

Spørreskjema til elever på VK1

F1. Kjønn: Jente Gutt

F2. Har noen av dine foreldre/foresatte utdanning i *real*fag (ingeniør, fysikk, kjemi, biologi, biokjemi, matematikk, geofag, astronomi e.l.) fra universitet eller høyskole?

- Ja, begge
- Bare mor
- Bare far
- Ingen
- Vet ikke

F3. Hva synes du er viktig med det yrket du gjerne kan tenke deg?

Vurder viktigheten av hvert av momentene nedenfor.

Kryss av på en skala fra 1 (*ikke viktig*) til 5 (*svært viktig*).

Sett ett kryss på hver linje.

	1 (ikke viktig)	2 (lite viktig)	3 (noe viktig)	4 (viktig)	5 (svært viktig)
a) Tjene bra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hjelp andre mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Selv bestemme hva jeg vil gjøre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Få samarbeide nært med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Arbeide med mennesker istedenfor ting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Arbeide med teknologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annet (kommentar):

F4. Hvordan opplevde du naturfaget i grunnkurset?

Svar ved å sette ett kryss på hver linje nedenfor.

a) Jeg synes naturfag var	<input type="checkbox"/> meget lett	<input type="checkbox"/> ganske lett	<input type="checkbox"/> passe	<input type="checkbox"/> ganske vanskelig	<input type="checkbox"/> meget vanskelig
b) Jeg synes innholdet i naturfag var	<input type="checkbox"/> helt uinteressant	<input type="checkbox"/> ganske uinteressant	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> ganske interessant	<input type="checkbox"/> meget interessant
c) Jeg synes kvaliteten på undervisningen i naturfag var	<input type="checkbox"/> meget dårlig	<input type="checkbox"/> ganske dårlig	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> ganske bra	<input type="checkbox"/> meget bra
d) Jeg synes arbeidsmengden i naturfag var	<input type="checkbox"/> meget liten	<input type="checkbox"/> liten	<input type="checkbox"/> passe	<input type="checkbox"/> stor	<input type="checkbox"/> meget stor

F5. Naturfag består av de tre fagene biologi, fysikk og kjemi.**Hvordan likte du de ulike delene av naturfaget i grunnkurset?**Kryss av på en skala fra 1 (*likte svært dårlig*) til 5 (*likte svært godt*).

Sett ett kryss på hver linje.

	1 (likte svært dårlig)	2 (likte dårlig)	3 (likte passe)	4 (likte godt)	5 (likte svært godt)
a) Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fysikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kjemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F6. Hvordan opplevde du matematikk (1MX/Y) i grunnkurset?

Svar ved å sette ett kryss på hver linje nedenfor.

a) Jeg synes matematikk var	<input type="checkbox"/> meget lett	<input type="checkbox"/> ganske lett	<input type="checkbox"/> passe	<input type="checkbox"/> ganske vanskelig	<input type="checkbox"/> meget vanskelig
b) Jeg synes innholdet i matematikk var	<input type="checkbox"/> helt uinteressant	<input type="checkbox"/> ganske uinteressant	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> ganske interessant	<input type="checkbox"/> meget interessant
c) Jeg synes kvaliteten på undervisningen i matematikk var	<input type="checkbox"/> meget dårlig	<input type="checkbox"/> ganske dårlig	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> ganske bra	<input type="checkbox"/> meget bra
d) Jeg synes arbeidsmengden i matematikk var	<input type="checkbox"/> meget liten	<input type="checkbox"/> liten	<input type="checkbox"/> passe	<input type="checkbox"/> stor	<input type="checkbox"/> meget stor

**F7. I år har jeg følgende studieretningsfag:
(Skriv ned de studieretningsfagene du følger)**

-
-
-
-

**NÅ BER VI DEG VELGE DET STUDIERETNINGSFAGET DU MENER ER
VIKTIGST FOR DEG, OG SVARE PÅ DE NESTE FIRE SPØRSMÅLENE
MED DETTE FAGET I TANKENE.**

Jeg velger å ha følgende studieretningsfag i tankene:

.....

**F8. Vi ber om at du vurderer hvor stor betydning argumentene nedenfor har hatt for at
du valgte nettopp dette studieretningsfaget.**

Kryss av på en skala fra 1 (*ingen betydning*) til 5 (*svært stor betydning*).

Sett ett kryss på hver linje.

	1 (ingen betydning)	2 (liten betydning)	3 (noe betydning)	4 (stor betydning)	5 (svært stor betydning)
a) Opptakskrav fra høyere læresteder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nyttig for fremtidig yrke og utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Faget er interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Det er lett å få god karakter i faget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) God(e) lærer(e) i faget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F9. Nedenfor har vi listet opp noen faktorer som kanskje (direkte eller indirekte) har påvirket ditt valg av studieretningsfag (ditt viktigste studieretningsfag.)

Hvilken betydning mener du at de ulike faktorene har hatt for ditt valg?

Kryss av på en skala fra 1 (*ingen betydning*) til 5 (*svært stor betydning*).

Sett ett kryss på hver linje.

	1 (ingen betydning)	2 (liten betydning)	3 (noe betydning)	4 (stor betydning)	5 (svært stor betydning)
a) Mor eller annen kvinnelig pårørende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Far eller annen mannlig pårørende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Søsken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kamerater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Massemedier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Egne evner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Egen interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Lærer(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Rådgiver i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annet:

F10. Vi ber deg gjøre noen vurderinger av det viktigste studieretningsfaget ditt ved å krysse av nedenfor.

Sett ett kryss på hver linje.

a) Jeg synes faget har vært	<input type="checkbox"/> meget lett	<input type="checkbox"/> ganske lett	<input type="checkbox"/> passe	<input type="checkbox"/> ganske vanskelig	<input type="checkbox"/> meget vanskelig
b) Jeg synes innholdet i faget har vært	<input type="checkbox"/> helt uinteressant	<input type="checkbox"/> ganske uinteressant	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> ganske interessant	<input type="checkbox"/> meget interessant
c) Jeg synes kvaliteten på undervisningen i faget har vært	<input type="checkbox"/> meget dårlig	<input type="checkbox"/> ganske dårlig	<input type="checkbox"/> OK	<input type="checkbox"/> ganske bra	<input type="checkbox"/> meget bra
d) Jeg synes arbeidsmengden i faget har vært	<input type="checkbox"/> meget liten	<input type="checkbox"/> liten	<input type="checkbox"/> passe	<input type="checkbox"/> stor	<input type="checkbox"/> meget stor
e) Jeg synes at tempoet i undervisningen har vært	<input type="checkbox"/> meget lavt	<input type="checkbox"/> lavt	<input type="checkbox"/> passe	<input type="checkbox"/> høyt	<input type="checkbox"/> meget høyt

F11. I det følgende er vi interessert i hva som faktisk foregår i timene ("slik er det") i det viktigste studieretningsfaget ditt. Vi ber deg også si hvordan du synes det burde være ("slik ønsker jeg det"), hvis vi forutsetter at læreplan og eksamen er som nå.

Kryss av på skalaene fra 1 (*aldri*) til 5 (*ofte*).

Sett **to** kryss på hver linje.

	"Slik er det"					"Slik ønsker jeg det"				
	1 aldri	2 sjeld en	3 noen gang er	4 ofte	5 svært ofte	1 aldri	2 sjeld en	3 noen gang er	4 ofte	5 svært ofte
a) Læreren gjennomgår nytt stoff på tavla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Læreren gjennomgår oppgaver på tavla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Læreren bruker elevenes ideer og forslag når timene planlegges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Vi bruker andre bøker i tillegg til lærebøkene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Vi diskuterer vanskelige begreper og faglige problemer i smågrupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vi diskuterer vanskelige begreper og faglige problemer i samlet gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Vi gjør oppgaver i timen hver for oss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Når vi gjør oppgaver i timen, er vi delt i små grupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Vi har prosjektarbeid i faget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Vi bruker faglige dataprogrammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Vi bruker Internett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Til slutt vil vi spørre litt om din holdning til kjemi- og biologifagene (du har sikkert noen tanker om disse fagene selv om du ikke har valgt dem).

F12. Her ber vi deg ta stilling til noen utsagn om kjemifaget.

Kryss av på en skala fra 1 (*svært uenig*) til 5 (*svært enig*).

Sett ett kryss på hver linje.

	1 (svært uenig)	2 (litt uenig)	3 (usikker)	4 (litt enig)	5 (svært enig)
a) Kjemi er interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kjemi er vanskelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kjemi er bare for de flinkeste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kjemi passer best for gutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kjemi krever mye matematikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kjemi handler om å forstå verden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kjemi hjelper oss til å forstå fenomener i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kjemi er svært teoretisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Eksperimenter er viktig i kjemifaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Kjemi er viktig for mange studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Kjemi er arbeidskrevende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F13. Dersom du ikke valgte kjemi som studieretningsfag i VK1: Vurderte du å velge kjemi?

Ja

Nei

F14. Dersom du svarte ja på forrige spørsmål, hva var grunnen til at du likevel ikke valgte kjemi? Gi en kort begrunnelse nedenfor.

F15. Her ber vi deg ta stilling til noen utsagn om biologifaget.

Kryss av på en skala fra 1 (*svært uenig*) til 5 (*svært enig*).

Sett ett kryss på hver linje.

	1 (svært uenig)	2 (litt uenig)	3 (usikker)	4 (litt enig)	5 (svært enig)
a) Biologi er interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Biologi er vanskelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Biologi er bare for de flinkeste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Biologi passer best for jenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Biologi krever mye kjemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Biologi handler om å forstå verden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Biologi hjelper oss til å forstå fenomener i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Biologi er svært teoretisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Feltundersøkelser er viktig i biologifaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Eksperimenter er viktig i biologifaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Kunnskap i biologi er nyttig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Biologi er viktig for mange studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Biologi er arbeidskrevende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F16. Dersom du ikke valgte biologi som studieretningsfag i VK1: Vurderte du å velge biologi?

Ja

Nei

F17. Dersom du svarte ja på forrige spørsmål, hva var grunnen til at du likevel ikke valgte biologi? Gi en kort begrunnelse nedenfor.

Tusen takk for hjelpen!