

Vurdering og tilbakemelding

REAL undervisning august 2019

Jessica Lönn-Stensrud og Åsmund H. Eikenes

Oppvarming – 60 sekund

Tilbakemelding på læring

Fagbegreper

Øvelsene gir studentene trening i å forklare og diskutere fagbegreper.

Studentene lærer å bruke fagbegreper i tekst og i samtale med hverandre. De lærer at skrivning og diskusjon er viktige verktøy for å mestre faget.

Ved hjelp av øvelsene kan studentene teste om de har tilstrekkelig faglig forståelse for å beskrive begrepet, og en øvelse kan være et godt utgangspunkt for diskusjoner om faget.

Studentene oppfordres også til å benytte seg av ressursene i [Søk og Skriv](#).

➤ "Alias"

➤ Mikroskriving

➤ Tenk-par-del

➤ Diskusjonsoppgave

➤ Flervalgsoppgaver med diskusjon

Definisjon: Klimaendringer

Klimaendringer er endringer i hvor ofte ulike typer vær forekommer. Det kan være endring i middelværdier (gjennomsnitt) av temperatur, nedbør eller vind. Det kan også være endringer i hvor ofte ekstremt vær inntreffer.

Hva gjør teksten over til en god definisjon?

Definisjon: Kunstig intelligens

Skriv et utkast til en kort definisjon. (3 min)

Bruk kriterier for en god definisjon (eks. klimaendringer),
til å diskutere utkastene i små grupper. (4 min)

Tilbakemelding på skrijving

Argumentasjon

Øvelsene gir studentene trening i å argumentere i faget sitt.

Studentene lærer å bruke fagkunnskapen sin for å underbygge påstander og vurdere ny informasjon. De får også trening i å se sitt eget arbeid som en del av noe større, og kan trene på å argumentere for og presentere faget sitt.

Studentene kan også ha nytte av å lese om å redegjøre og drøfte på [Søk & Skriv](#).

➤ Tenkeskriving

➤ "Hvem skal ut?"

➤ Problemstilling

➤ "5-min paper"

➤ Tekstanalyse

➤ "ABT" – And-But-Therefore

➤ "CARS" – Creating A Research Space

➤ Et argumenterende avsnitt

Aktiv læring

■ Fagbegreper

■ Argumentasjon

■ Tilbakemeldinger

■ Struktur

■ Formidling

■ Kontakt oss

Tilbakemeldinger

Metoder for å trene på å gi og motta tilbakemeldinger.

Når du gir tilbakemeldinger så husk å gi en *retning* snarere enn å bedømme.

Når du mottar tilbakemeldinger kan du tenke på at du først kan verdsette at noen vil hjelpe, før du vurderer om du er enig og velger hva du vil lytte til.

➤ Ordsky

➤ Flervalgsoppgaver

➤ Refleksjonsnotat

➤ Hverandrevurdering

➤ "5-min revisjon"

Målet med tilbakemelding fra medstudenter

- Ikke fikse hverandres tekster
- Ikke påpeke alt som er galt
- Gi innspill til hvordan andre leser teksten
- Starte tankeprosesser hos skribenten
- Skribenten har ansvaret for teksten
- Leserne gir sine refleksjoner, ikke vurderinger

Forslag til gjennomføring – 10 min per tekst

1. Skribenten leser teksten høyt.
2. Leserne gir hver sin positive tilbakemelding.
3. Leserne snakker om hvert avsnitt, beskriver hva de ser, og hvordan de reagerer på teksten. Skribenten lytter.
4. Leserne foreslår hvor skribenten kan prioritere videre arbeid.
5. Skribenten oppsummerer, stiller spørsmål og konkretiserer videre arbeid som en prioritert liste.

Refleksjonsnotat

«I dag har eg lært at... » (3 min)