

Enkle skriveøvelser for aktiv læring

Åsmund H. Eikenes, PhD
Skrivementor ved Akademisk skrivesenter
Førstelektor MN-fakultetet
a.h.eikenes@mn.uio.no

Tre grunner til å skrive:

1. Å skrive for å lære

Ord er nøkkelen til å forstå

2. Å skrive for å forstå

En klar tanke krever et klart språk

3. Å skrive for å kommunisere

Vi møter verden gjennom tekst

Fire tips til hvordan:

1. Mikroskriving

Et raskt utkast for diskusjon.
(begreper, diskusjoner, forklaringer)

**“Faget mitt er viktig for
studentene fordi:”**

Lag en liste med tre punkter.

**“Det mest spennende med kunstig
intelligens i mitt fagfelt er...”**

Fortsett å skrive i 3 minutter.

Ett mål: ikke løft blyanten.



2. Lese høyt

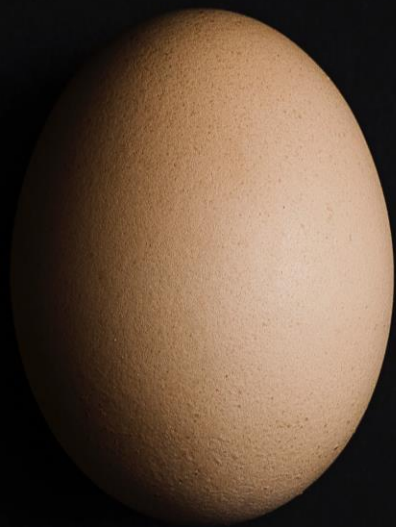
Høre sin egen tekst.

Oppdage behov for justering.



3. Reversdisponering

Tenke klart, få oversikt.



4. Post-ITs

Struktur, oversikt, tenke på leseren

For to telefonera
medan innan en 10 min
Stig
med detta boken
dina boken de helan
smak, 23 relaxer dag

Weddy in streeke
 was foetel om dier
 te stig, som van vto
 ogleste van van
 fonsdey
 fonsdey van van
 fonsdey

Department,
Washington and
St. Ignace, Maryland
for Amey Thomas

Das psychologische
Leben und Sein

Triffin Thomas
~~pi job~~ kate
subtlet mate
ed og byssing

Har deltagt i
en hel del med
st. Vampvæb,
delvis midt,
men ok.

Find out what
by 1. No. used
Stig. back
to Am. Society
Kempner's

(Faint handwritten notes)

gulleroging truffler
kan ook nog worden
-Thomson
te vergeten nog ook
dus

10/10/10

per telefon.
og så var det
være her.
Konsuleringen
blev store om
du ventet.

Sms

sum (telefon)

to forwardizing,
provide a link
to the 's' with
handful by
some one

Sander middag
vil en dag her
du fik i Indge Solens
dag på Sønderboen

Thomas
Sims

Vil mais, eu
entendemos,
será com a
história

an begæret.
Løpant forhold
vil du ha mere

blow overcast on
at bottom half
pines & see me
near.

per telefon
og vil at du kan
med dette, som vi
børst. Dams den
fange. Alt for fast

Professor (userlist)
 Askew for a Judge
 Let's make our own

- Du kan Polye ambrosipousen
- Kva er det du Polye fortel.
- Kva vil du med oss?

Positiv så håben
fortæl om sine nye
fri time. Det betyder,
højt lyt, men
fordi det er meget
vandt.

Smalekter om dagen
daler, er litt var,
irriterende. Sekt.

12. Kolchak
foster it
same paper

5. OG – MEN – DERFOR

Kontekst, retning, presisjon

1. Tema for teksten / oppgaven

OG

2. Relevans / forskningsfront / detaljer

MEN

3. Hva er ukjent / interessant / spørsmålet

DERFOR

4. Metoder / tilnærming for å finne svar

Snakk med studenter om skriveprosessen!

Det er helt vanlig å revidere.
Det hjelper å snakke om skriving.
Hva trenger du nå?

Å prioritere tilbakemeldinger:

- 1. STRUKTUR**
- 2. KLARSPRÅK**
- 3. FLYT**
- 4. ORD**

Tilbud: Vil du ha hjelp til å utvikle skrivingen i faget ditt?

Ta kontakt!

a.h.eikenes@mn.uio.no

God skrivning!