



**UiO • Matematisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

## Real undervisning – del 2

Inger Christin Borge og Paul Aleksander Maugesten

Matematisk institutt, 25. august 2017



# Plan

- Tips (sikkert noen opplagte); utvikle undervisning
- Samkjøring, god dialog, erfaringsoverføring, hva har vi sagt til studentene?
- Gruppelærere (spesielt nye), plenumsregnere og forelesere

## Noen stikkord (spes. grupper)

- Metodefrihet. Finn din måte
- Frafall
- Roller og holdninger
  
- Relasjon, godt læringsmiljø: bry deg, lære navn
- Studentaktivitet (f.eks. navnlek, fyrstikklek)

## Case: “Den første timen”

- Grupper: Blanding av forelesere, erfarne og nye gruppelærere
- Diskutere: Hvordan planlegge og gjennomføre den første timen?

# Oppsummering / flere stikkord

- LeP-gruppene: prosjekt
- Plan? Gjennomgang?
- Ikke sitt stille
- «Ingen spørsmål?»

## Case: «Oblig»

- Beholde grupper
- Utdelt: obligbesvarelse på en oppgave
- Oppgave: Hvilke tilbakemeldinger vil dere gi på denne oppgaven?

# Programseminarer

- LEP 18.-19. august

Farmasi, Kjemi, MENA, Geo, Bio, FA, ELITE,  
Informatikk

- MAEC og MAMI 14.-15. september

# Studietips 1

- Hvordan studere matematikk?
  - Å tenke om å tenke (forstå, tar tid)
  - Hvordan lese oppgaver/matematikk?  
(«gjøre teksten din», definisjon, notasjon)
  - Hvordan løse oppgaver?  
(fire faser, teknikk, snarveier, tegn på forståelse)
  - Hvordan føre oppgaver?  
(drodle, strukturert, formelt)



## Studietips 2

- De nye studentene holder vanligvis på med en oppgave i 5-30 minutter før de gir opp
- Viktig å dvele ved en oppgave
- Ca. 70-80 % av de nye studentene jobber mest alene (lag kollokvie)
- Hvordan hjelpe hverandre?
- Hvor mange timer i uken?

# Studietips 3

- Studiehverdagen
  - Individuelt arbeid
  - Organiserte tilbud
    - Grupper: ...tilbud om organisert undervisning i grupper der du som student skal være den aktive
  - Obliger
  - Kollokvier
  - Nett og bibliotek
  - Eksamen

## Studietips om gruppene

De eldre studentene sier: Størst utbytte av å være tilstede på gruppene - best læringsutbytte når man hadde forberedt seg godt på forhånd, forsøkt å løse oppgavene, viktig å tørre å spørre om det man lurer på, ikke være redd for å innrømme at man ikke forstår hvordan problemene skal løses.

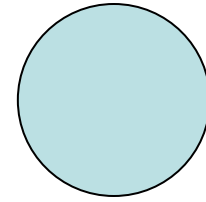
*“Prøv å ikke stresse. Hvis du kjenner at du trenger mer hjelp, gå på flere gruppetimer (jeg visste ikke før etter tre måneder at man fikk lov til å gå på flere enn en gruppetime)”*

# Enda flere stikkord / avslutning

- Definisjoner, teoremer
- Fremhev viktige poeng
- Bruk begrepene
- Diskuter og still spørsmål

# Avslutning

- Forventninger: dine og deres (regn på forhånd; fint å si mange ganger)
- Ulike studenttyper; samle erfaringer til videre seminarer
- «Førstelinje-tjeneste»



**LYKKE TIL!**