

Emneevaluering – KJM1121 – V-2025

Anja Olafsen Sjøstad var ny emneansvarlig V-25, men AOS har hatt emneansvaret V-21 og V-22. Emneansvarlig gjennomførte KJM1121 sammen med Jonathan Polfus (kollokvieansvar) og Martin Valldor (labansvar).

Bakgrunn for endringer gjennomført V-25

V-24 gav studentene uttrykk for at det var mye forelesninger i emnet og at plenumsgjennomgang av kollokvieoppgavene ofte gav lite utbytte. V-24 ble det totalt gitt i størrelsesorden 60 timer undervisning i auditoriet, supplert av kollokvier to timer per uke.

Basert på disse tilbakemeldingene ble det bestemt at vi V-25 skulle redusere antall forelesninger og at kun deler av pensum skulle gis i forelesningsformat, som skulle være interaktivt. Videre ble det bestemt at aktive kollokvier i kjemikantina skulle erstatte noen av forelesningene samt plenumsgjennomgangene. For å få til dette ble alle forelesningene og kollokviene revidert uten å endre faglig innhold.

Gjennomføring V-25

Totalt ble det V-25 gitt ca. 25 forelesningstimer + 5 labgjennomganger i Aud 2 og 30 aktive kollokvietimer i kjemikantina; begge over ca. 15 uker. Denne aktiviteten foregikk over 2+2 timer hver mandag mellom 0815-1200. I tillegg var det en åpen kollokvie (2 timer) per uke på torsdager.

Videre ble det innført at mer enn 70% fremmøte på kollokvie tilbudene kvalifiserte for fritak fra obligatoriske innleveringsoppgaver (3 stk per semester).

Ved semesterstart ble det valgt 3 stk studentrepresentanter (1 for MENT, 1 for Kjemi og biokjemi samt 1 for «annet»). Studentrepresentantene deltok i en diskusjonsgruppe med faglærer mot slutten av semesteret samt at de deltok i utarbeidelsen av den anonyme spørreundersøkelsen som ble gjennomført på laben siste labuke.

Ordinær eksamen i emnet var skriftlig i Inspira, mens utsatt/ny eksamen ble utført muntlig.

Eksamensresultat V-25:

Antall oppmeldte (eksamensklare):

Antall møtt til eksamen:

Antall bestått eksamen:

Kort oppsummert studentenes tilbakemeldinger:

- Modell med færre forelesningstimer og mer kollokvier ble godt mottatt. Det var også gjennomgående god stemning for at forelesningene var interaktive. Det kom frem i dialogmøte med studentrepresentantene at de kunne ønske seg noen flere forelesninger

da det er mye pensum å fordøye. Forslag fra studentene var at forelesningstimene til labgjennomgangene heller skulle brukes til forelesninger (se under).

- Eksperimenter i forelesning tas meget godt imot, men studentene kunne ønske seg noen ganger enda mer forklaringer på eksperimentene.
- Forelesninger mandag morgen kl 0815 er ugreit!
- Det er ikke ønskelig med labgjennomgang i forelesningsformat – studentene ønsker heller en kort og konkret gjennomgang på laben på labdagen.
- Færre underskrifter på observasjoner på labøvelsene – skaper kø. Labheftene bør også revideres.
- Studentene mener det er veldig bra at 70% fremmøte på kollokvier kan erstatte obligatoriske innleveringer. Det kan kommenteres at mer enn 2/3 studentene valget å ikke levere obligatoriske oppgaver.
- Undervisningsstab får generelt gode til meget gode tilbakemeldinger.

Hva planlegges annerledes for 2026?

- Forelesninger starter 1215 på mandager (ikke 0815)
- Lagt til noen flere forelesningstimer og labgjennomgang i auditorium er tatt ut. Studnetene får heller informasjon på laben på labdagen.
- Signaturer på godkjenning av deloppgaver (teoretiske) i labøvelser kan gjøres i kollokvietimene
- Videreutvikler påbegynt konsept fra 2025 og beholder færre forelesninger, mer kollokvier, 70% fremmøte kvalifiserer for fritak fra oblig innleveringer.