

UiO : Institutt for lærerutdanning og skoleforskning
Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Nei, Canvas er ikke det samme som Fronter

Erfaringer med å bruke Canvas – læringsutbytte og studentaktivitet

Ylva Sørli og Kirsti L. Engelen



ProTed – Senter for fremragende lærerutdanning
Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, UiO

”Kvalitetsmeldingen understreker betydningen av at digitale muligheter utnyttes for at alle studenter skal møte aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer.

I tillegg til faglig relevant digital kompetanse skal studenten tilegne seg mer overordnet IKT-kompetanse og digital dømmekraft, som er relevant på tvers av fagområdene.”

Digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren, 2017
Kultur for kvalitet i høyere utdanning, St.meld. 16

Canvas – alt i ett plattform

- Kan anvendes som en tradisjonell læringsplattform
- Kan anvendes til å lage digital nettbaserte kurs (jf.MOOCs)
- Kan anvendes til å lage digitale læringsmoduler som er integrert i studieprogram/emne som kommer i tillegg til «vanlige undervisningsaktiviteter» i studiet/emnet

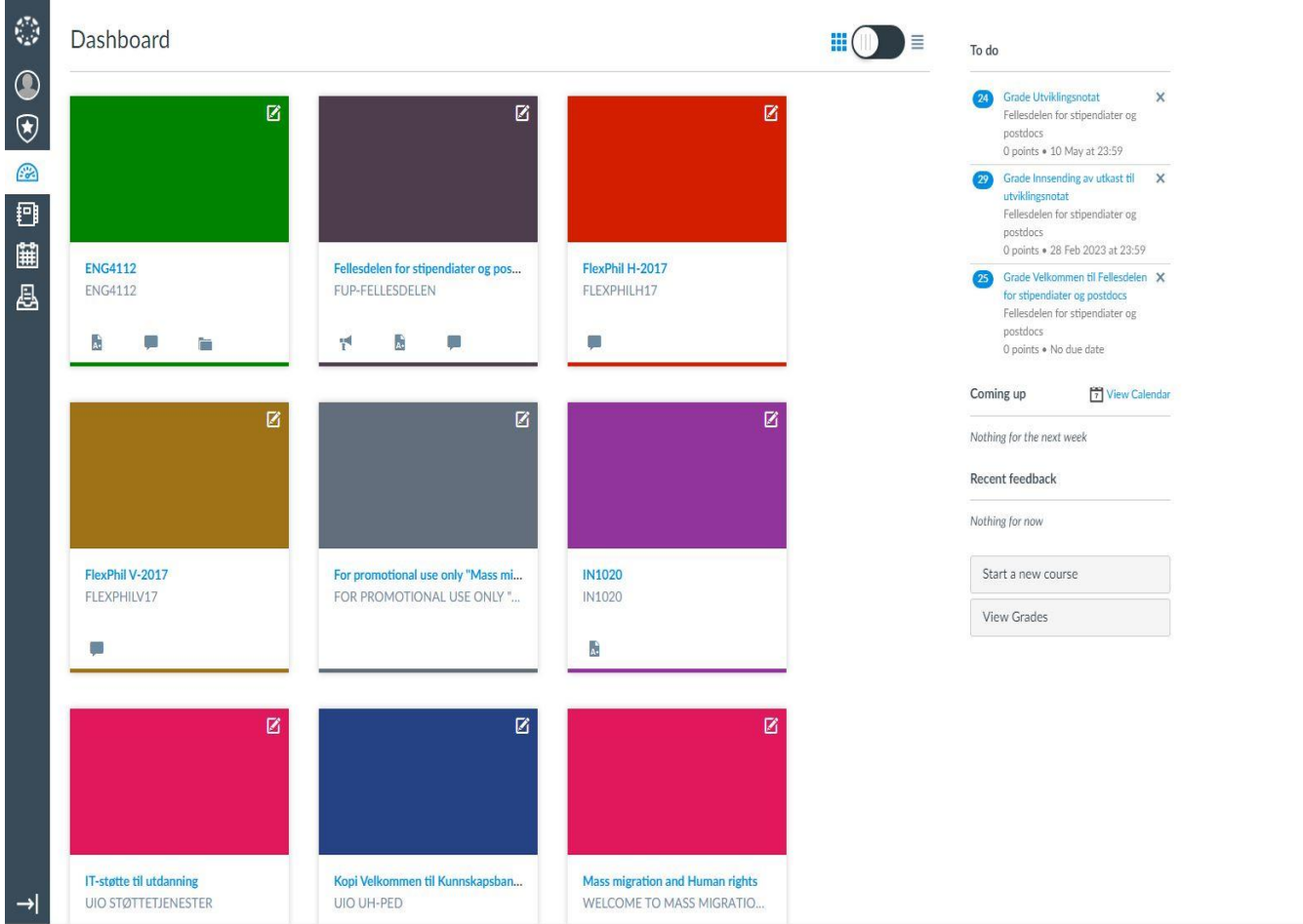
Digitale læringsmoduler integrert i campusemner

- Hvordan kan studenter ved Lektorprogrammet utvikle profesjonsfaglig digital kompetanse over 5 år?
- Digitale læringsmoduler i PfDK integrert i profesjonsfaget
- Canvas som læringsarena

UiO : Institutt for lærerutdanning og skoleforskning
Det utdanningsvitenskapelige fakultet

				
UKE 5: Profesjonsfaglig digital kompetanse	UKE 6: Digitale ferdigheter i alle fag	UKE 7: Elevenes digitale hverdag	UKE 8: Klasseledelse teknologirike omgivelser	UKE 9: Digitale læremidler
				
UKE 10: Fagdidaktisk fag A (praksis)	UKE 11: Fagdidaktisk fag B (praksis)	UKE 12: IKT og læring - hva sier forskningen? (praksis)	OBLIGATORISK OPPGAVE	

Intuitivt og brukervennlig



The dashboard interface features a dark sidebar on the left with navigation icons for home, profile, security, calendar, and documents. The main area is titled 'Dashboard' and contains a 3x3 grid of course tiles. Each tile has a colored header, a title, a course code, and a small icon at the bottom. The tiles are:

- ENG4112** (Green): ENG4112
- Fellesdelen for stipendiater og pos...** (Dark Purple): FUP-FELLESDELEN
- FlexPhil H-2017** (Red): FLEXPHILH17
- FlexPhil V-2017** (Brown): FLEXPHILV17
- For promotional use only "Mass mi...** (Grey): FOR PROMOTIONAL USE ONLY "...
- IN1020** (Purple): IN1020
- IT-støtte til utdanning** (Pink): UIO STØTTETJENESTER
- Kopi Velkommen til Kunnskapsban...** (Dark Blue): UIO UH-PED
- Mass migration and Human rights** (Pink): WELCOME TO MASS MIGRATIO...

On the right side, there is a 'To do' section with three items, each with a blue circle icon and a close button (X):

- 24** Grade Utviklingsnotat: Fellesdelen for stipendiater og postdocs. 0 points • 10 May at 23:59
- 29** Grade Innsending av utkast til utviklingsnotat: Fellesdelen for stipendiater og postdocs. 0 points • 28 Feb 2023 at 23:59
- 25** Grade Velkommen til Fellesdelen for stipendiater og postdocs: Fellesdelen for stipendiater og postdocs. 0 points • No due date

Below the 'To do' section is a 'Coming up' section with a 'View Calendar' link. It shows 'Nothing for the next week' and 'Recent feedback' with 'Nothing for now'. At the bottom, there are two buttons: 'Start a new course' and 'View Grades'.

Læringsdesign i Canvas

Forberedelser før?

Forelesninger og/eller seminarer

Forberedelser etter?



Tester?

Pensum

Interaksjon og samarbeid?

Oppgaver og arbeidskrav underveis?

Hvordan kan vi skape et best mulig læringsløp for studenten?

Gjennom enkelte læringsøkter, gjennom emnet og gjennom studieprogrammet?



**Studentens
læringsprosess**

Ulike måter å bygge opp studieemner

Canvas byr på flere muligheter til å bygge opp og strukturere læringsprosessen til dine studenter:

- [Eksempel HSN 1](#) er tilgjengelig i UiO-kurs
- [Eksempel HSN 2](#) er tilgjengelig i UiO-kurs

Forsiden på emnet

- Du kan velge ulike løsninger for forside i emnet
- Mest vanlig er enten en informasjonsside eller modulvisning

Engelsk fagdidaktikk V18

Rediger



Velkommen til læringsarena for fagdidaktikk i xxxx.

Skriv kort velkomsthilsen til studentene

Denne læringsmodulen i xxxx fagdidaktikk inngår i emnet PROF3025 som du tar ditt 6.semester semester i Lektorprogrammet.

Nedenfor ser du en oversikt over de ulike temaene som inngår i denne læringsmodulen.

Når innholdet i fagsiden for hver side er ferdig, så skal det lenkes fra disse bildene, samt teksten Samling 1, 2 osv i tabellen nedenfor. Bildene kan byttes ut, men bør være nøytrale.



Samling 1



Samling 5



Samling 9



Samling 2



Samling 6



Profesjonsfaglig
digital kompetanse



Samling 3



Samling 7



Samling 4



Samling 8

Vis fremdrift

+ Modul

• samling 1: Skriv inn tema for samlingen



• Samling 2: Skriv inn tema for samlingen



• Samling 3 (uke 9): Skriv inn tema for samlingen



• Samling 4: Skriv inn tema for samlingen



• Samling 5: Skriv inn tema for samlingen



• Samling 6: Skriv inn tema for samlingen



• Samling 7: Skriv inn tema for samlingen



• Samling 8: Skriv inn tema for samlingen



• Samling 9: Skriv inn tema for samlingen



• Profesjonsfaglig digital kompetanse



NB – selv om du velger en informasjonsside som forside, kan du aktivere modulvisning i menyen, da kan studenten selv velge å gå til modulvisning

Hvorfor begynte vi å bruke Canvas?

- Øke student **engasjement** og **aktiv** læring
- Skape nettbasert **praksisfellesskap** for lærerstudentene
- Styrke lærerstudentene (og ansattes) **profesjonsfaglige digitale kompetanse** (PfDK)



Kan anvendes til å lage digitale læringsmoduler som er **integrert i studieprogram/emne** som **kommer i tillegg til «vanlige undervisningsaktiviteter»** i studiet/emnet

Nye muligheter med Canvas

- Canvas har egen app
- Læringsmål og kursoversikt
- Ulike funksjoner for oppgaver, diskusjoner, undersøkelser, tester m.m.
- Samarbeidsteknologi
- Konferanse med opptaksmulighet (lyd/video) (BigBlueButton, krever flash)
- Kurschat
- Tredjepartsintegrasjon av ulike programmer
- "Learning analytics"



Hvordan opplever studenten designet?

- Samle og organisere ressurser i moduler
- Tenk over rekkefølgen for modulene
- Tenke over hvordan studenten kan navigere i emnet
 - Hvordan skal forsiden være?
 - Hvordan skal studenten navigere underveis?
- Husk å gi ulike elementer en innholdsbeskrivelse
- F.eks. Diskusjon
- F.eks. Opptak
- F.eks. Seminar

Husk at du kan anvende studentvisning for å se hvordan brukeropplevelsen blir for studenten

Erfaringer fra PPU deltid

- Tematiske moduler
- Forberedelser
- Studentaktivitet PÅ Canvas
 - Diskusjoner
 - Hverandrevurdering
- Studentevalueringer
 - Hvordan bruker DINE studenter faget?

Canvas kontakt på MN?

- <https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/prosjekter/dlm/prosjektarbeid/fakultetsmapper/mn/>