

Sluttevaluering KJM2400 H25

Kurset består av 30 timer forelesning og kollovier, samt laboratoriekurs (ca 40 timer). Studentene må selv planlegge når de ønsker å gjennomføre laboratorieoppgavene innenfor åpningstidene til laboratoriet

Som i fjor ble det samkjørt innleveringsfrister etc i KJM1130 og KJM2400 for å bedre fordele arbeidsbelastningen for studentene over hele semesteret. Ingen av studentene som tok KJM2400 rapporterte om stor belastning når kurset pågikk.

Endringer fra H24

Labkurs:

Under labkurs måtte laboratoriet evakueres en dag pga sterk lukt. Brannvesen foretok undersøkelser og konkluderte med at lukten kom fra en spylebil på utsiden som var parkert rett ved luftinntaket. Evakueringen gikk etter forholdene bra og kontrollert.

Innlevering og retting av rapporter

Rapportene ble rettet med rubrikktilbakemeldinger (og personlige tilbakemeldinger) som tidligere. Så lenge rapportene tilfredsstiller minimumskrav kan studentene velge selv om de vil rette opp eller ikke. Få studenter benytter seg av dette, men dette gjenspeilet ikke karakterer (se eksamensresultater)

Tid på lab og planlegging.

Før laboratoriekurset fikk studentene tilbud om hjelp til planlegging av labkurs med emneansvarlig eller labveileder. Generelt har studentene kommet tidlig i gang med oppgavene. Dette resulterte i at alle studenter fullførte laboratoriekurset, noe som ikke har vært vanlig.

Informasjon om labkurs

Det ble gjennomført en anonym evaluering (nettskjema) i midten av labkurset for å se om studentene var fornøyde med informasjon de hadde fått om labkurs før labkurset starter, og i begynnelsen av labkurset. Ca. halvparten av studentene svarte på skjema. Hovedandel (11) var fornøyd med at de fikk tilstrekkelig informasjon, men 5 synes det var for mye på en gang. HMS gjennomgang ble oppfattet som klar og nyttig av mesteparten av svarene (10). Allikevel var det en stor andel som følte seg usikker og uforberedt når de startet laboratoriekurset (11). Samtidig er kanskje dette å forvente når de skal jobbe så selvstendig, for mange for første gang. Noen studenter vil også ha mer statistikk før første labdag. Vi forsøker derfor å få til dette til neste år. Vi vil jobbe videre med å forme informasjonen de får før og i oppstart av labkurs.

Forelesninger

Stabilt og godt oppmøte på forelesninger. Siden studentene planlegger hvilken rekkefølge laboratorieoppgavene skal gjøres (det er begrenset med antall instrumenter på laboratoriet) uten at laboratorieundervisningen ville krasjet med labundervisning i fysikalsk kjemi, er det ikke være mulig å forelese hele pensum før labkurs. I 2024 ble det innført et kræsjkurs i spektroskopi på forelesning før lab, da vi så at flere studenter strevde der. Det ble gjennomført i år også, samt at det ble laget et krasjkurs i kromatografi som studentene etterlyste i fjor. Studentene var veldig positive til dette og det vurderes å gjøre det samme i statistikk til neste år.

Engasjement på forelesninger og læringsmål

Det legges vekt på studentaktiv læring under forelesningene, med diskusjonsoppgaver mellom studentene. Det er litt trått å få studentene til å engasjere seg i diskusjonene, men det blir bedre og bedre. Læringsmålene for alle tema ble også redigert med tanke på LUB, samt å få fokus vekk fra pugge små elementer til en dypere forståelse for fagbegrep, samt fundamentale kjemiske konsept for å forstå måleprinsippene som benyttes. Vi har hatt et stort fokus på polar/ikke-polar, samt hydrofob/hydrofil, for å få en bedre forståelse for kromatografiske prinsipper og hvordan de fungerer. Selv om studentene har hatt organisk kjemi er det generelt lite bakgrunnskunnskap om funksjonelle grupper og om de gjør molekylene mer polare eller upolare. Det merkes også at studentene ikke har hatt biokjemi før analytisk kjemi, spesielt med tanke på analyse av biologiske molekyler som proteiner, metabolitter etc.

Underveisevaluering og sluttevaluering

Det ble ikke gjennomført noen annen underveisevaluering enn nettskjema om informasjonsflyt. Det ble holdt tett dialog med studentene gjennom undervisningen. Muntlige tilbakemeldinger var positive.

Oppsummeringsmøte

Det ble gjennomført oppsummeringsmøte etter avsluttet labkurs med labveiledere og emneansvarlig. Fokuset på møtet var gjennomføring av labkurs og hva vi kan forbedre til neste år. Det ble ikke gjennomført et formelt oppsummeringsmøte etter eksamen, da dette ikke ble sett på som nødvendig da det hadde vært godt samsvar mellom eksamenskarakterer og det inntrykket vi satt igjen med etter labkurs og forelesninger.

Eksamensresultat

Eksamensresultatet var meget positivt. Her var det mange flinke studenter. Totalt 20 studenter tok ordinæreksamen, hvor resultatet var 5A, 9B, 5C, og 1 stryk

Konteeksamen/utsatt eksamen

Tre studenter gjennomførte utsatt eksamen/konteeksamen. Denne ble gjennomført muntlig. Resultatet var som forventet, med både gode og dårlige prestasjoner.

Videre planer

KJM2400 skal etter planen ha forelesninger i LVB, men laboratoriekurset i kjemibygget, da den nye lab ikke er ferdig før i flyttrinn 3. Det er derfor ikke planlagt større endringer i 2026