

UNIVERSITETET I OSLO

Hvordan få til godt gruppearbeid?

REAL Undervisning
13. Januar 2022

Tone Fredsvik Gregers, KURT



Gruppearbeid – kjært barn har mange navn

Gruppearbeid

Snublegrupper
Grublegrupper

Kollokvier

Prosjektarbeid

Seminargrupper

Workshops

PBL/TBL

Teamarbeid

Samkodings-
grupper

Regnegrupper



Gruppearbeid ved MN

- **Antall studenter:**
 - 3-5 (opptil 7) studenter som arbeider med nye oppgaver hver uke eller prosjekt gjennom semesteret
- **Oppgaver:**
 - Oppgaver bestemt av faglærer
 - Tema, prosjekter – ulik grad av åpenhet
- **Veiledning:**
 - Gruppelærere
 - Helpdesk eller orakel
 - Ad hoc
- **Gruppesammensetning:**
 - Grupper settes sammen fra start av emneansvarlig (noen kan endres gjennom semesteret)
 - Studentene organiserer seg selv i grupper
 - Grupper endres hver uke, ikke faste grupper

Gruppearbeidets muligheter og utfordringer

Muligheter

- Bedre læring – dybdelæring
- Ulike perspektiver
- Husker mer og i lengre tid
- Bedre karakter, mindre stryk
- Høy sosial verdi - mindre sjanse for frafall
- Trening i generiske ferdigheter (soft outcomes)
 - Kommunikasjon
 - Argumentasjon
 - Kritisk tenking
 - Kreativitet
 - Samarbeid

Arbeidslivsrelevans

Utfordringer

- Relevante og utfordrende oppgaver/prosjekter
- Oppmøte (obligatorisk/ikke-obligatorisk)
- Ulikt bidrag fra studentene
 - Forberedelse
 - Aktiv deltakelse
- Frafall eller kommer ikke
 - Liten verdi
 - Dårlig samarbeid
 - Angst for gruppearbeid/presentasjoner
- God gruppedynamikk

Gruppearbeid – hva er det egentlig?

- **Cooperative learning**

Studentene jobber strukturert mot et felles mål (over lengre tid)

1. Studentene er gjensidig avhengig av hverandre på en positiv måte
2. «Individual accountability» - alle har og tar et ansvar for felleskapet

- **Collaborative learning**

Enhver undervisningsmetode der studentene jobber sammen i små grupper mot et felles mål/forståelse

1. Løse struktur
2. Studentdrevet - autonomi

➔ **Samarbeidslæring**

Samarbeidslæring – cooperative learning

- Gjensidighet
- Ansvarlighet

- **Gruppesammensetning**

- Ideelt antall 4
- Bør settes sammen av faglærer
- Heterogent sammensatt
- Bør vare en stund – læringsmiljø



Samarbeidslæring – cooperative learning

- Gjensidighet
- Ansvarlighet

- **Gruppekontrakt**

- Utarbeides av studentene – men med noen hjelpespørsmål (eierskap)
 - Forventninger til bidrag
 - Hva skjer når noen er borte
 - Skal vi ha bestemte roller (hvor ofte skal de endres)
 - Hvordan skal vi ha det i gruppa
- Alle signerer
- Skal faglærer se?



Samarbeidslæring – cooperative learning

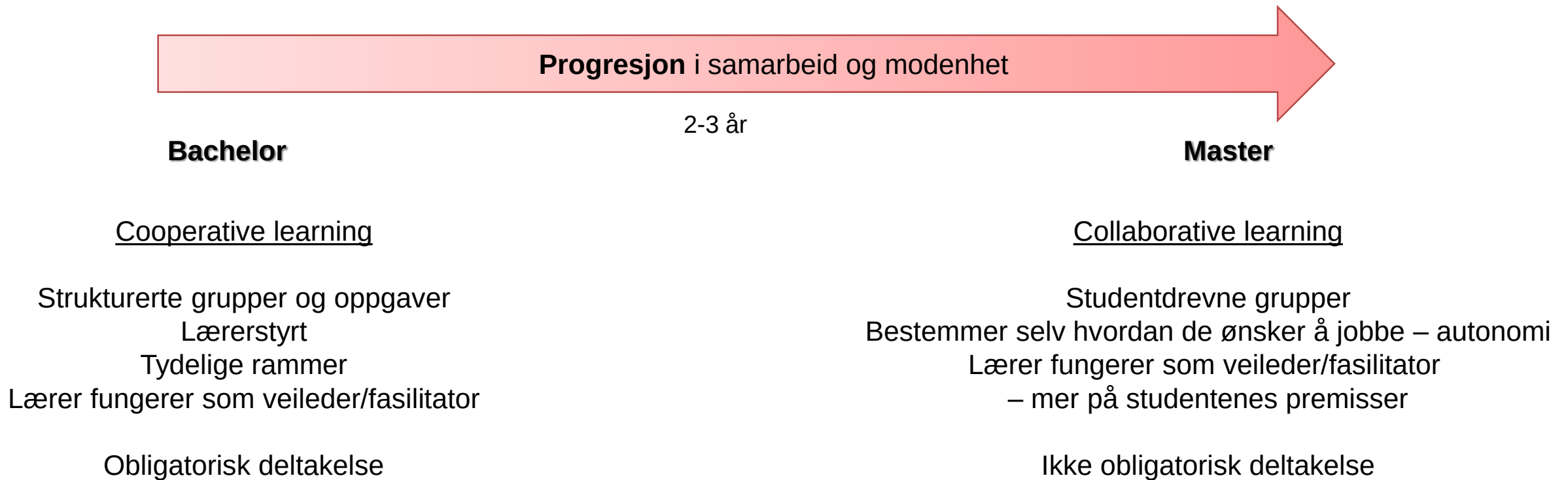
- Gjensidighet
- Ansvarlighet

- **Meningsfylte oppgaver**

- Constructive alignment
- Baklengsdesign
- Bør presenteres for studentene - verdien av oppgavene for læring og vurdering
- Felles forståelse av oppgavene – gjerne i samarbeid med faglærer



Progresjon i gruppearbeid



Oppsummering

- Gruppearbeid – kjært barn har mange navn
- Hensikt, organisering og struktur kan variere
- Både muligheter og utfordringer – allikevel udiskutabelt hva samarbeid betyr for læring
- Cooperative learning – struktur
- Collaborative learning – autonomi
- Progresjon i gruppearbeid – modning knyttet til samarbeidslæring gjennom studieløpet

Spørsmål, innspill, tanker eller refleksjoner?

Sometimes I
wonder if you
wonder as I
wonder and if
you wonder I
wonder what
you came to.

-unknown