



Real Gruppelærerstart

på zoom 26. august 2021

● Linda T. S. Westgaard (ForVei)
● Tor Ole Odden (FI)
● Inger Christin Borge (MI)

Introduksjon

- Hva innebærer gruppelærerjobben?
- Betydningen av et godt læringsmiljø
- Hvordan få en god start på gruppetimene?
- Hva er nyttige grep når det gjelder gruppeundervisning?

Hva innebærer gruppelærerjobben?

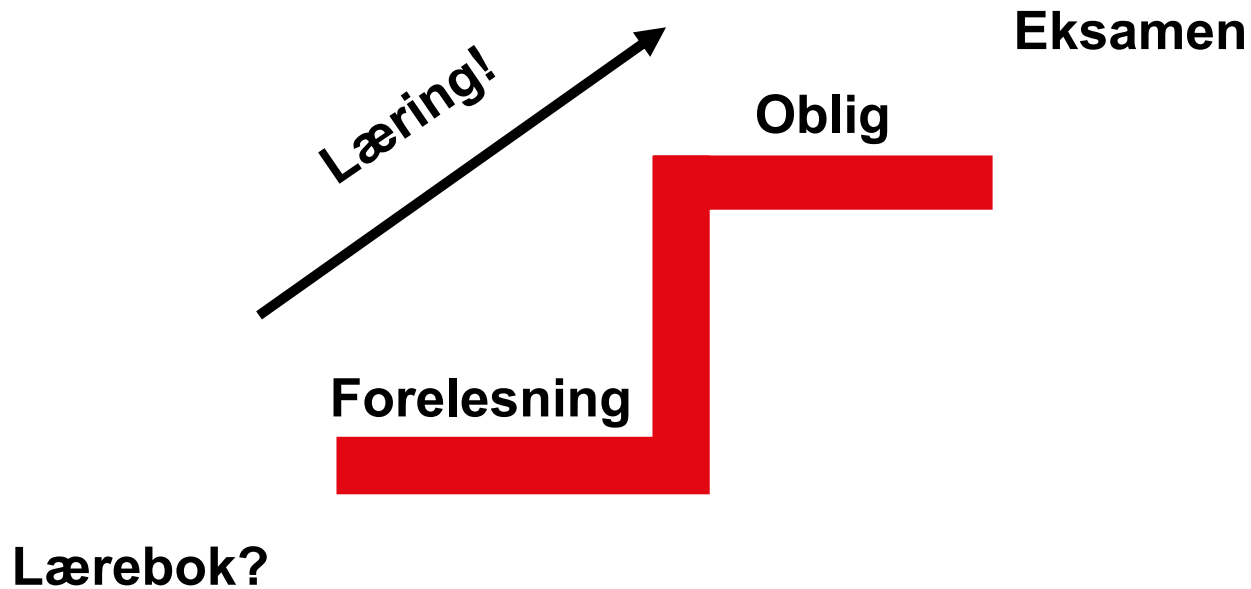
- ForVei-erfaringer
 - dere er viktige
 - forstår det å være en student som lærer for første gang
- Å bygge kunnskap
 - det er lov å være usikker
 - dere har verdifull erfaring og kan bli partner og lære sammen med studentene
 - legge til rette for læring
- Bindeledd mellom foreleser og studenter
- Finn din egen måte å løse jobben på
 - du blir også tryggere ved å undervise
 - prøv ut tips

Læring er...

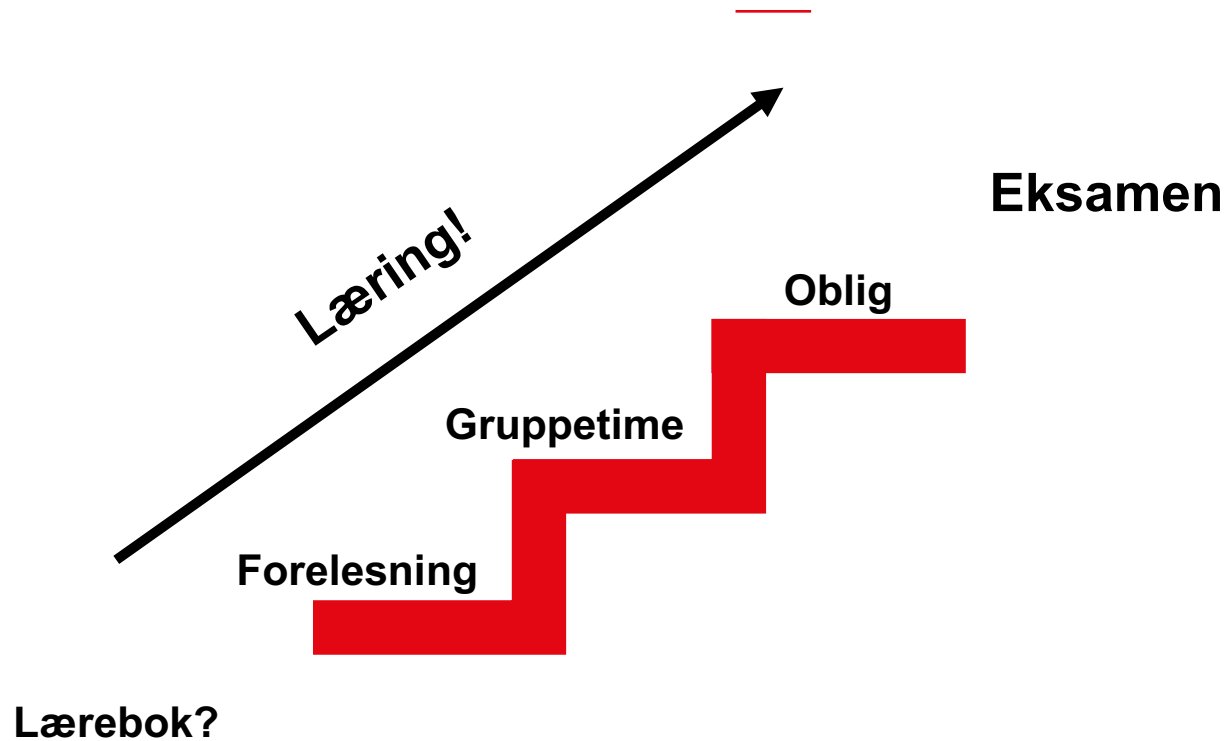
1. **En prosess:** det skjer over tid, gjennom gjentakelse og aktiviteter
2. **Konstruert:** ny kunnskap bygger på eksisterende kunnskap
3. **Sosialt:** vi lærer sammen med og fra hverandre

Stikkord:
Konstruktivisme!

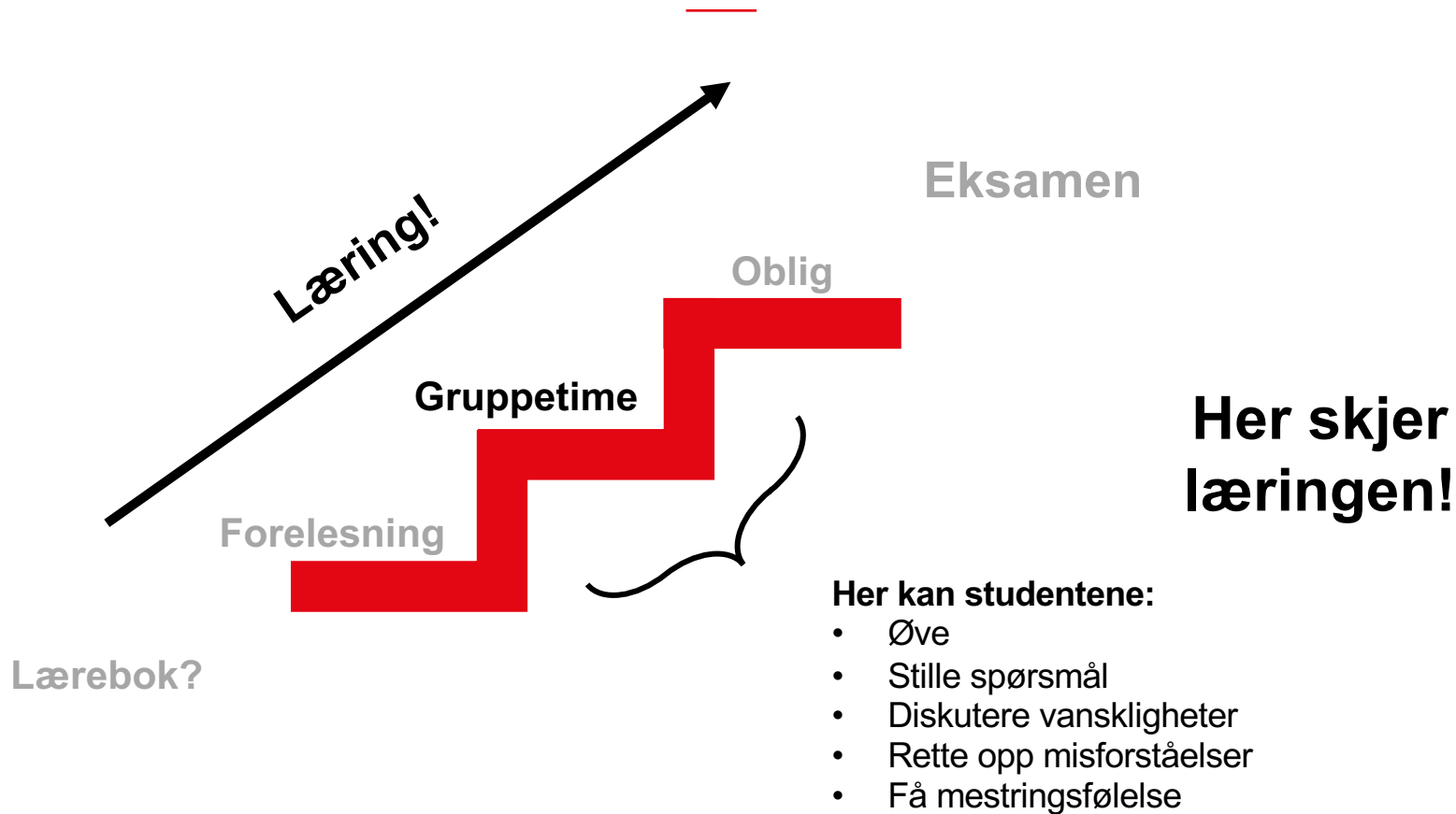
Stikkord: Læringsprogresjon!



Stikkord: Læringsprogresjon!



Stikkord: Læringsprogresjon!



Diskusjon

- Hva er god gruppeundervisning, og hvordan får man til det?
 - Hva er gode grep?
 - Hva bør man unngå?

Diskuter eksempler fra egne erfaringer.

Formuler en setning som oppsummerer det gruppa synes.



PADLET:

<https://ui0.padlet.org/audunskauhansen/nz3z7nc58zu5c7cw>

(lenke finnes også i Zoom-chat)

Hvorfor er det så gøy å være gruppelærer?

Helle Bakke deler sine erfaringer 😊

- PhD ved Institutt for teoretisk astrofysikk
- Tidligere gruppelærer i AST3310
 - *Astrofysiske plasma og stjernenes indre*



*“Tell me and I forget.
Teach me and I will remember.
Involve me and I will learn”*

- Benjamin Franklin



Hva er et godt læringsmiljø?

Et godt læringsmiljø oppmuntrer og legger til rette for:

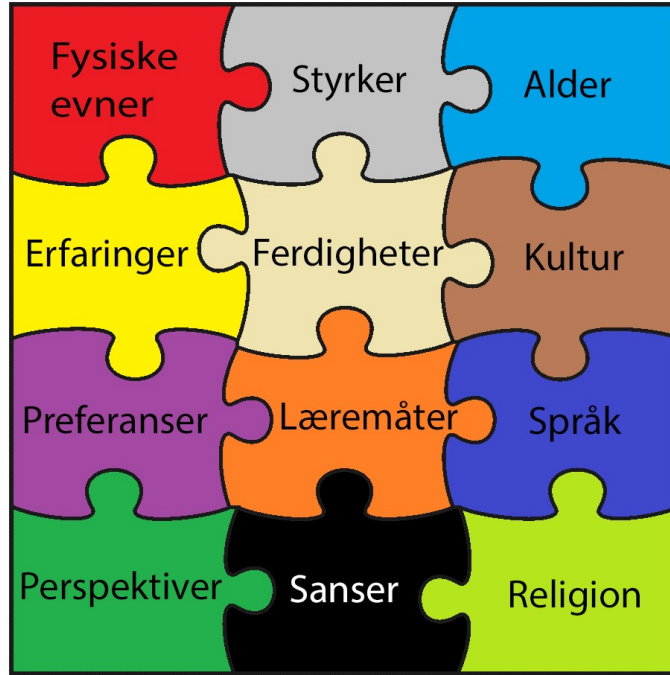
- Samarbeid og deling
- Personlig utvikling og mangfold
- Entusiasme for fag
- Lærelyst



Hvem er studentene?



Mangfold i en læringskontekst



Lurt å tenke på ...

- «På seg selv kjenner man ingen andre»
- Hvordan er den sosiale dynamikken i gruppa?
- Hvilken innvirkning har jeg som underviser på gruppa?
- Skape tilhørighet gjennom inkludering og involvering

Eksempler på hvordan inkludere og involvere studentene:

- Se alle, bruke navn om man har mulighet
- Invitere «rommet» til felles samtaler – hvordan gjør man det?
- Være personlig og dele erfaringer
- Tenk – Par – Del

Diskusjon

Hvordan legge opp første undervisningsøkt?

Se for deg at første undervisningsøkt nettopp er gjennomført og at det gikk aldeles strålende! Målene du hadde satt deg for økten om å legge tilrette for et godt læringsmiljø, skape engasjement for faget og motivere studentene for læring ble innfridd. Hvilke gode grep gjorde du for å få det til? Hvordan var økta lagt opp? Hvilke fallgruver unngikk du? Tenk først gjennom oppgaven på egenhånd. Diskuter så i gruppe og kom frem til konkrete punkter.



PADLET:

<https://uio.padlet.org/audunskauhansen/v5w0gour6wwxabm>

(lenke finnes også i Zoom-chat)

Konkrete tips for første gruppetime

1. Begynn med en «icebreaker»
 - Fortell om noe du er ekspert i som ingen andre i rommet er ekspert i
 - Hva var den første jobben du hadde (hvor du tjente penger)?
2. Introduser deg selv!
3. Sett studentene sammen i grupper (pass på enslige studenter)
4. Lær navn!
5. Start med et stort, åpent spørsmål (diskusjonsoppgave)



Stand name tents on each desk

Avsluttende ord

- SikreSiden.no
- Opplæringen fortsetter utover høsten: LA-seminar osv.
- Lykke til – ha det gøy!