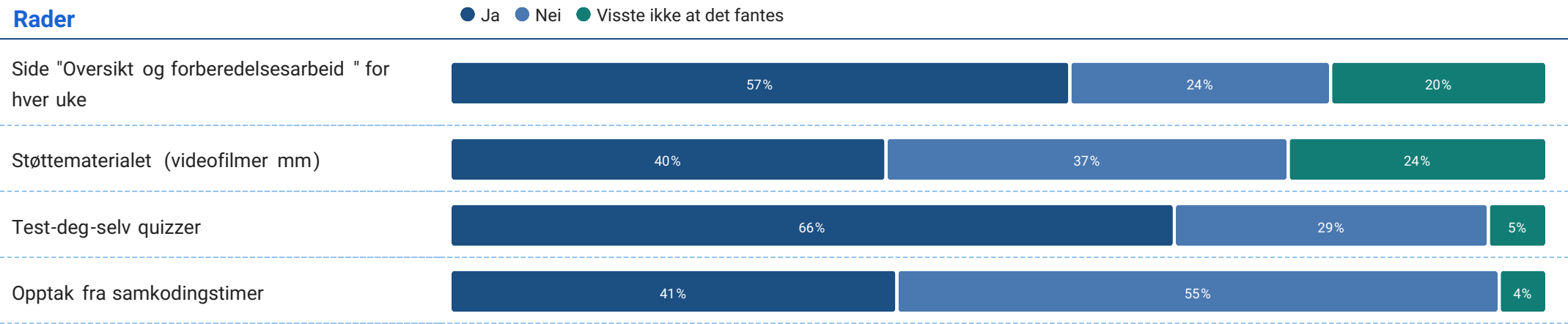
Svar

☰ Hva synes du om



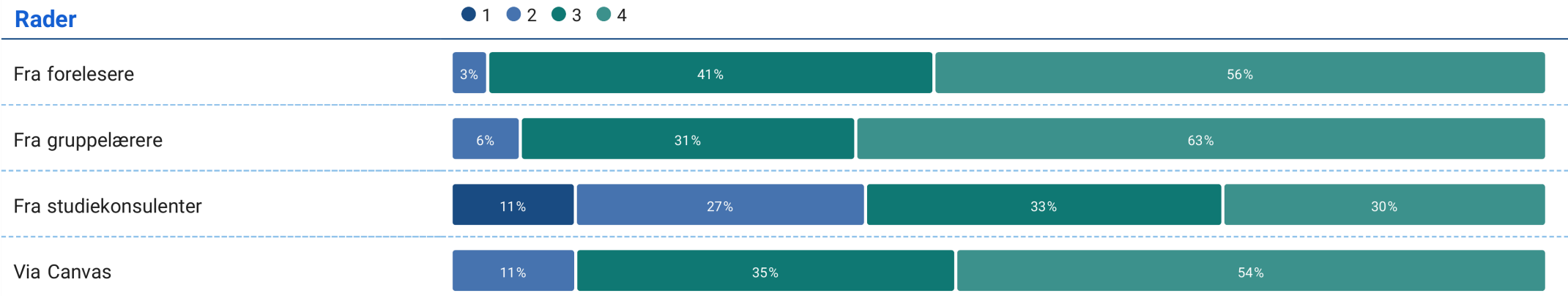
Rader	● Ikke vanskelig	● Passe vanskelig	● Litt vanskelig	● Veldig vanskelig
Programmering i BIOS1101	9	42	37	10
Matematikk i BIOS1101	12	35	40	11
Biologi i BIOS1101	42	39	16	1

☰ Bruker du nettressursene som legges ut på Canvas?



Rader	● Ja	● Nei	● Visste ikke at det fantes
Side "Oversikt og forberedelsesarbeid " for hver uke	55	23	19
Støttematerialet (videofilmer mm)	39	36	23
Test-deg-selv quizzer	65	28	5
Opptak fra samkodingstimer	40	54	4

☰ Hvor god informasjon syns du at du får på emnet?



Rader	● 1	● 2	● 3	● 4
Fra forelesere	0	3	40	55
Fra gruppelærere	0	6	30	62
Fra studiekonsulenter	11	26	32	29
Via Canvas	0	11	34	53

T≡ Er det noe annet du vil legge til?

Antall svar: 15

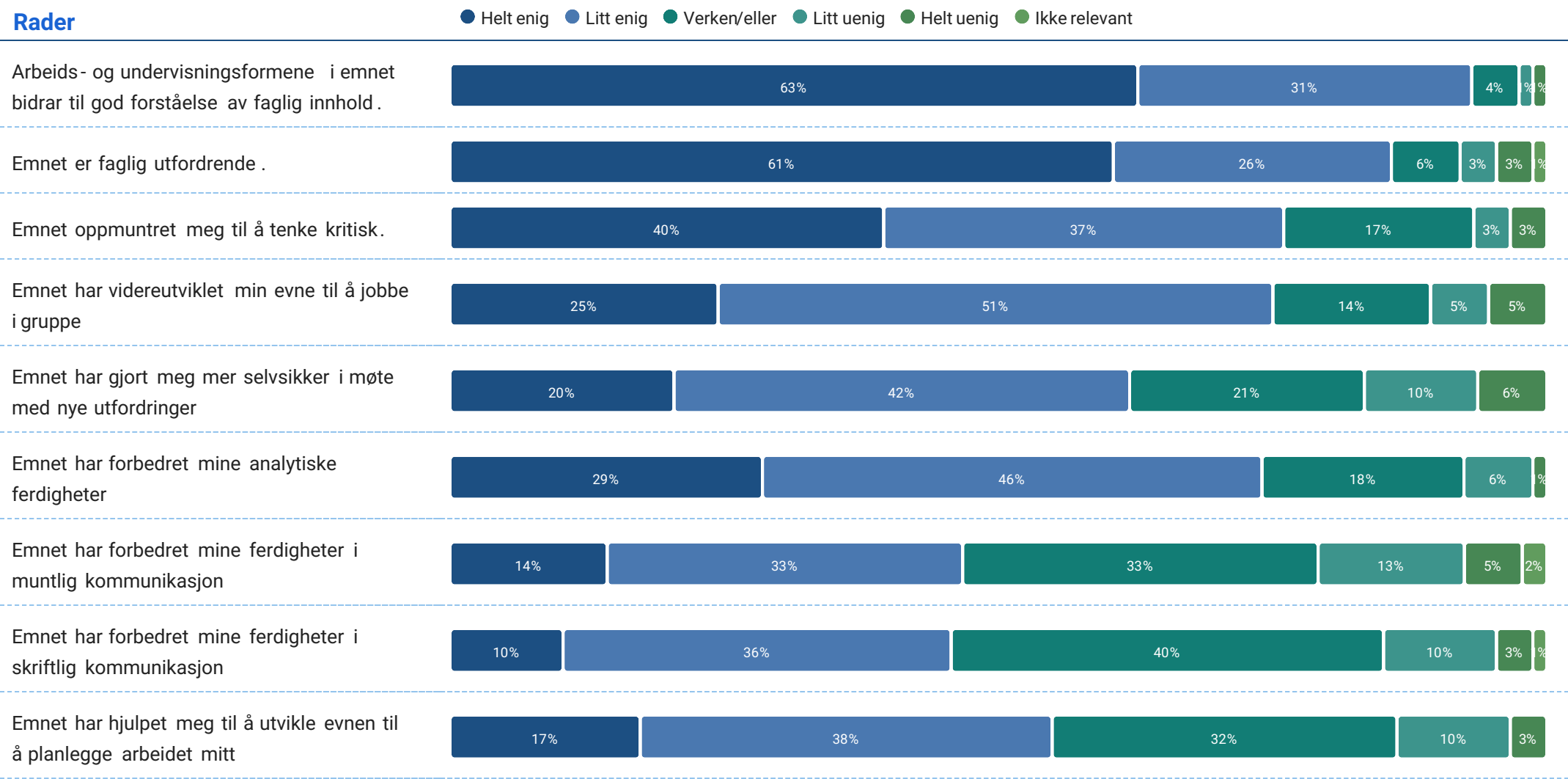
Rapport

BIOS1101 emneevaluering H25

Velkommen til evaluering av dette emnet.
Skjemaet er anonymt, men vær varsom med å skrive informasjon i fritekstfelt som kan identifisere deg eller andre personer.

Hvordan vurderer du læringsutbyttet i emnet?

☰ Hvor enig eller uenig er du i påstandene under?



Rader	Helt enig	Litt enig	Verken/eller	Litt uenig	Helt uenig	Ikke relevant
Arbeids- og undervisningsformene i emnet bidrar til god forståelse av faglig innhold.	62	30	4	1	1	0
Emnet er faglig utfordrende.	60	25	6	3	3	1
Emnet oppmuntret meg til å tenke kritisk.	39	36	17	3	3	0
Emnet har videreutviklet min evne til å jobbe i gruppe	24	50	14	5	5	0
Emnet har gjort meg mer selvsikker i møte med nye utfordringer	20	41	21	10	6	0
Emnet har forbedret mine analytiske ferdigheter	28	45	18	6	1	0
Emnet har forbedret mine ferdigheter i muntlig kommunikasjon	14	32	32	13	5	2
Emnet har forbedret mine ferdigheter i skriftlig kommunikasjon	10	35	39	10	3	1
Emnet har hjulpet meg til å utvikle evnen til å planlegge arbeidet mitt	17	37	31	10	3	0

Hvordan vurderer du undervisningen i emnet?

☰ Hvor enig eller uenig er du i påstandene under?

Rader

● Helt enig ● Litt enig ● Verken/eller ● Litt uenig ● Helt uenig ● Ikke relevant

Spørsmål	Helt enig	Litt enig	Verken/eller	Litt uenig	Helt uenig	Ikke relevant
Undervisningen dekker sentrale deler av pensum godt.	79%	14%	5%	2%	0%	0%
Underviserne forklarte vanskelige konsepter klart og forståelig.	54%	33%	6%	7%	0%	0%
Underviserne gjorde en reell innsats for å forstå problemene og vanskelighetene man måtte ha i dette kurset	66%	21%	9%	2%	1%	0%
Undervisningen har motivert meg til å gjøre mitt beste	48%	36%	6%	7%	2%	1%
Generelt ga underviserne meg nyttig tilbakemelding på fremgangen i arbeidet mitt	50%	33%	15%	2%	0%	0%
Læringsaktivitetene i emnet hjalp meg til å oppnå de tiltenkte læringsutbyttene effektivt	45%	39%	12%	2%	2%	1%

Rader	Helt enig	Litt enig	Verken/eller	Litt uenig	Helt uenig	Ikke relevant
Undervisningen dekker sentrale deler av pensum godt .	77	14	5	1	1	0
Underviserne forklarte vanskelige konsepter klart og forståelig .	53	32	6	7	0	0
Underviserne gjorde en reell innsats for å forstå problemene og vanskelighetene man måtte ha i dette kurset	65	21	9	2	1	0
Undervisningen har motivert meg til å gjøre mitt beste	47	35	6	7	2	1
Generelt ga underviserne meg nyttig tilbakemelding på fremgangen i arbeidet mitt	49	32	15	2	0	0
Læringsaktivitetene i emnet hjalp meg til å oppnå de tiltenkte læringsutbyttene effektivt	44	38	12	1	2	1

T= Hva synes du var bra med undervisningen?

Antall svar: **79**

Blank lined area for drawing or writing.

Blank lined area for drawing or writing.

T≡ Hva vil du ha mer av?

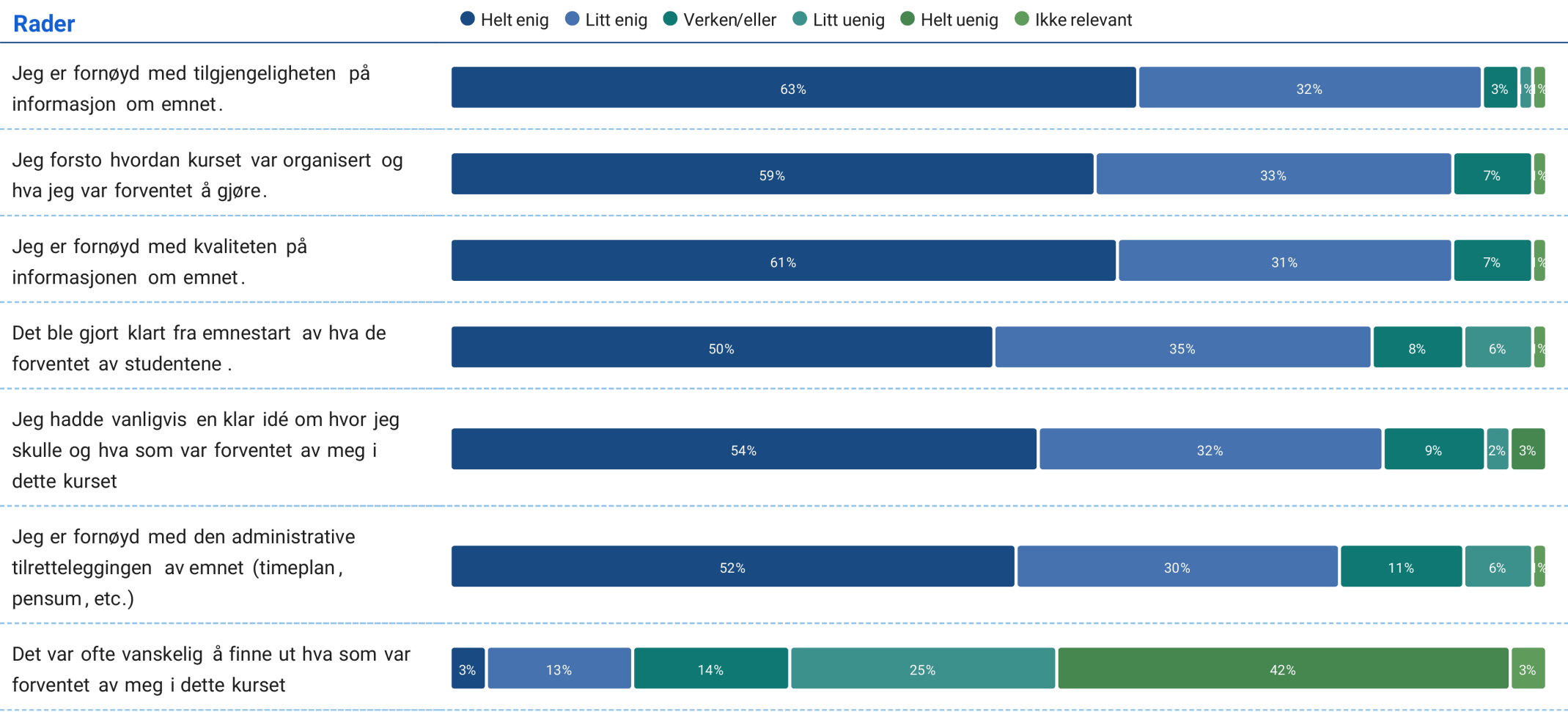
Antall svar: 60

Svar

Blank lined area for drawing or writing.

Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?

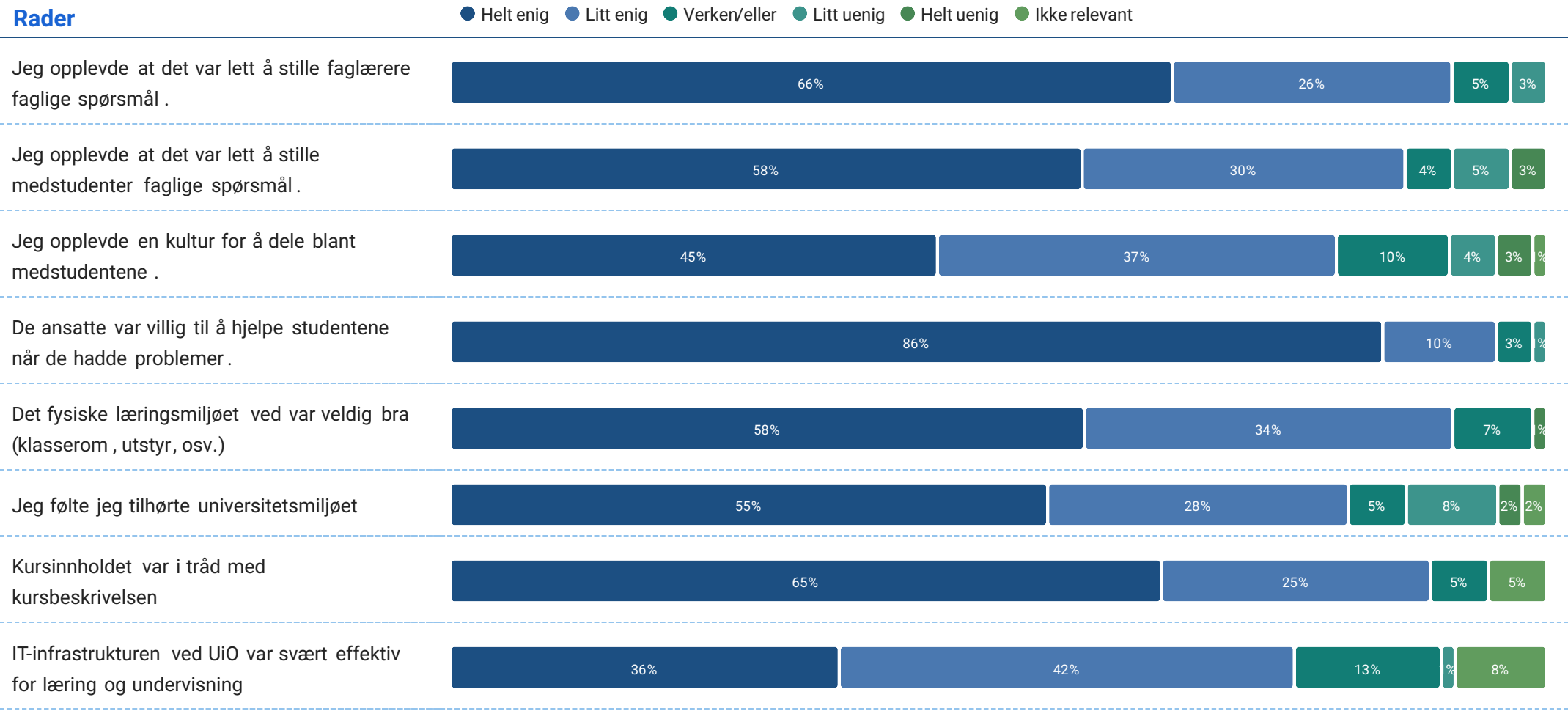
☰ Hvor enig eller uenig er du i påstandene under?



Rader	Helt enig	Litt enig	Verken/eller	Litt uenig	Helt uenig	Ikke relevant
Jeg er fornøyd med tilgjengeligheten på informasjon om emnet.	62	31	3	1	0	1
Jeg forsto hvordan kurset var organisert og hva jeg var forventet å gjøre.	58	32	7	0	0	1
Jeg er fornøyd med kvaliteten på informasjonen om emnet.	60	30	7	0	0	1
Det ble gjort klart fra emnestart av hva de forventet av studentene .	49	34	8	6	0	1
Jeg hadde vanligvis en klar idé om hvor jeg skulle og hva som var forventet av meg i dette kurset	53	31	9	2	3	0
Jeg er fornøyd med den administrative tilretteleggingen av emnet (timeplan, pensum, etc.)	51	29	11	6	0	1
Det var ofte vanskelig å finne ut hva som var forventet av meg i dette kurset	3	13	14	24	41	3

Hvordan vurderer du læringsmiljøet på emnet?

☰ Hvor enig eller uenig er du i påstandene under?



Rader

Helt enig

Litt enig

Verken/eller

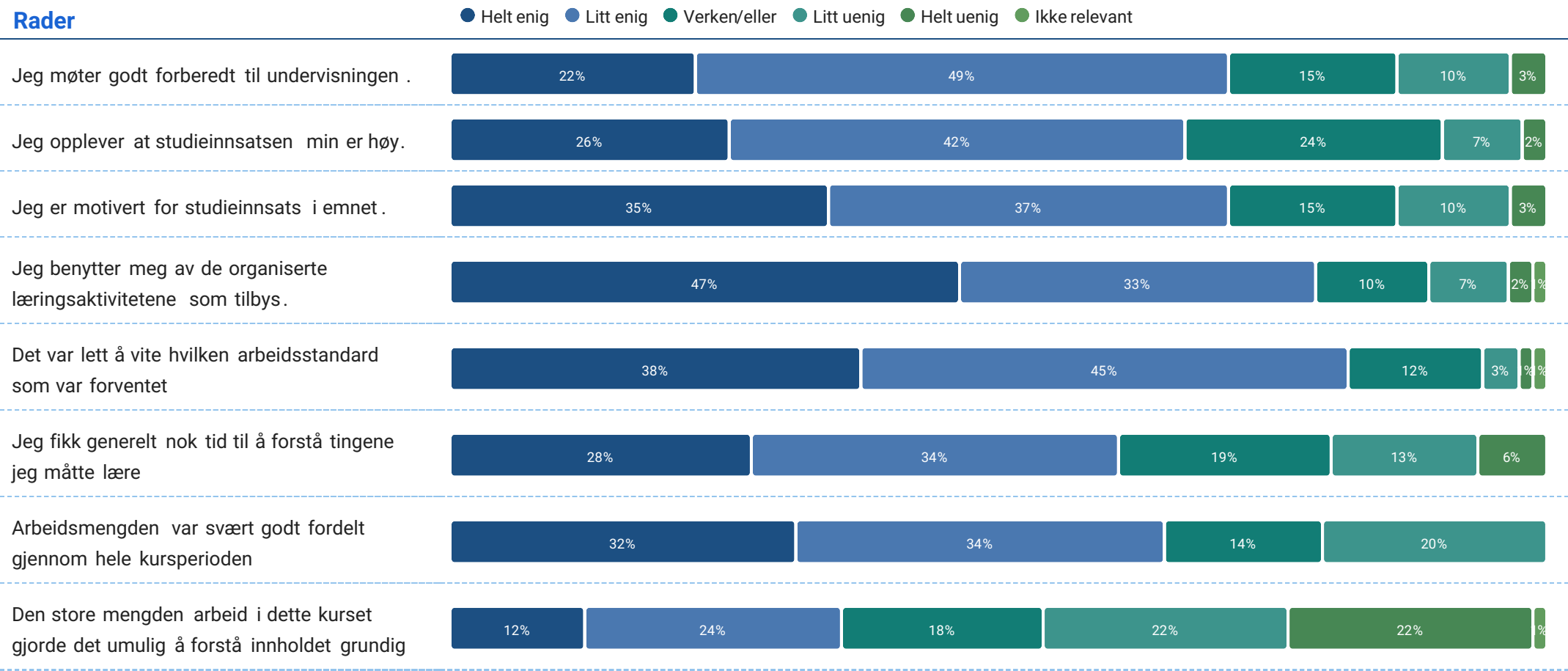
Litt uenig

Helt uenig

Ikke relevant

Hvordan vurderer du din arbeidsinnsats på emnet?

☰ Hvor enig eller uenig er du i påstandene under?



Rader

Helt enig

Litt enig

Verken/eller

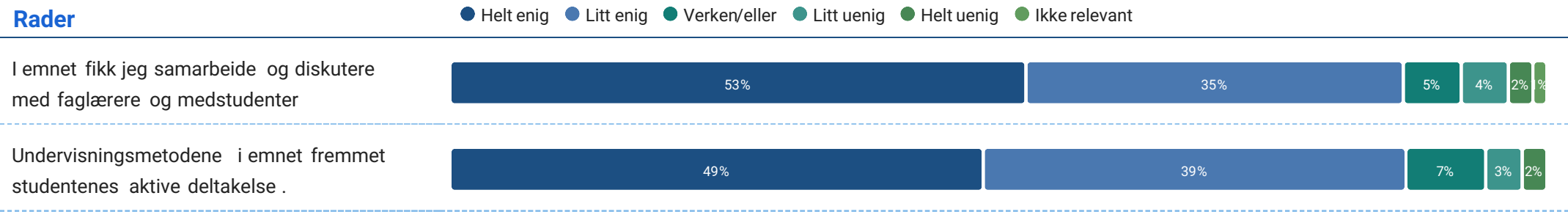
Litt uenig

Helt uenig

Ikke relevant

Hvordan vurderer du studentaktiviseringen på emnet?

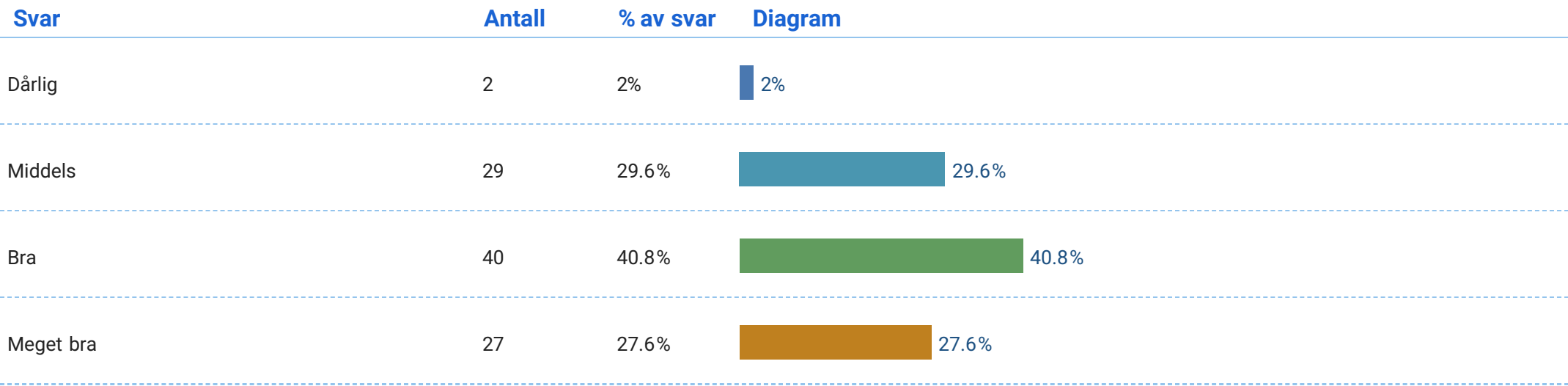
☰ Hvor enig eller uenig er du i påstandene under?



Rader	Helt enig	Litt enig	Verken/eller	Litt uenig	Helt uenig	Ikke relevant
I emnet fikk jeg samarbeide og diskutere med faglærere og medstudenter	52	34	5	4	2	1
Undervisningsmetodene i emnet fremmet studentenes aktive deltakelse .	48	38	7	3	2	0

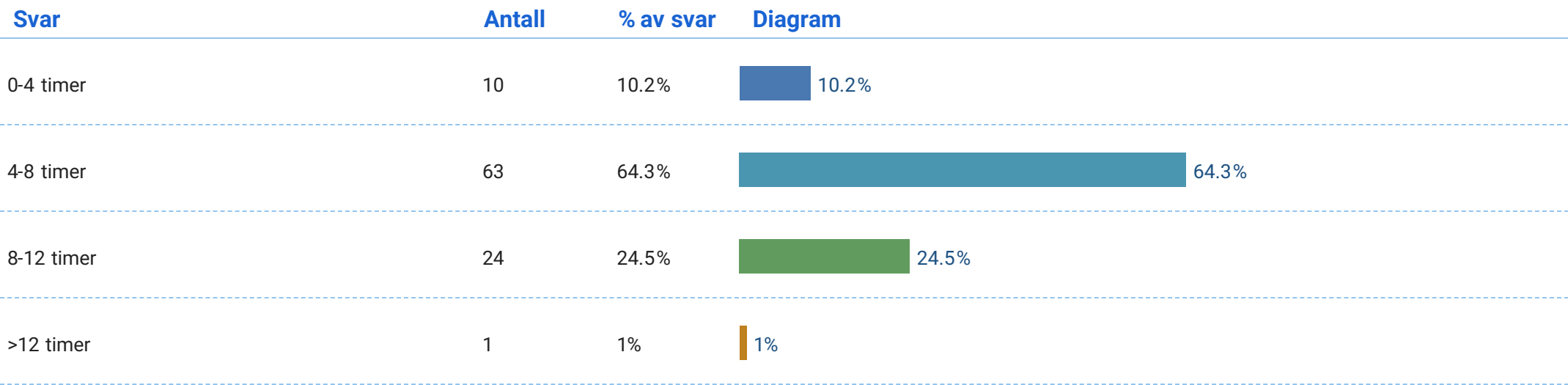
☑ Hva mener du om sammenhengen mellom biologi, programmering, modellering og matematikk i BIOS1101?

Antall svar: 98



☑ Omtrent hvor mange timer har du i gjennomsnitt brukt på emnet hver uke dette semesteret? Inkludert timene som har gått med til organisert undervisning (forelesninger, lab og kollokvier)

Antall svar: 98





☒ **Jeg har fulgt undervisningen i alle tre emner (BIOS1101, BIOS1110 og BIOS1150) som inngår i første semester i bachelorprogrammet i biovitenskap**

Antall svar: 98

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Ja	80	81.6%	81.6%
Nei	18	18.4%	18.4%

☐☐☐ Hvor enig eller uenig er du i påstandene under?

Rader

● Helt enig ● Litt enig ● Verken/eller ● Litt uenig ● Helt uenig ● Ikke relevant

Spørsmål	Helt enig	Litt enig	Verken/eller	Litt uenig	Helt uenig	Ikke relevant
Semesteret består av emner som henger sammen med hverandre på en god/fornuftig /logisk måte	28%	55%	8%	10%		
Kravene og arbeidsmengden er omtrent den samme i de ulike emnene	8%	19%	9%	33%	33%	
De administrative prosedyrene er de samme for de ulike emnene	11%	33%	30%	15%	1%	10%
Informasjonen gitt av undervisningspersonalet om de ulike emnene er konsistent	18%	46%	13%	19%	1%	4%

Rader	Helt enig	Litt enig	Verken/eller	Litt uenig	Helt uenig	Ikke relevant
Semesteret består av emner som henger sammen med hverandre på en god/fornuftig /logisk måte	22	44	6	8	0	0
Kravene og arbeidsmengden er omtrent den samme i de ulike emnene	6	15	7	26	26	0
De administrative prosedyrene er de samme for de ulike emnene	9	26	24	12	1	8
Informasjonen gitt av undervisningspersonalet om de ulike emnene er konsistent	14	37	10	15	1	3

Hva er din bakgrunn i biologi, kjemi og matematikk fra Videregående skole?

T≡ Svar med f.eks.

Antall svar: **95**

Blank lined area for notes or calculations.

Blank lined area for drawing or writing.

Om dine videre planer

☰ Planlegger du ...

Rader

● å ta bachelorgrad ● å ta mastergrad

Svaralternativ	å ta bachelorgrad (%)	å ta mastergrad (%)
Ja, i biovitenskap	38%	62%
Ja, i annet fag	25%	75%
Nei	50%	50%
Vet ikke	18%	82%

Rader	● å ta bachelorgrad	● å ta mastergrad
Ja, i biovitenskap	34	55
Ja, i annet fag	7	21
Nei	3	3
Vet ikke	3	14

Annet

☰ Har du andre kommentarer til undervisningen, læringsmetodene, lokalene etc?

Antall svar: **33**

Tusen takk!

☑ Har du brukt BIOS1101 sin læringsassistent på gpt.uio.no?

Antall svar: 97

Svar	Antall	% av svar	Diagram
Ja	68	70.1%	70.1%
Nei	29	29.9%	29.9%