

KJM3200 Organisk kjemi II, Høstsemesteret 2025

Sluttrapportering av emnet fra emneansvarlig (M. Tilset)

Innledende

Jeg hadde emneansvar, inkl. forelesninger og gruppeundervisning, for første og eneste gang H2025. Dette for å få undervisningskabalene til å gå opp på smidig vis etter Lise-Lotte Gundersens fratrede.

Pensum, både teoretisk og laboratorieøvelser, er uendret fra tidligere. Canvas-sidene ble oppdatert og fornyet, og kursmateriell distribuert gjennom Canvas. Endringer i kursmateriell og opplegg omtales i avsnittene under.

Undervisningen fulgte i store trekk samme opplegg som V2024. Hva angår kursmateriale gjelder dette både lærebok, pensumdefinisjon, og (revidert) distribuert kursmateriale. Lab-kurset fulgte velkjent mal.

Forelesninger

Det ble gitt 2 forelesningstimer i uka, onsdag 10-12, i undervisningsukene 1-11 (dette inkluderer laboratorieukene). Forelesningene ble gitt i Auditorium 3, som er ganske velegnet for antallet aktive studenter. Tilgang på en gammeldags tavle er et stort pluss.

Med obligatorisk oppmøte til første time, var antall oppmøtte ca. 15 første onsdag. Fra annen undervisningsuke og utover stabiliserte oppmøtet seg på 7-10. Som faglærer ble jeg dermed godt kjent med en hard kjerne på knapt 10 studenter, som fremsto som motiverte og engasjerte. Jeg utarbeidet helt nye forelesninger og tilhørende forelesningsnotater for temaene diener – aromatkjemi – metallorganiske reaksjoner – perisykliske reaksjoner – karbener – etere og epoksider – karbonylkjemi – aminosyrer. Temaene karbohydrater – aminosyrer – lipider – nukleinsyrer ble ikke forelest, men inkludert som «obligatorisk lesestoff». For disse temaene ble fjorårets forelesningsnotater distribuert hovedsakelig uendret.

Gruppeundervisning

Jeg ga gruppeundervisning 2 timer i uka, onsdag 10-12, i undervisningsukene 12-16.

Gruppeoppgavene var i hovedsak mer eller mindre reviderte utgaver av oppgavene fra H2024. Oppgavesettene ble lagt ut forholdsvis tidlig i semesteret, selv om gruppeundervisningen i sin helhet ble avholdt i god tid etter at lab og labrapportering var unnagjort. De studentene som var aktivt til stede på forelesningene stilte også opp på gruppeundervisningen. Forsøk på å få studentene til å diskutere oppgaver med tavlebruk lyktes rimelig bra.

I både forelesninger og gruppeundervisning ble det lagt stor vekt på å fremheve sammenhenger mellom teoripensum og laboratorieoppgavene.

Laboratorieundervisning

Laboratorieheftet ble distribuert via Canvas i vesentlig revidert form (de vesentligste endringene dreide seg om HMS og NMR).

Laboratorieundervisningen ble holdt på etablert vis, med 2 åpne dager (mandag og tirsdag) i undervisningsukene 4-10. Kyndig ledelse av alltid positive Massoud Kaboli, og med Rafael Pupo som meget erfaren stipendiat, Henrik Torjusen som ferskere stipendiat, og Kristian Sørnes som NMR-instruktør og ansvarlig sikret god gjennomføring. Teamet arbeidet iherdig og bra sammen. Det var et uttalt mål at Henrik skulle bli tilstrekkelig erfaren med dette labkurset til at han kan ta et hovedansvar H2026. Min vurdering er at dette målet ble oppnådd. Laboratorieøvelsene og undervisningen fikk gode omtaler fra studentene – arbeidsmengden er stor, og læringsutbyttet høyt. Emnet introduserer nye kjemiske reaksjoner og eksperimentelle metoder, og tilbyr god trening i bruk av NMR til karakterisering.

Canvas og UiO's digitale plattformer

Canvas er brukt til distribusjon av beskjeder og diverse kursmateriale, inkludert informasjon om pensum, forelesnings-pdf'er, teoretiske øvelser og laboratorieøvelser. Studentene hadde gjort seg kjent med Canvas-rommet før semesterstart.

Lærebok og elektroniske læremidler

Teoretisk pensum ble definert ut fra McMurry (engelsk; samme utgave som tidligere). Studentene har vært svært ivrig med å ta i bruk ChemDraw som hjelpemiddel – bruken av dette. De studentene som faktisk er aktive har i stor grad anskaffet læreboka og bruker den delvis til oppslagsverk, dels til dybdelesing.

Eksamen

Det ble ikke avholdt midtveiseeksamen.

Avsluttende eksamen ble avholdt muntlig over to dager. Muntlig eksamensform var ikke faglærers preferanse, men ble mer eller mindre påtvunget pga. manglende kapasitet/tilgang på eksamenslokaler i Silurveien.

Evaluerings

Det ble ikke gjennomført organiserte evalueringer. Tilbakemeldinger fra studentene har generelt vært meget positive, og dette gjelder både forelesninger, gruppeøvelser og laboratorieopplegget.

Muligheter

Ny emneansvarlig fra H2026 og etter hvert nytt bygg byr på spennende muligheter. Lykke til!

Blindern, 20. januar 2026.

Mats Tilset