

Referat fra møte i Utdanningsutvalget 19. juni 2025, kl. 14.15-16.00

Til stede: Lazlo (stemmerett), Jens Petter (stemmerett), student (stemmerett), Katja (stemmerett), Siri, Silje (stemmerett), Leif Harald, Kristin B (stemmerett), Silvia (stemmerett), Tone (stemmerett), Erik V (stemmerett) og Kyrre (stemmerett), Marianne, Stephan, Joshi, Kristin BE, Henrik M-K, Petter N

Forfall: Lena

Informasjonssaker:

Godkjenning av innkalling/referat

Ingen kommentarer til referatet fra forrige møte.

Kurskritikk v/Silje:

Rapport er ferdig, vil bli lagt ut ganske snart.

Studenter ønsker gjerne tydeligere forventninger, vurderingsgrunnlag, og struktur. God og helhetlig informasjonsflyt/forutsigbarhet.

Fagutvalget fikk en stor takk for arbeidet de har gjort med kurskritikken.

[Kursevaluering høsten 2024 - Institutt for informatikk](#)

Nedgang PhD-søkere v/Petter

Ikke færre søkere, færre utlyste stillinger og færre som tas opp. Dette skyldes til dels strammere økonomi. Færre utlysninger nasjonalt. Instituttet har hatt en rekke IFI-finansierte stipendiatstillinger, nå en kraftig reduksjon. Færre ansettelser kan bety færre personer til undervisning.

Info fra seminar STUT og studieleder

To-delt fokus, hvordan tjene og hvordan spare penger. MN er opptatt av at besparelser bør ikke gå ut over kvaliteten. Tok frem litt forskjellig fra de forskjellige instituttene, Circle U, og mange andre mindre og større forslag.

På seminaret ble det kraftig løftet behovet for synligheter til MN og å øke rekruttering.

Statistikk ferdige masterkandidater

Henrik orienterte. Liten økning i antallet som har levert masteroppgave denne våren.

Arbeidsgruppe sensorveiledninger master

Leif Harald orienterte. Gruppen så spesielt på om det var karakterinflasjon og om den muntlige presentasjonen blir tillagt for stor vekt.

Karakternivået i seg selv er ikke noe problem, innenfor det man kan forvente. Mener heller ikke det er noe stort problem av 20% vippes opp av muntlig.

Forskjellene i karakterer på tvers av institusjoner trekker derimot frem som et problem, UiO har gjerne strengere krav til de beste karakterene. Kanskje burde man løfte frem et nasjonalt samarbeid om vektlegging av karakterer slik at vurderinger blir mer samsvarende på tvers av institusjoner.

Tydeliggjøring av hva man gjør ved mistanke om fusk, veileders rolle, bredere diskusjon hvordan man bør vurdere studentens evne til å skrive selv osv. Det er satt ned en nasjonal arbeidsgruppe ledet av Anders Malte Sørensen som skal se bla. på Kl. Enstemmighet på STUT at vi gjennomfører anbefalte endringer med en gang og ikke venter på nasjonale føringer.

Kommentarer: Koker mye ned til hva læringsutbyttebeskrivelsen til masteroppgaven er. Ønsker en diskusjon rundt dette. Hvis læringsutbyttebeskrivelsene skal være per institutt, er våre masteroppgaver så homogene i form at det er hensiktsmessig for oss å ha det er institutt? Hadde det vært mer fornuftig å ha det per seksjon eller andre grupperinger?

Gruppelærere og rettere, overgang til månedslønn

Instituttet er gått over fra timekontrakter til månedslønn for gruppelærere, vil gjelde fra høsten av. Handler bl.a. om regelverket vi er underlagt som tilsier om vi kan ha timeslønn eller fast stillingsprosent.

Fra høsten av tilsettes gruppelærere og rettere i en fast stillingsprosent, og så blir det opp til fagansvarlige og gruppelærere å passe på at det holder seg til tiden og har tid til over til retting når arbeidsmengden varierer fra uke til uke. Gruppelærere: 25% stilling. Rettere: 15% stilling. Dette er en prøveordning og man må se på om man viderefører dette. Det er viktig at utdanningsutvalget kommer med tilbakemeldinger, løpende diskusjon i løpet av høsten på hvordan dette går.

Enighet om at Joshi oppdaterer det enkle timeføringsskjemaet, der gruppelærere skulle fylle inn hva de brukte timene på, fra i fjor for å få en oversikt over hvordan dette fungerer i praksis.

Diskusjonssaker:

Kloning av emner

Noen emner skal kunne tas på tvers av nivåer. Ønsker IFI å fjerne kloning eller ikke?

Fakultetet undersøker muligheten for å fjerne klonene mellom master og PhD. Det viser seg at det heller ikke er noen økonomiske hindre. Det er et spørsmål i hvor stor grad instituttene - og IFI – bruker klonede emner på en god måte.

Praksisen på Ifi har vært streng, forskjeller mellom 5- og 9000-varianten.

Kravet om maks 10 SP masteremner i en doktorgrad vil fjernes. Studadm opplever det ikke som en merbelastning.

Konklusjon: Ingen stor entusiasme for å legge ned kloner.

Opprettelse av IN2160

Opprettelse av to nye emner i maskinlæring. Målgruppe: Studenter på dette programmet og andre på studieprogrammer på MN. IN2160 går mer i dybden enn IN1160.

2 forskningsgrupper skal dele på disse kjerneemnene, Scml og DSB og LTG og DSB.

I: RIS kan ha studenter som ønsker å ta alle maskinlæringsemnene. Det må jobbes med en overgangsordning for de som studentene har tatt IN3050.

Opprettelse av IN3410

IN3410: Legger mer vekt på praktiske ferdigheter. Nyttig for ML-ingeniør/data scientister. Trenger ikke matte og statistikk. Praktisk prosjekt og prosjektrapport. Ligner på IN2000/minibacheloroppgave. Bestått/ikke-bestått.

Frister EpN

Frist: 20. August. Et ønske fra Henrik og Kristin B om en tidlig dialog ved emneendringer, ta kontakt så tidlig som mulig. Forslag om nye emner sendes til utdanningslederne.

Forslag til saker til neste UU kan sendes Leif Harald. Neste møte: 4. september kl 14.15-16.00