

Personlig responssystem – et verktøy for å skape et aktivt læringsmiljø

Thomas Frågåt

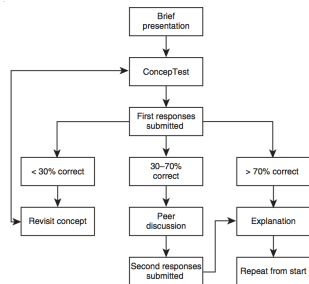
17. august 2017



Presentasjonen fokuserer på bruk av responssystemer i undervisningen



Vi prøver et responssystem i praksis



Aktiv læring med Peer instruction

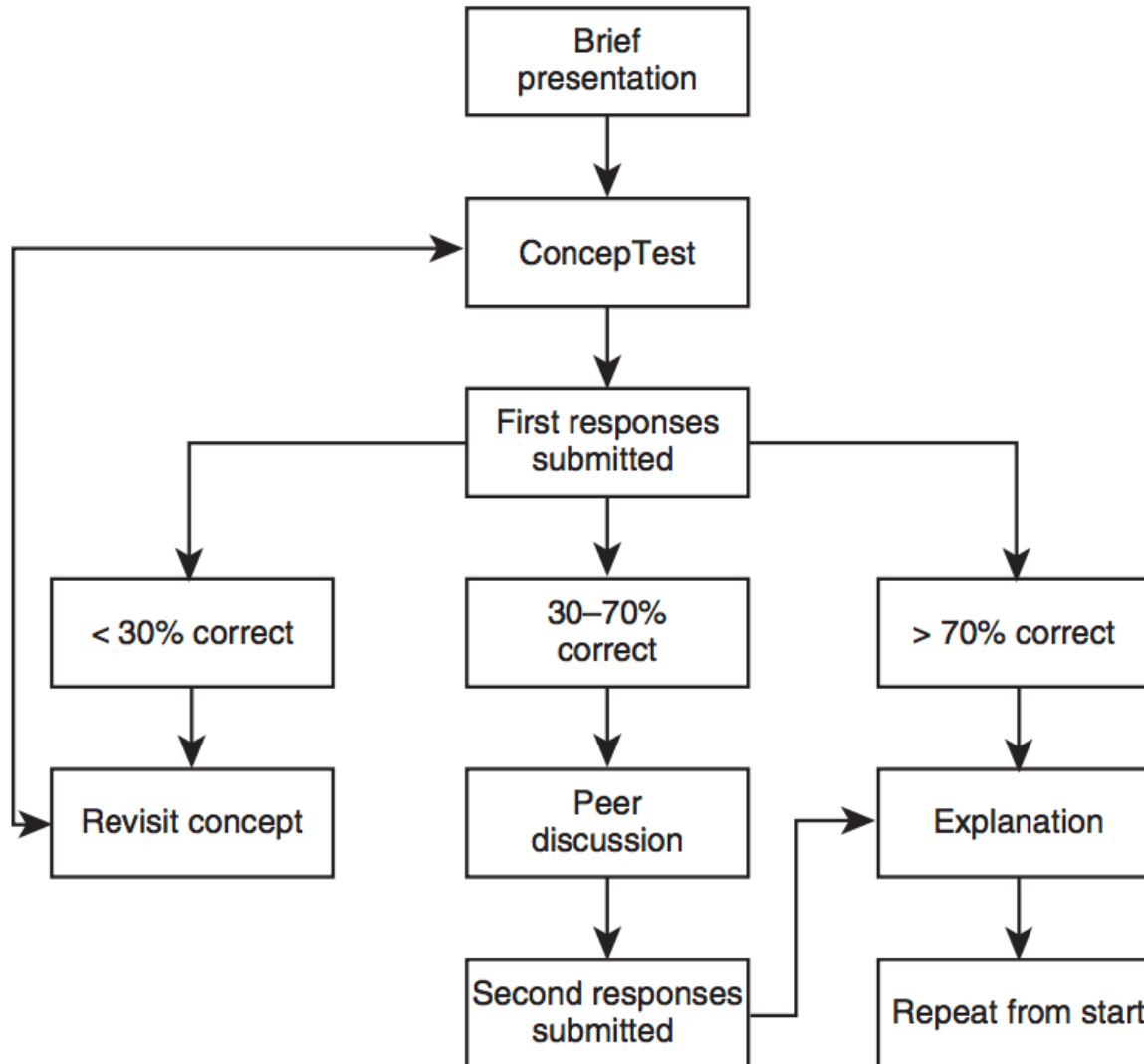


Forskjellige systemer som kan brukes

Bruk av responssystemer med Peer Instruction kan være et kraftfullt verktøy i undervisningen



Om ~ 30 – 70 % svarer riktig, kan vi gå videre til peer discussion



Det finnes mange systemer tilgjengelig, du må velge det som passer ditt behov

 **Mentimeter**

www.mentimeter.com

 **socrative**
by MasteryConnect

<https://socrative.com>

Kahoot!

getkahoot.com

 **Sembly**

<https://sembly.no>

De fleste responssystemene har mulighet for å dele spørsmål, i tillegg finnes det flere nettsteder med ressurser



- Om fakultetet
- Organisasjon
- Fakultets-adminstrasjonen
- Prosjekter
- InterAct
 - Aktiv læring
 - Nettkultur

InterAct – Med MN-fakultetet inn i fremtiden



Kontakt:

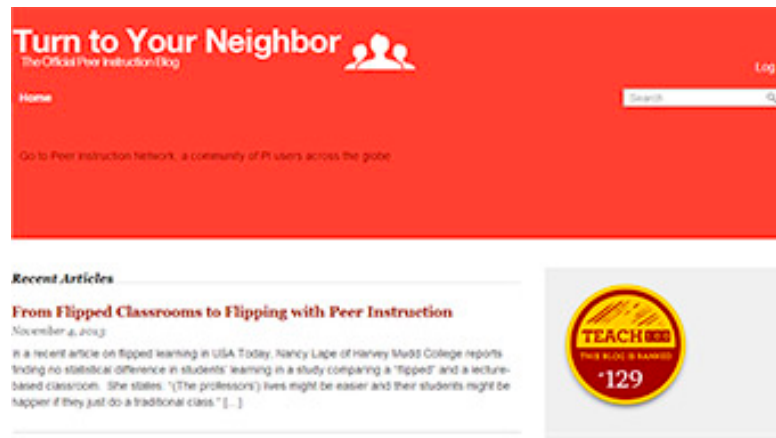
Styringsgruppen for InterAct

Prosjektgruppen for InterAct

Utfyllende om InterAct:

- Rammedokument (pdf)
- Tidsplan
- Programrevisjonen - styringsdokumenter
- Programkomiteer
- Studieutvalgets dokumenter

<http://www.mn.uio.no/om/organisasjon/adm/prosjekter/interact/>



<http://blog.peerinstruction.net/>



learningcatalytics.com

Oppsummert: Vi har sett og prøvd hvordan PRS kan brukes i undervisningen

PRS er et verktøy som når det blir brukt riktig kan bidra til studentaktiv undervisning.

PRS kan brukes alene med Peer Instruction, men også sammen med flipped classroom og Just-in-Time Teaching.

Det finnes mange systemer der ute, alle med sine fordeler og ulemper. Du må velge det som passer ditt behov.

Til syvende og sist er det opp til deg om dette er et verktøy du vil kunne bruke i din undervisning.



Spørsmål?



Referanser

Mazur, E., & Hilborn, R. C. (1997). Peer instruction: A user's manual.

Novak, G, Patterson, E.T., Gavrín, A.D., and Christian, W. (1999). *Just-In-Time Teaching: Blending Active Learning with Web Technology*, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Schell, J., Lukoff, B., & Mazur, E. (2013). Catalyzing learner engagement using cutting-edge classroom response systems in higher education. *Cutting-edge Technologies in Higher Education*, 6, 233-261. ISO 690