

MENA1001 Sluttrapport H24

Emneansvarlig Jonathan Polfus

Forelesning Jonathan Polfus

Labansvarlig Magnus Andreas

Kollokvier og lab Jonathan Polfus, Magnus Andreassen, Henrik Petlund, Marte Stalsberg, Patrick Ewerhardt

Endringer

- Midtsemestereksamen er fjernet for å redusere mengden obligatorisk innleveringer etc. uten å redusere lab og rapporter. Slutteksamen teller 100% mot tidligere 80%.
- Enda en digital notatbok (Jupyter notebook) ble brukt på lab for prosessering og plotting av data. To slike notatbøker er nå i bruk i kurset.

Endringene har fungert godt og har blitt tatt godt imot av studentene.

Underveisevaluering

Ble ikke gjennomført på formelt vis i år siden emneansvarlig har vært i 80% pappapermisjon. Emneansvarlig har imidlertid hatt god dialog med studentene gjennom semesteret med 2 timer kollokvie per uke.

Sluttevaluering

Studentene har evaluert emnet på slutten av semesteret gjennom nettskjema (15/22 svar). Det er generelt mye positive tilbakemeldinger, også spesifikt til forbedringer fra tidligere år. Det er hovedsakelig to gjengangere hvor studentene ønsker forbedring:

- For mye arbeid med lab og labrapporter
 - 53% mener den totale arbeidsmengden er litt høyere enn andre kurs
 - 27% mener den totale arbeidsmengden er mye høyere enn andre kurs
- Bedre forberedelse til labene i forelesning

Eksamensresultatene

Eksamensresultatet er generelt gode, men dessverre 36% stryk. Vi har fortsatt bra oppmøte på kollokvie etter at vi innførte 3t kombinert forelesning + kollokvie med emneansvarlig. Av de som fikk F, hadde 5 svært svake besvarelser, typisk for dem som ikke møter i undervisningen, mens 3 kandidater var ganske nære E.

- A/B 1+6 (32%)
- C/D/E 2+4+1 (32%)
- F 8 (36%)

Planer videre

- Fortsette arbeidet med å forberede studentene til labene:
 - Miniforelesning på pre-lab
 - Bedre kobling til lab på foregående forelesninger
- Vurdere reduisering av lab, f.eks. fjerne lab 5 som er sent på semesteret, uten rapport og med lavest læringsutbytte ifølge studentene.

- Strengere frister for labrapporter: innføre 1 uke frist også på andre innlevering. De svakeste kandidatene har en tendens til å utsette ferdigstilling av labrapporter helt oppmot eksamen som skaper unødvendig press på retting rett før eksamensmelding.
- Flere vikarer for lab: sårbart for sykdom etc.
- Kontinuerlig forbedring av kursmateriell (slides, kompendium, labhefte)

Annen informasjon

Studentene vurdering av læringsutbytte fra forskjellige undervisningsformer:

- Noe høyere på kollokvie (7.3) enn forelesning (6.8). Kollokviene fungerer veldig godt med emneansvarlig tilstede.
- Veldig høyt læringsutbytte på lab (8.3) når dette vurderes fra andre læringsmål (erfaring med å gjøre eksperimenter på fysikk og kjemilab, og vitenskapelig skriving, plotting og tolkning av data gjennom labrapporter).