

Fritekstsvar – Studiebarometeret

2020

- I feel that the amount of Obliger and labs and everything else we have to try and balance *especially* in MENA made life a lot more stressful and difficult. everything was and IS still hard to balance. I felt/feel exhausted at all times with how much we have to balance.
- De obligatoriske innleveringene må koordineres bedre. Det virker også som at standarden for hva som blir godkjent er mye høyere på kjemisk institutt enn de instituttene. Ved matematisk og fysisk trenger man 60% riktig for å få godkjent obligatoriske oppgaver, på kjemisk virker det som at den miste formuleringsfeil er tilstrekkelig for å sende oppgaven i retur, ofte med ekstraspørsmål som den originale oppgaven ikke spurte om. Dette er ganske demotiverende og gjør at man legger mindre arbeid inn i det første forsøket da man forventer å få oppgaven i retur uansett.
- Det er for mange obligatoriske oppgaver og labrapporter. Dette gjør at man bruker all tid på dette og ikke får tid til å lese pensum. Jeg føler da ikke at jeg får like mye ut av dette som å lese i boka. Er svært glad for at man kan se på forelesningene senere om man ikke kan når det skal være forelesning.
- Ha færre obliger/labrapporter. Siden vi har både fysikk og kjemi blir det ekstremt mye å levere inn på et semester. Dersom man hadde hatt 2-3 innleveringer i vært fag hadde det vært mulig å levere ting med kvalitet istedenfor å levere dårlige oppgaver fordi man ikke har tid til å gjøre et godt stykke arbeid.
- Mindre obliger. Fysisk forelesninger i alle fag så snart det er mulig.
- Mindre innleveringer. Bruk pedagoger/ formidlere til undervisning, fremfor forskningssentre. Jeg velger ofte youtube over universitetets tilbud.
- mer leseplasser og kollokivierom!

2019

- Studieprogrammet kan forbedres ved å gi en bedre opplæring rundt skriving av labrapporter i første semester.
- Mer informasjon om de forskjellige studieretningene i selve studiet. Dvs. informasjon om hvilke fag som er nyttige å ta og hvilke fag man burde ta for å komme i en viss retning (og generelt mulighetene man har).

2018

- Mer yrkesrettet der det legges frem muligheter vi som studerer dette kan ha. Det er ikke veldig motiverende at du må si 'vet ikke' hver gang noen spør hva man kan bli etter studiet.
- Gi mer informasjon om emnene på emnesidene, og ikke kun for eksempel på fronter eller canvas. Informasjon er da beskjedne, tidsfrister, pensum osv.
- Se på om det finnes et litt lettere emne enn FYS1120, da det er mange som sliter med dette og har ødelagt motivasjonen til flere.
- Vi fortjener forelesere som er forberedt og som har digital kompetanse.
- Bruken av teknologi har variert veldig mye i de forskjellige emnene. I noen emner har ikke forelesnings-slides (presentasjonene) blitt lagt ut på lenge og i andre emner har forelesere ikke besittet den kunnskapen som trengs for å gjøre læringen interaktiv eller bedre fasilitert. I Store Fy har også det tekniske vært sterkt redusert i det siste og det gjør det vanskelig å ta igjen tapt arbeid om man er syk.