



Undervisningskonferanse, Matematisk institutt, 13. januar 2025

Hentet fra Eksamens- og sensurveiledning og sensurbegrunnelser ved Matematisk institutt:

3. Sensurveiledning før sensur

Faglærer utarbeider et løsningsforslag som gjøres tilgjengelig for studentene etter eksamen, og normalt før sensur. Dette er en fullstendig besvarelse som inkluderer framgangsmåte og begrunnelse der det er krevd.

Ekstern sensor, faglærer og interne sensorer blir enige om detaljer i vektingen av ulike type svar, dog slik at disse ikke kommer i konflikt med den vektingen som er oppgitt i eksamenssettet.

Normalt bruker sensorer et retteskjema, der en setter delpoeng på hver deloppgave og summerer til slutt. Summen omgjøres til en bokstavkarakter etter en sammenligning med en mal utarbeidet av Norsk Matematikkråd. Faglærer og ekstern sensor kan bli enige om mindre justeringer i denne malen. En helhetsvurdering av besvarelsen er normalt avgjørende om summen ligger nær grensen mellom to bokstavkarakterer.

4. Sensurbegrunnelse etter sensur

Hvis emnet har mer enn 10 kandidater, kan studentene se karakterstatistikk i StudentWeb. På semestersiden til emnet: Legg ut den detaljerte vektingen som er brukt under sensur, dersom denne er vesentlig mer detaljert enn vektingen som er oppgitt under eksamen. Om malen fra Norsk Matematikkråd har blitt justert under sensuren opplyses det også om malen som ble brukt.

Begrunnelse for studenter som ber om dette utarbeides på grunnlag av besvarelsen og delsummene som sensor har satt. Det er ikke nødvendig å gi delsummene som en del av begrunnelsen, men snarere en gjennomgang av hvilke deloppgaver som er godt besvart, hvilke som er delvis besvart og for hvilke deloppgaver svaret er verdiløst.

En trenger ikke å oppgi poeng for deloppgaver fordi det ikke er summen av disse alene som avgjør karakter.

Er det behov for et felles oppsett for begrunnelser på eksamensoppgaver?