

CELL: Centre on Experiential Legal Learning

Med studenten i sentrum

Hva er kompetanse i 2020?

Malcolm Langford

Professor, Det juridiske fakultet, Universitet i Oslo

Direktør, Centre for Experiential Legal Learning (CELL)

Nesteleder, Centre for Law and Social Transformation, UiB og CMI

Gidske Dekker-Olsen

President, ELSA

Studentleder, Centre for Experiential Legal Learning (CELL)



Sentre for
fremragende
utdanning



Studenten i klasserom



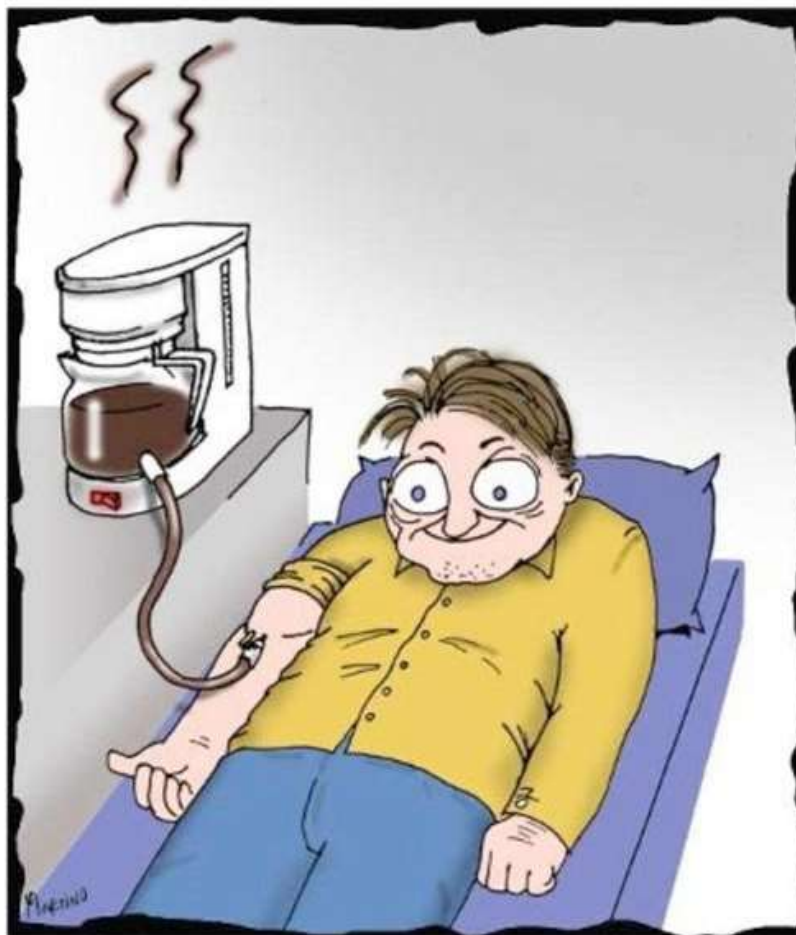
**Studenten i samfunn
- som forsker, lærer,
formidler, grunder**

**Studenten som
endringsleder**

CELL: Centre on Experiential Legal Learning

*The education of future lawyers who are better **equipped** for the workforce and have a **deeper, relevant and critical** understanding of law and its place in society.*

Men vil studenter bli aktiv?



1. Studenten i klasserom



- ✓ Begrenset forståelse av faget
- ✓ Pugging
- ✓ Begrensede ferdigheter

Pluss vi sliter også med:

- ✓ Karakterpress
- ✓ Konkurranseskultur



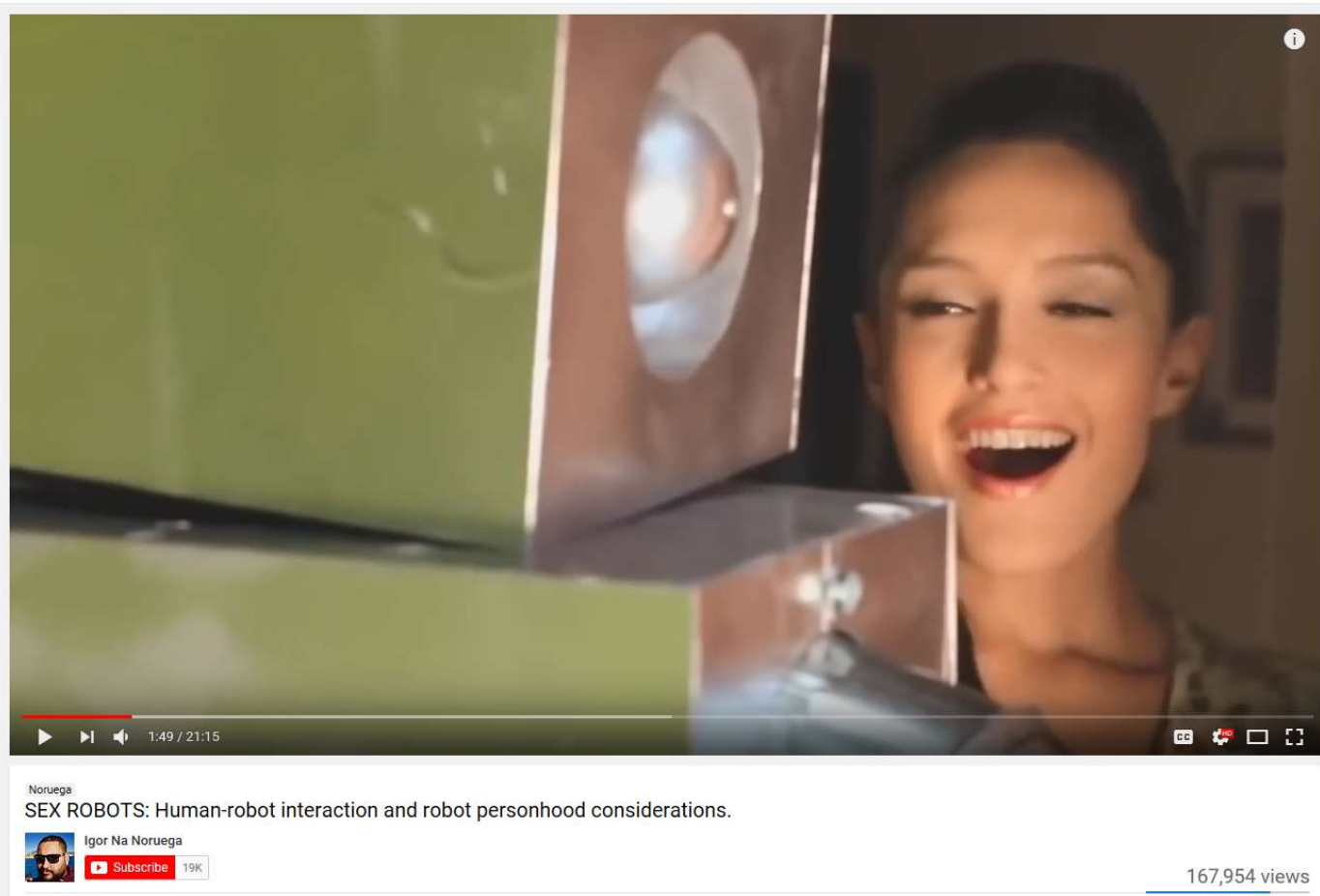
Prosedyreøvelse



Forhandling i avtalerett



Robot Regulation (Film)



Hvordan jobber vi?



PRIMARY GOALS

- Forsterke og forbedre forståelse av teori
- Utvikle studentenes ferdigheter utover å prestere på skoleeksamen
- Knytte utdanningen mer til forskningen og samfunnet rundt

SECONDARY GOALS

- Dempe karakterpresset
- Dempe konkurransekulturen
- Redusere antallet gjentak av beståtte eksamener og studieavbrudd
- Forbedre studiemiljøet på fakultetet



The CELL Model

- ✓ Intentional
- ✓ Practice based
- ✓ Graded
- ✓ Replicable / Scalable

Søknader

- Den digitale jurist, DIKU (1 million NOK)
- Aktivlæring DIKI (5 million NOK)
- Digital vurdering, UiO (660 000 NOK)
- SFU, DIKU (78 million NOK)

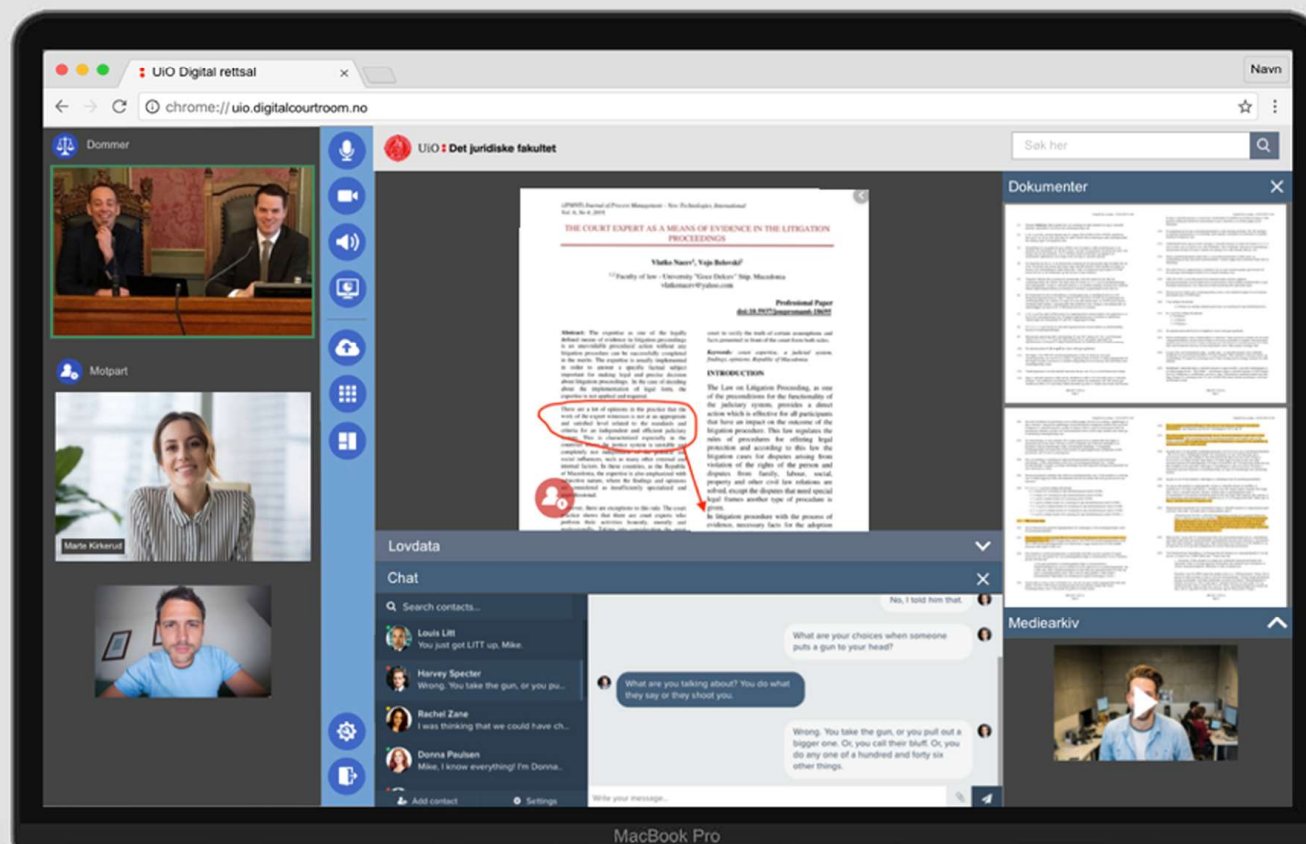


	Advocacy & Negotiation	Legal Technology	Clinical Practice	Writing & Language
10 th				Academic Writing Writing seminar *
9 th existing courses	Advocacy, Negotiations & Conflict Resolution	Legal Tech, Empirical Legal & Ethics and Technology	Legal Practice & Placements	Legal Drafting & Foreign Legal Languages
8 th				
7 th				
6 th				
5 th				
4 th				Academic analysis Essay *
3 rd	Oral legal argument Moot Appeal *	Legal software advanced Seminar *	Basic judicial process Moot appeal *	Brief Writing Moot Appeal *
2 nd		Using legal databases Seminar *		General legal argumentation Writing clinic *
1 st		Legal software literacy Seminar *		Basic legal analysis Writing clinic *

* = Existing modules

	Advocacy & Negotiation	Legal Technology	Clinical Practice	Writing & Language
10th	Academic speech Thesis seminar	Digital mentoring Boot camp	Job applications	Academic Writing Writing seminar *
9th new courses	Social Change & Mediation	Programming	New Legal Clinics	Public Outreach
9th existing courses	Advocacy, Negotiations & Conflict Resolution	Legal Tech, Empirical Legal & Ethics and Technology	Legal Practice & Placements	Legal Drafting & Foreign Legal Languages
8th	Client relations Simulation	Tech Ethics, Basic empiricism Simulations	Practical ethics Simulation	Role & critical analysis Debate
7th	Advocacy roles Mock trial	Machine learning Due dilligence	Witnesses Mock trial	Personal style Mentorship
6th	Leadership Board meeting	Text analysis Computational task	Advisor, risk Board meeting	Source criticism English contract
5th	Negotiation Make contract	Blockchain literacy Smart contract	Representation Make contact	Group drafting Make contract
4th	Academic presentation Present essay	Descriptive statistics Essay prep	Fact construction Excercise	Academic analysis Essay *
3rd	Oral legal argument Moot Appeal *	Legal software advanced Seminar *	Basic judicial process Moot appeal *	Brief Writing Moot Appeal *
2nd	Oral legal analysis Present answer	Using legal databases Seminar *	Inter-cultural relations Client meeting	General legal argumentation Writing clinic *
1st	Verbal confidence Present case	Legal software literacy Seminar *	Ethics dilemmas Excercise	Basic legal analysis Writing clinic *

* = Existing modules



Den digitale rettsalen

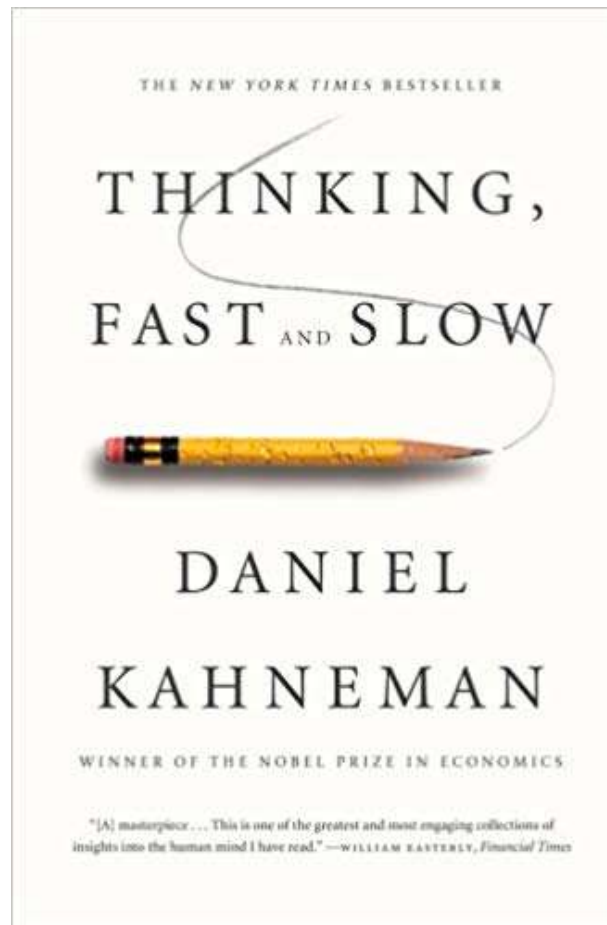


Det juridiske fakultet
Uio : Faculty of Law
University of Oslo

Student Skills Clinic

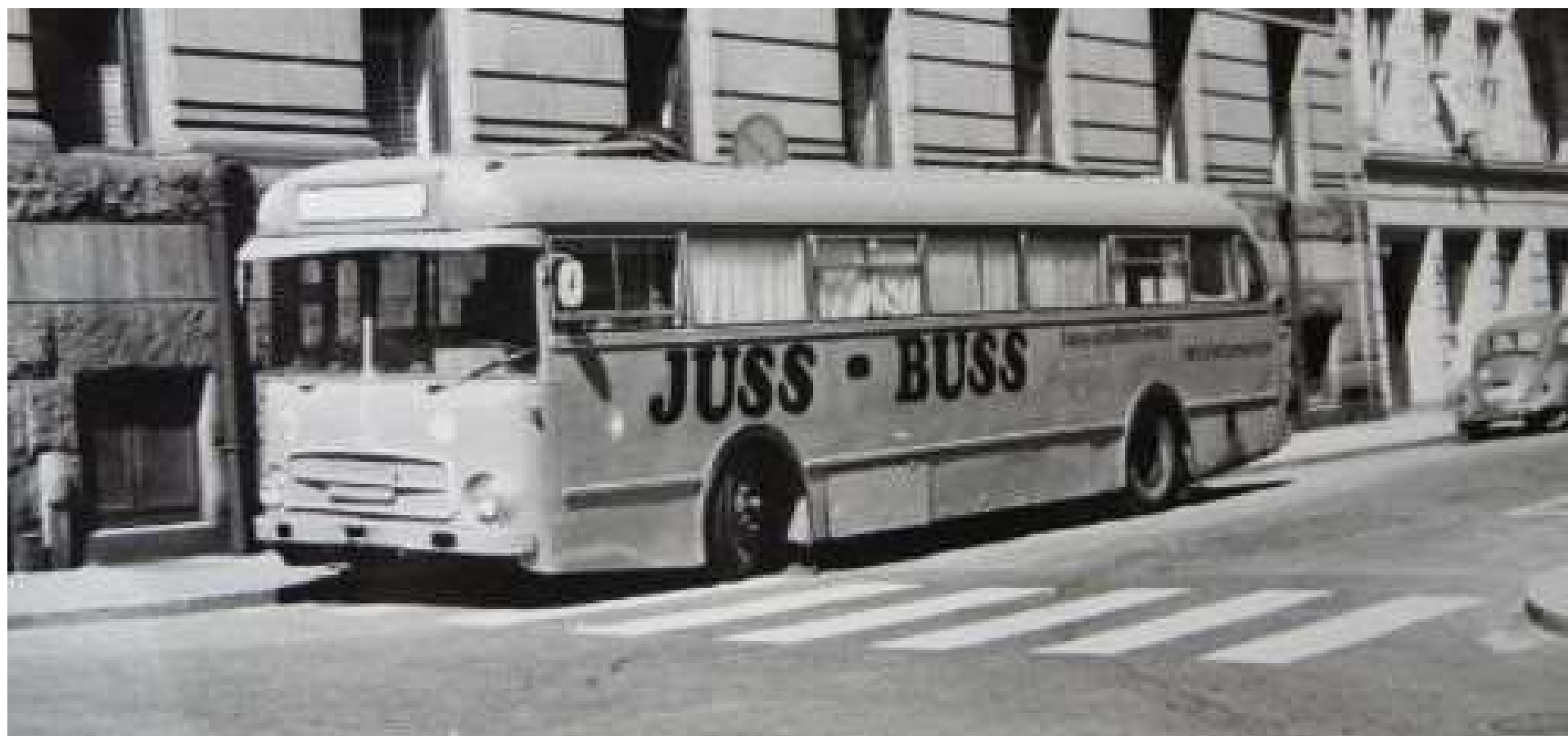


Hvordan får vi *enkelte* studenter med?



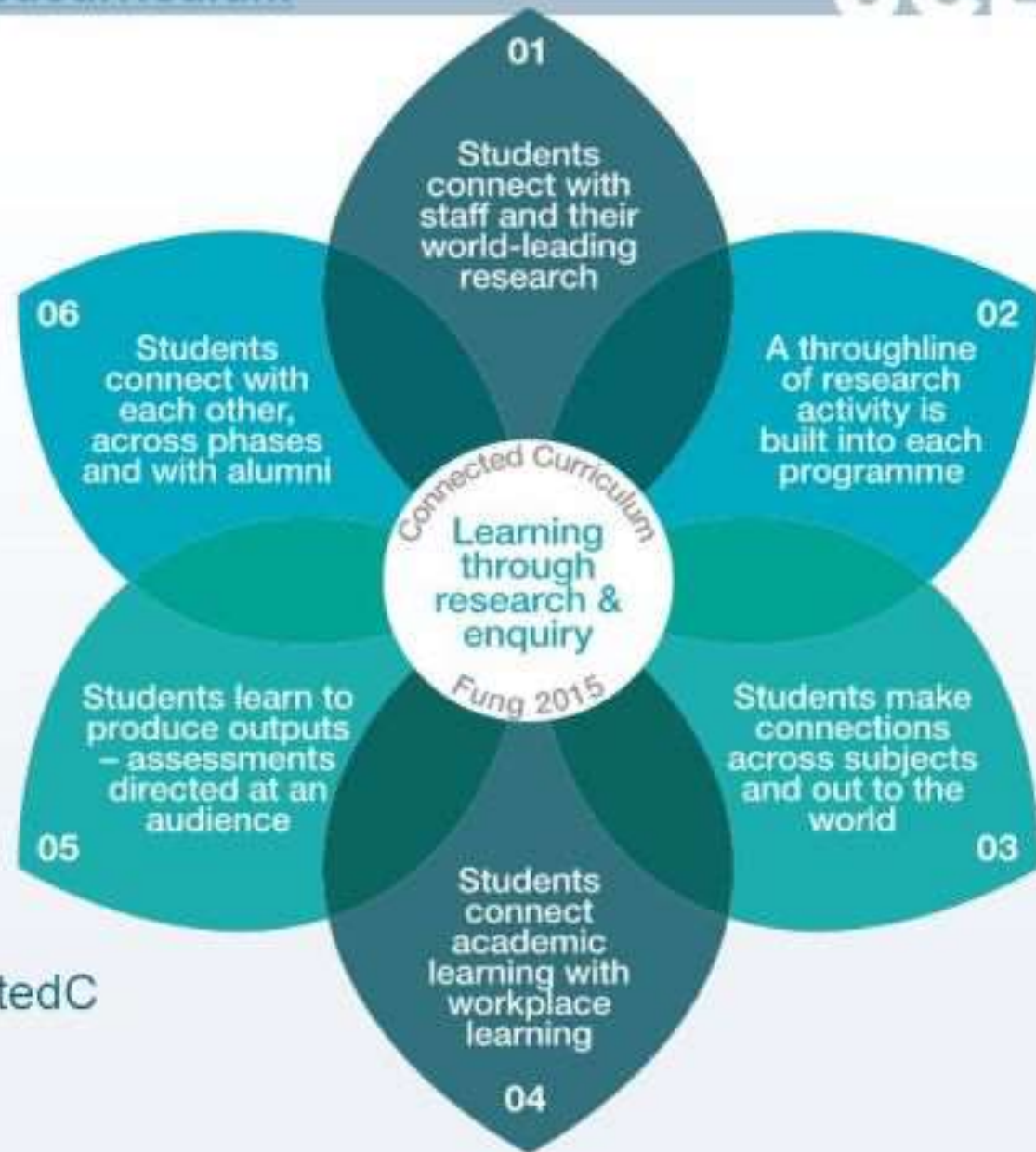
Svaret er sammensatt

- Føles relevant til fag/karriere
- Evaluert (!) – formelt men også sosialt
- Begynne reformer med yngre studenter
- Mangfoldighet:
 - anerkjenne at studenter forskjellige preferanser
- Det er gøy
- Det kommer ikke i tillegg – ikke belastende
- Gruppearbeid fungerer
- Klarhet om forventinger:
 - F. eks. individualitet, deltidsarbeid må passe



The Connected Curriculum Framework

(Fung, 2015)



Connected
Curriculum

@UCLConnectedC



Mirror

NEWS ▾ POLITICS SPORT ▾ FOOTBALL CELEBS TV & FILM WEIRD NEWS TECH MONEY MORE ▾



Map your si

Step by step Rechtswijzer
the issues associated
you feel is important?
your partner build a ne
explore your personal
costs involved.

M Technology ▸ Artificial intelligence

World's first 'robot lawyer' overturns 160,000 parking tickets in London and New York

The free chatbot has saved users an estimated £2.9 million in just 21 months



SHARE



COMMENTS

By Libby Plummer

15:46, 28 JUN 2016 | UPDATED 19:23, 28 JUN 2016

TECHNO

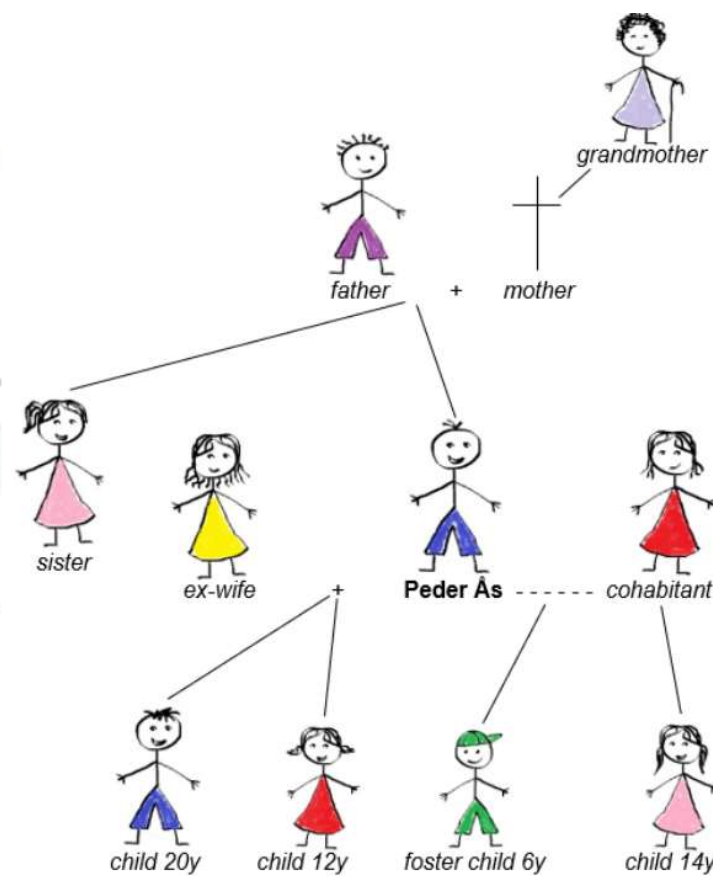


ADVERTISEMENT





Case:
Who inherits
Peder's
property?



§ 2(1-3):

Har arvelataren ikkje livsarving, går arven til foreldra hans.

Foreldre arvar likt. Er far eller mor død, går arvelotten til hans eller hennar livsarvingar, med lik part på kvar grein.

Er ein av foreldra død, og er det ikkje livsarving etter han, går heile arven til den andre av foreldra eller til hans eller hennar livsarvingar. Døyr arvelataren før fylte 18 år, går likevel halve arven til besteforeldra på den døde fars eller mors side eller til deira livsarvingar i samsvar med § 3, dersom foreldra ikkje var gifte med kvarandre då den første døydde eller det låg føre omstende som nemnt i § 8. Er det heller ingen slike arvingar i live, gjeld reglane i første punktum.

§ 2:

IF avdøde har ingen levende livsarvinger:

IF begge foreldrene er i live:

foreldrene arver likt

ELSE IF en av foreldrene er død:

IF den avdøde forelderens har levende livsarvinger:

arven fordeles likt på hver gren

ELSE (forelderens har ingen livsarvinger):

IF avdøde var under 18 år

AND NOT foreldre gift på tidspunktet for den første forelderens død:

IF avdøde forelders foreldre (eller deres livsarvinger) er i live:

den avdøde forelderens foreldre (eller deres livsarvinger) arver

ELSE (avdøde forelders foreldre og deres livsarvinger er døde):

den andre forelderens arver alt

ELSE (over 18 eller foreldrene er gift)

den andre forelderens arver alt

ELSE (begge foreldre er døde) ...se § 3...

Lovens oppbygning

§ 2(1-3):

Har arvelataren ikkje livsarving, går arven til foreldra hans.

Foreldre arvar likt. Er far eller mor død, går arvelotten til hans eller hennar livsarvingar, med lik part på kvar grein.

Er ein av foreldra død, og er det ikkje livsarving etter han, går heile arven til den andre av foreldra eller til hans eller hennar livsarvingar. Døyr arvelataren før fylte 18 år, går likevel halve arven til besteforeldra på den døde fars eller mors side eller til deira livsarvingar i samsvar med § 3, dersom foreldra ikkje var gifte med kvarandre då den første døydde eller det låg føre omstende som nemnt i § 8. Er det heller ingen slike arvingar i live, gjeld reglane i første punktum.

§ 2:

IF avdøde har ingen levende livsarvinger:

IF begge foreldrene er i live:

foreldrene arver likt

ELSE IF en av foreldrene er død:

IF den avdøde forelderens har levende livsarvinger:

arven fordeles likt på hver gren

ELSE (forelderens har ingen livsarvinger):

IF avdøde var under 18 år

AND NOT foreldre gift på tidspunktet for den første forelderens død:

IF avdøde forelders foreldre (eller deres livsarvinger) er i live:

den avdøde forelderens foreldre (eller deres livsarvinger) arver

ELSE (avdøde forelders foreldre og deres livsarvinger er døde):

den andre forelderens arver alt

ELSE (over 18 eller foreldrene er gift)

den andre forelderens arver alt

ELSE (begge foreldre er døde) ...se § 3...

Lovens oppbygning

Python

```
def compute_default_genealogy_splits_with_chains(self, person: Person):
    closest_class, closest_distance = person.get_class_and_distance_closest_surviving_relative()
    if closest_class == 1:
        return self.split_evenly_between_lines(person.children)
    elif closest_class == 2:
        if not person.under_age or person.parents[0].spouse == person.parents[1]:
            return self.split_evenly_between_lines(person.parents)
        else:
            return self.split_evenly_between_lines(person.parents, allow_parents=True)
    elif closest_class == 3:
        grandparent_splits = [self.split_evenly_between_lines(parent.parents, maximum_distance=2) for parent in
                               person.parents]
        num = len([a for a in grandparent_splits if len(a) > 0])
        return [[person, frac / num, chain] for person, frac, chain in [split[0] for split in grandparent_splits]]
    elif closest_class is None or closest_class > 3:
        return []
```

R
a
p
p
o
r
t

Beregning av arv

Dette dokumentet inneholder en beregning av arv etter arvelater med person-id **Peder Ås** som etterlater seg en nettoarv på NOK 2,000,000.0.

Beregnet arv

Gjenlevende ektefelle eller samboer

Arvelater etterlater hverken ektefelle eller samboer.

Slektsarv

De gjenværende NOK 2,000,000.0 fordeles på slekten slik at det blir likt på hver gren i den aktuelle arvegangsklasse. Nærmeste levende slektning er i arvegangsklasse 1 (livsarvinger/etterkommere av arvelater).

Arveloven § 1 første og annet ledd: *Næraste slektsarvingar er avkomet (livsarvingane) til arvelataren.*

Barna til arvelataren arvar likt dersom ikkje anna går fram av særskilde lovreglar. Er eit barn død, går arvelotten til livsarvingane etter barnet, med lik part på kvar grein.

For å lese lovteksten i kontekst hos Lovdata, gå til <https://lovdata.no/NL/lov/1972-03-03-5/§1>.

Person med person-id **Ola** arver totalt 1,000,000.0.
Person med person-id **Kari** arver totalt 1,000,000.0.

Sammendrag

Person-id	Type	Beløp
Ola	Slekt i 1. arvegangsklasse	1,000,000.0
Kari	Slekt i 1. arvegangsklasse	1,000,000.0

Merknader og forbehold

Folketrygdens grunnbeløp

Enkelte terskelverdier beregnes utfra det til enhver tid gjeldende grunnbeløp i folketrygden. I beregningene er det forutsatt at grunnbeløpet i folketrygden er på NOK 96,883.

Generelle forbehold

Uskifte

Beregningene forutsetter at avdøde ikke sitter i uskiftet bo.

Testament

Beregningene forutsetter at avdøde ikke etterlater seg testament.

Avkorting i arv

Bestemmelsene om avkorting i arvelovens Kapittel VI er ikke tatt hensyn til i beregningene.

Det er særlig viktig å være OBS på mulig avkorting dersom det har blitt gitt forskudd på arv.

For å lese lovteksten i kontekst hos Lovdata, gå til https://lovdata.no/pro/NL/lov/1972-03-03-5/KAPITTEL_1-7.

Barn

Vær obs på de særskilte bestemmelsene i arveloven § 4. For å lese lovteksten i kontekst hos Lovdata, gå til <https://lovdata.no/NL/lov/1972-03-03-5/§4>.

Forlottsrett

Bestemmelsene om forlottsrett i arvelovens Kapittel V er ikke tatt hensyn til i beregningene. Det er usikkert i litteraturen om forlottesretten går foran gjenlevendes minste arv.

Eksempelvis mener Lødrup (i 5. utgave av Arverett) at gjenlevendes minste arv bør gå foran, mens Asland (i 6. utgave av Arverett) mener forlottesretten bør gå foran.

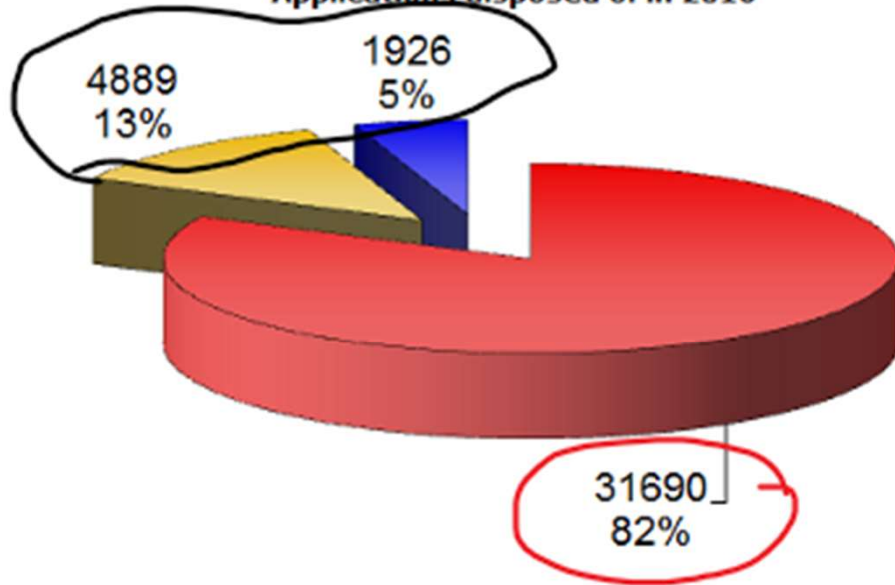
Svarene oppgitt tyder på at forlottsrett muligens kan være aktuelt i dette tilfellet.

Arveloven § 36: *Barn av arvelataren som ikkje har fått oppfostringa si fullenda på den tid arvelataren døy, har krav på ein sum av buet som forlott til å sikre livsopphald og utdanning dersom dette er rimeleg etter tilhøva. Storleiken av summen skal avpassast etter tilhøva. Ved avgjerda skal det m.a. takast omsyn til den arvelotten det uforsytte barnet elles får, om barnet har eigen formue, om barnet er sikra oppfostring på annan måte, og kva utgifter arvelataren har hatt til utdanning av dei andre barna sine. Er det fleire barn utan forsyting, skal kvart barn ha så mykje som er rimelig når det blir tatt omsyn til kva dei treng og til tilhøva elles.*

Heimeverande barn som utan rimeleg vederlag har gjort særleg mykje for arvelataren, kan ved arveoppgjeret krevje å få ein sum av buet som forlott dersom dette er rimeleg etter tilhøva. Storleiken av summen skal avpassast etter tilhøva. Ved avgjerda skal det m.a. takast omsyn til den innsats barnet har gjort, dei utsikter det har i arbeidslivet, kor stor arvelott barnet elles vil få og den økonomiske stoda i det heile til barnet og dei andre arvingane

For å lese lovteksten i kontekst hos Lovdata, gå til <https://lovdata.no/NL/lov/1972-03-03-5/§36>.

Applications disposed of in 2016



- declared inadmissible
- struck out of the list
- judgment



JUST BOT

[Home](#)

[Application Form](#)

[About Us](#)

[External Resources](#)

JUSTBOT!

Here you can get help with filling in the application form to the European Court of Human Rights.

GET STARTED



APPLICATION FORM

- 1 PREREQUISITES
- 2 APPLICANT DETAILS
- 3 REPRESENTATIVE
- 4 FACTS
- 5 ARTICLE VIOLATION(S)
- 6 DOMESTIC PROCEEDINGS
- 7 INTERNATIONAL PROCEEDINGS
- 8 DOCUMENTS
- 9 DECLARATION

APPLICANT

☒ Individual ☐ Organisation

Individual

This section refers to applicants who are individual persons only. If the applicant is an organisation, please select Organisation above.

Surname

Enter Surname

First Name(s)

Enter First Name

Date of Birth

day month year

Place of Birth

Afghanistan (افغانستان)

Nationality

Afghanistan (افغانستان)

Address

Telephone Number (select country code)

Email

Email

Sex

- ☐ Male
☐ Female

Request anonymity for public documents

If your application is declared admissible by the Court, your name will appear on the documents related to your case that are published by the court and are publicly available. You can request not to disclose your identity to the public. The request has to be sent as an attachment to the Court and has to present reasons why making your identity public will affect/cause harm to the applicant (or to others?). The court decides whether you are granted anonymity or not. You should state in the request whether, in the event of anonymity being authorised by the President of the Chamber, you wish to be designated by your initials or by a single letter (e.g. "X", "Y" or "Z").

I want to keep my identity anonymous in public documents published by the court

- ☐ Yes
☐ No

PREVIOUS

NEXT

Help us to improve
Are you a legally trained person?
☐ Yes ☐ No
How can we improve this page?

SEND YOUR MESSAGE

APPLICATION FORM

- 1 PREREQUISITES
- 2 APPLICANT DETAILS
- 3 REPRESENTATIVE
- 4 FACTS
- 5 ARTICLE VIOLATION(S)
- 6 DOMESTIC PROCEEDINGS
- 7 INTERNATIONAL PROCEEDINGS
- 8 DOCUMENTS
- 9 DECLARATION
- 10 FINISH TO PDF

ARTICLE VIOLATION(S)

Statement of alleged violation(s) of the **Convention and/or Protocols** and relevant arguments

MORE INFO

Articles that seem the most related to your case

Article 7 : 72% - Very related

Article 12 : 56% - Related

Article 18 : 48% - Could be related

Disclaimer: This suggestion might not be 100% accurate; it is based on articles invoked by applications with a similar text, but this does not automatically mean that the same articles apply. We don't hold any responsibility if you choose an erroneous article of the **European Convention on Human Rights and/or its Protocols**.

Articles

Article Name

Explanation

Select relevant article

ADD MORE +

Examples

Article Name	Explanation
Article 6	The criminal proceedings against me lasted 9 years and 8 months for two levels of jurisdiction. Also, I was not allowed to cross-examine the witness who gave the sole evidence against me.
Article 5	I was detained wrongfully at the border police station for three days without being told why or being allowed to phone a lawyer or my family.
Article 3	The police kept me handcuffed in a cell without heating and gave me no food for three days. I became ill and needed treatment from the doctor for bronchitis.

PREVIOUS

NEXT

Help us to improve
Are you a legally trained person?
☐ Yes ☐ No
How can we improve this page?

SEND YOUR MESSAGE

Mikromobilitet og nye utfordringer

Klimalov for kommuner



Lovlab i lovgivningslære



Lex Digitalis

The diagram illustrates the life cycle of a family, centered around a diamond shape. The cycle is represented by 12 circles arranged in a ring, each connected to the center by a dashed line. The circles are labeled as follows:

- 1. Årvingstiftelse
- 2. Månedlig job
- 3. Alderdom
- 4. Skole
- 5. Uføret
- 6. Uføret
- 7. Alderdom
- 8. Alderdom
- 9. Alderdom
- 10. Alderdom
- 11. Alderdom
- 12. Alderdom

Ny rettshjelpslov



PILOT LOVLAB HØSTEN 2019

Mandat for JOU om hendelsesorientert forvaltning

Bakgrunn for oppdraget

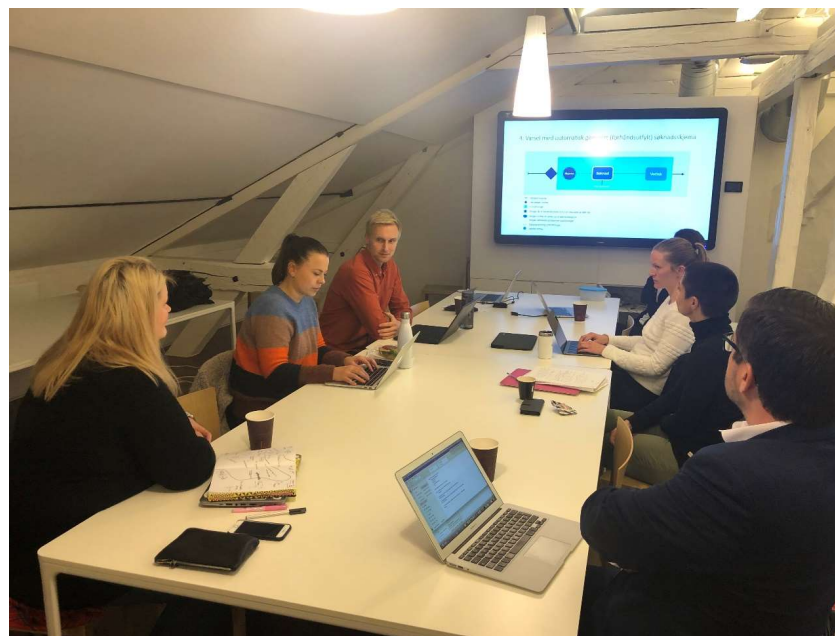
[Digital Agenda for Norge \(Meld.St 27\)](#) stadfester at det offentlige skal tilby offentlige tjenester med brukeren i sentrum, at det skal lages helhetlige digitale tjenester og at bruker skal levere informasjon til forvaltningen kun en gang. Dette skal gjøres for å gi en brukerrettet og effektiv forvaltning. I tillegg pekes det på at man gjennom bruk og viderebruk/gjenbruk av data i offentlig sektor vil bidra til verdiskapning både innenfor og utenfor offentlig sektor.

Teknologien åpner for nye måter å levere tjenester og ytelser på, der man ved hendelser automatisk fanger oppdaterte data og kan agere automatisk på bakgrunn av disse. Et trivielt eksempel er barnetrygd som utbetales automatisk på bakgrunn av fødselsmelding. Det finnes lignende ønsker rundt tildeling av barnehageplass.



Foto: pixabay.com

#JOU #lovlab



Boks 5.1 Eksempel på forskriftstekst som kan være et resultat av en hendelsesorientert forvaltning

En forutsetning for dette eksempelet er at det er gitt en teknologinøytral lov, med klare definisjoner, jf. semantisk interoperabilitet. Etter denne forskriften kunne NAV ha utviklet et system for å tildele ytelser utløst av hendelser. Ved å gi *hendelser* klare vilkår i for eksempel en forskrift om fastsettelse av hendelser i NAV, kunne regelteksten blitt automatiseringsvennlig:

§ X-X. *Hendelser*

I NAVs behandlingssystemer er hendelser:

- a) Adopsjon
- b) Alderdom
- c) Aleneomsorg for barn
- d) Arbeidsløshet
- e) Dødsfall
- f) Fødsel
- g) Miste jobb
- h) Ny i Norge
- i) Skade
- j) Svangerskap
- k) Sykdom
- l) Uførhet
- m) Å gifte seg
- n) Å skille seg

§ X-X. *Fødsel som hendelse*

Et medlem som føder et barn har krav på foreldrepenger etter folketrygdloven kapittel 14.II når:

- a. en eller begge foreldre har hatt inntekt i de seks av ti siste måneder, og
- b. inntekten har vært på minimum $\frac{1}{2}$ grunnbeløp i folketrygden.

Opplysninger om hendelser som utløser krav til foreldrepenger hentes fra Folkeregisteret, Aa-registeret og Skatteetaten.

Dersom den registrerte ikke har krav på foreldrepenger etter første ledd, skal den registrerte få utbetalt en engangsstønad etter reglene i folketrygdloven kapittel 14.III.



Entrepreneurship Law Clinic



Hvordan får vi studenter til å bli aktiv i samfunnet?

- Tidligere mestring i grunnleggende ferdigheter
- Skaper kontakter med eksterne samarbeider – som er relevant eller interessant
- Gjør studenter stolt - gi anerkjennelse
- Gir muligheter – og gjerne ikke bare i valgfag

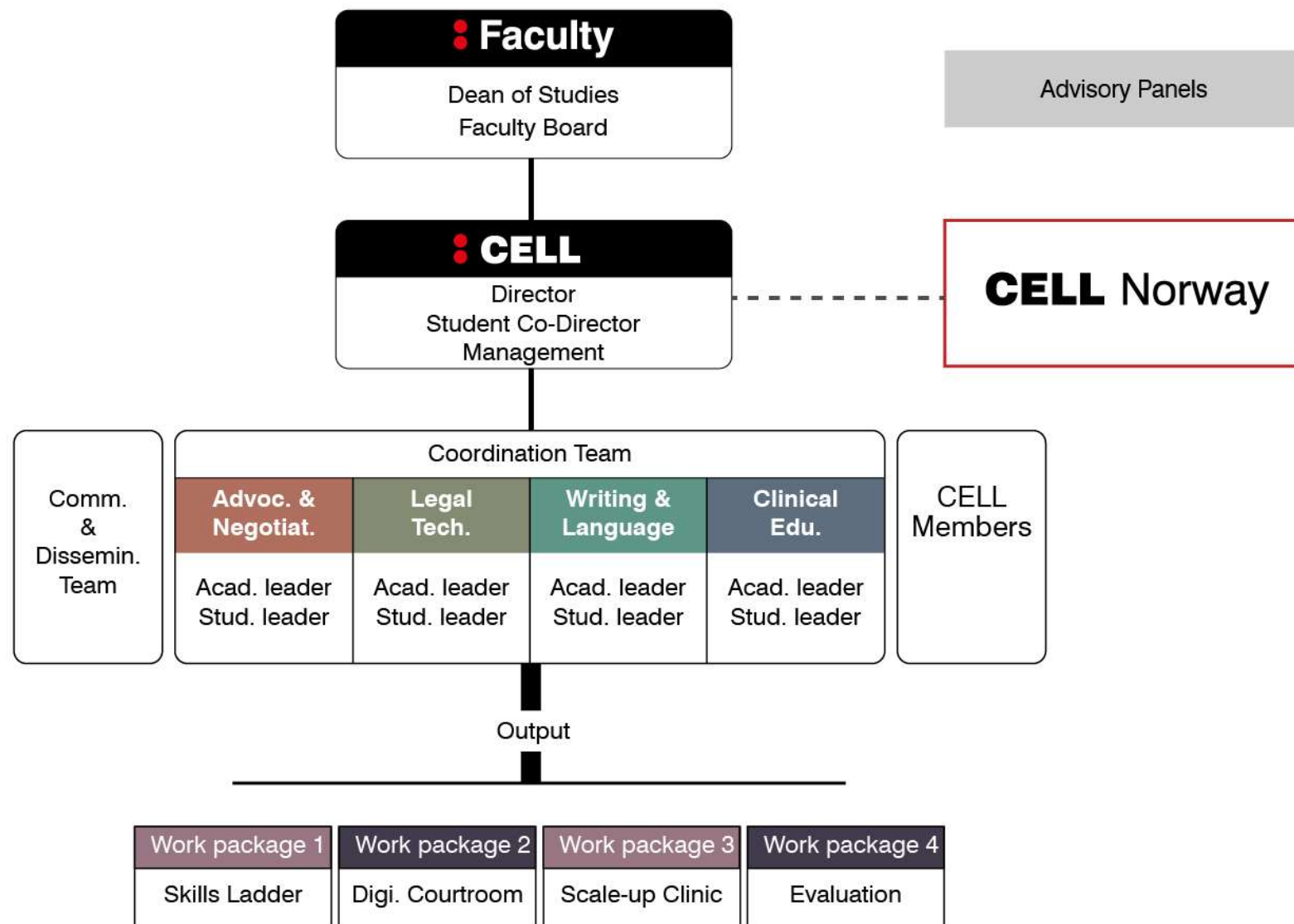
3. Studenten som leder





UiO : Faculty of Law

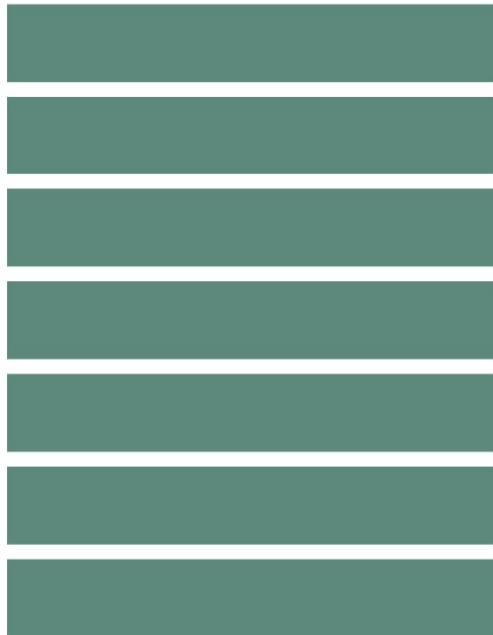




Outreach and diss



I. Organisation



II.



Hvordan får vi studentledere med?

- Gir dem plass som ledere ikke bare som representanter eller intervjuobjekter
- Involvere studenter i alle ledd i undervisningsreformer
- Skaper undervisningsassistanter som brenner for pedagogikk