

# Kjennetegn for fire fargeløse væsker

## Innhold

1 eddik i dråpeteller  
1 ammoniakkløsning i dråpeteller  
1 saltvann i dråpeteller  
1 vann i dråpeteller  
4 begre  
1 tørkepapir

## Sikkerhet

Ingen tiltak

## Ekstra

saks



Rent vann er en væske som verken har farge eller lukt. Kan vi se om en væske er rent vann ved å se og lukte på det? Finnes det flere væsker enn rent vann som verken har farge eller lukt?

## Gjennomføring og resultater

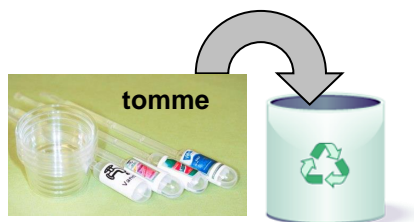
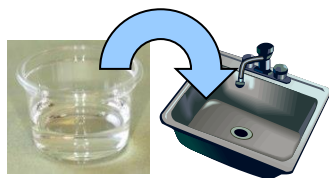
Se skjemaet på neste side.

## Konklusjon

Kan du finne ut om en fargeløs væske er rent vann eller ikke, ved å se og lukte på den?

Finnes det flere væsker enn rent vann, som verken har farge eller lukt? Eksempler?

## Rydding



<p>Tøm væskene i hvert sitt beger.</p>	 <p>Rent vann</p>	 <p>Eddik</p>	 <p>Ammoniakkløsning</p>	 <p>Saltløsning</p>
<p><b>SE!</b></p>  <p>Og skriv eller tegn kjennetegn du kan se.</p>				
<p><b>LUKT!</b></p>  <p>Og skriv eller tegn kjennetegn du kan lukte.</p>				

# Kjennetegn for fire hvite stoffer

## Innhold

1 salt  
1 natron  
1 sitronsyre  
1 potetmel (stivelse)  
1 ukjent stoff  
1 rødkål i lite rør  
1 tørkepapir

## Sikkerhet

Ingen tiltak

## Ekstra

vann



Finn først to kjennetegn på hvert av de fire kjente hvite stoffene. Finn to kjennetegn på det ukjente stoffet. Hva er det ukjente stoffet?

## Gjennomføring og resultater

Se skjemaet på neste side.

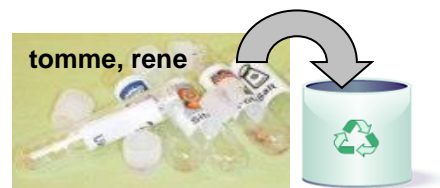
## Konklusjon

Det ukjente stoffet er:


## Rydding








Restavfall



tomme, rene

<b>Kjennetegn 1: Løses i vann?</b>	salt	natron	sitronsyre	potetmel	ukjent
<p>Tilsett vann, nesten fullt i alle rør.</p> 					<p style="text-align: center; font-size: 2em;">?</p>
 <p>Skriv ja (klar) eller nei (grums)</p>					

<b>Kjennetegn 2: Farge med rødkål?</b>	salt	natron	sitronsyre	potetmel	ukjent
<p>Tilsett litt tørket rødkål til hvert rør.</p> 					<p style="text-align: center; font-size: 2em;">?</p>
 <p>Skriv eller tegn fargen på løsningene</p>					

# Reaksjoner med fire fargeløse væsker

## Innhold

1 rødkål i lite rør  
1 eddik i dråpeteller  
1 ammoniakkløsning i dråpeteller  
1 saltvann i dråpeteller  
1 vann i dråpeteller  
1 ukjent væske i dråpeteller  
5 hvite skåler  
5 begre  
1 tørkepapir

## Sikkerhet

Ingen tiltak

## Ekstra

saks



Hvordan påvirkes fargen på rødkål av de forskjellige væskene?  
Hva blir igjen, når vannet damper bort?

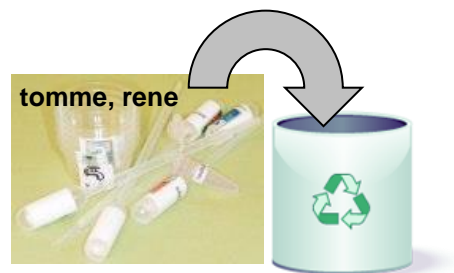
## Gjennomføring og resultater













Følg beskrivelsene i skjemaet på neste side.

## Konklusjon

Det ukjente stoffet er:

## Rydding



<p><b>Reaksjon 1: Rødkålfargen påvirkes?</b></p> <p>Dryss litt rødkålpulver i alle skålene. Drypp noen dråper væske på rødkålen i hver sin skål.</p>	 <p><b>vann</b></p>	 <p><b>eddik</b></p>	 <p><b>ammoniakk- løsning</b></p>	 <p><b>salt</b></p>	 <p><b>ukjent</b></p>
<p><b>Noter fargen.</b></p> 					
<p><b>Reaksjon 2: Hva blir igjen av væsken når vannet er dampet bort?</b></p> <p>Tøm væskene i hver sitt beger. La begrene stå i ro noen dager til alt vannet er dampet bort.</p>	 <p><b>vann</b></p>	 <p><b>eddik</b></p>	 <p><b>ammoniakk- løsning</b></p>	 <p><b>salt</b></p>	 <p><b>ukjent</b></p>
<p><b>Noter resultatet.</b></p> 					

# Reaksjoner med fire hvite stoffer

## Innhold

4 stoffer merket A, B, C og D:

- sitronsyre
- potetmel (stivelse)
- salt
- natron

1 rødkål i lite rør

1 tørkepapir

## Sikkerhet

Ingen tiltak

## Ekstra

vann



I denne aktiviteten skal du gjennomføre forsøk som viser at stoffer kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger

## Gjennomføring og resultater

Se skjemaet på neste side.

## Konklusjon

De ukjente stoffene er:

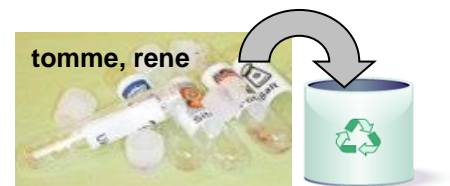
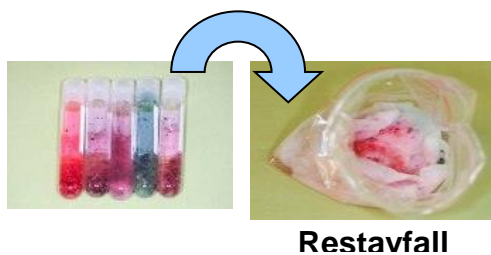
**A:**



**B:**


**C:**

**D:**

## Rydding



<b>Reaksjon 1: Løses i vann?</b>	 Skriv ja (klar løsning) eller nei (grumset løsning)			
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Tilsett vann, nesten fullt i alle rør. 				

<b>Reaksjon 2: Rødkålens farge</b>	 Skriv eller tegn fargen på løsningene.			
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Tilsett litt tørket rødkål til hvert rør. 