

Organisering av Matematisk institutt fra 2013

Bakgrunn

Matematisk institutt har i mange år vært organisert i tre avdelinger, A, B og C. Denne inndelingen er hovedsaklig motivert av undervisningsaktivitet. Under avdelingsnivået har vi også en noe mer uformell struktur av forskningsgrupper. Disse gruppene har tradisjonelt vært en ren forfining av avdelingsstrukturen, og dette har dermed ikke representert noe problem i forhold til avdelingsgrensene.

I den senere tid har det imidlertid oppstått et visst behov for å etablere forskningsgrupper på tvers av den tradisjonelle avdelingsstrukturen. Styrking og konsolidering av forskningsgruppene er også et gjennomgangstema i anbefalingene i den siste NFR-evalueringen. I tillegg til dette vil hele vår organisasjonsstruktur utfordres i forbindelse med den planlagte overføringen av forskere innen beregningsvitenskap fra Institutt for informatikk til Matematisk institutt. Det er også grunn til å se på om den nåværende avdelingsstrukturen gir en optimal utnyttelse av undervisningsressursene.

Parallelt med vår egen diskusjon pågår det også en prosess på fakultetet om ledelse på ulike nivåer. Instituttnivået betegnes i denne sammenheng som nivå 3. Under dette har man imidlertid et *seksjonsnivå* (nivå 4) og et *forskningsgruppenivå* (nivå 5). I et notat fra fakultetsledelsen om denne saken blir instituttene bedt om å utarbeide en organisasjonsmodell for disse nivåene innen en gitt tidsfrist:

De enkelte institutter foreslår en formell struktur for instituttet under nivå 3. Dette inkluderer forskningsgrupper, og eventuell seksjonsstruktur. I dette forslaget skal det også angis hvilke oppgaver som skal ligge på de enkelte nivåene, spesielt skal det beskrives hvordan personalledelse og personaloppfølging skal ivaretas. Det forutsettes at ledere på disse nivåene utpekes av Instituttleder i samråd med fagmiljøene. Forslagene bør inneholde en vurdering av seksjonenes størrelse, av seksjonsleders rolle i forhold til nivå 3, og hvordan ledelseslinjen for utdanning og undervisning går. Forslaget skal eksplisitt angi strukturer for organisering av teknisk og administrativt personale og personalledelse av disse gruppene.

Forslagene skal legges frem for Fakultetsstyret i møte 11.12.2012.

Med dette som bakgrunn har Matematisk institutt nedsatt en arbeidsgruppe med mandat til å foreslå ulike modeller for hvordan dette kan løses. Sluttrapporten fra arbeidsgruppen ble sendt ut før sommerferien.

Basert på dette forslaget har instituttledelsen arbeidet videre, og utviklet et noe mer detaljert konsept. Hensikten har vært å sikre gode organisasjonsløsninger både for undervisning, forskning og personaladministrasjon. Dette konseptet kan sees på som en videreføring av forslaget fra arbeidsgruppen med hensyn til seksjonsstruktur, samtidig som man har laget et eget opplegg for å verne samarbeidsrelasjonene på undervisningssiden.

I forhold til undervisning er det viktig å ta vare på kvalitetene fra den gamle avdelingsstrukturen, og de rammer denne gir for en god utvikling av emne- og programtilbud. Denne strukturen må dog gjennomgå og oppdateres i kjølvannet av at forskerne i beregningsvitenskap overflyttes, siden dette har implikasjoner på den samlede emneporteføljen. Det er likevel svært viktig å ikke bryte opp velfungerende samarbeidsrelasjoner, men legge til rette for et styrket faglig eierskap til emner og programmer.

I forhold til forskning er det viktig å bygge videre på de etablerte forskningsgruppene. Fakultetets føringer når det gjelder personaladministrasjon og strategisk arbeid vil i denne sammenheng medføre at seksjonsstrukturen benytter forskningsgruppene som "byggeklosser", dvs. at seksjonene består av en eller flere forskningsgrupper.

Forskning

Forskningsaktiviteten ved Matematisk institutt er organisert i forskningsgrupper. Institutt har per i dag følgende forskningsgrupper (antall fast ansatte i parentes):

- Algebra og algebraisk geometri (5)
- Flere komplekse variable (2)
- Geometri og topologi (4)
- Logikk (1)
- Operatoralgebraer (4)
- Partielle differensiallikninger (4)
- Stokastisk analyse, finans, forsikring og risiko (8)
- Fluidmekanikk (5)
- Faststoffmekanikk (2)
- Statistikk og biostatistikk (7)
- Beregningsorientert matematikk (5)

I tillegg kommer en rekke personer i midlertidige stillinger.

Hver forskningsgruppe skal ha en kontaktperson med ansvar for å:

- Initiere og lede forskningsaktiviteten i gruppen
- Initiere forskningsprosjekter
- Kvalitetssikre faglig nivå og innhold i forskningen
- Opprettholde og videreutvikle faglige nettverk
- Vedlikeholde gruppens nettsider

Undervisning

Organiseringen av undervisningen og sammensetningen av Undervisningsutvalget ved instituttet skal gjennomgå i løpet av det neste året. Frem til en ny organisering er på

plass, vil vi videreføre organiseringen i tråd med dagens avdelingsstruktur. Forskerne i beregningsvitenskap vil inntil videre sortere under matematikk.

Matematisk institutt forvalter som kjent, en relativt stor portefølje av emner. Emnene har en prefiks (MAT, MEK eller STK) som definerer fagområdet. For å kunne utnytte ressursene på en best mulig måte organiseres undervisningen på følgende måte.

Hvert av de tre fagområdene (MAT, MEK og STK) har en undervisningsleder som representerer grupper svarende til avdelingene. Undervisningslederens oppgaver er:

- Ansvar for alle emner innen sitt fagområde
- Ansvar for faglig kvalitet og kvalitet på undervisningen som gis
- Forslag til opprettelse, nedleggelse og pensumendringer for alle emner
- Oppfølging av resultater av emneevalueringer
- Fordeling av undervisningsoppgaver til ansatte (fast og midlertidig ansatte)

Undervisningslederne er medlemmer i undervisningsutvalget. I tillegg vil instituttet ha en overordnet undervisningsleder med følgende oppgaver:

- Overordnet ansvar for undervisningen ved Matematisk institutt (tilbud og kvalitet)
- Overordnet ansvar for at emnetilbudet er dimensjonert i forhold til tilgjengelige ressurser
- Oppfølging av undervisningsledere for fagområdene
- Lede undervisningsutvalget
- I samarbeid med undervisningslederne å sikre bemanning av de store grunnemnene
- Følge opp emneevalueringer
- Kontakt og oppfølging av tilsynssensor

Hvert studieprogram har en programrådsleder. Vedkommende skal også representere sitt program i undervisningsutvalget med følgende oppgaver:

- Overordnet ansvar for programmets emnesammensetning
- Koordinasjon og informasjon til andre institutter som er involvert i programmet
- I samarbeid med undervisningslederne foreslå opprettelse, nedleggelse og pensumendring for alle emner som er relevante for programmet

Personal og administrasjon

Forskningsgruppene varierer sterkt i størrelse. For å ivareta personaloppfølging samt en del administrative oppgaver vil forskningsgruppene bli gruppert i seksjoner av hensiktsmessig størrelse. Hver seksjon vil ha en leder med ansvar for følgende:

- Personalansvar for de ansatte knyttet til enheten
- Oppfølging av den enkelte ansatte i form av medarbeidersamtaler

- Strategiarbeid
- Koordinering av høringsuttalelser
- Prioritering av søknader

Lederne av seksjonene vil representere de ansatte i instituttets ledelsesgruppe og i Forskningsutvalget.

Følgende grupperinger foreslås:

Seksjon 1

Fluidmekanikk (5)

Faststoffmekanikk (2)

Seksjon 2

Statistikk og biostatistikk (7)

Seksjon 3

Stokastisk analyse, finans, forsikring og risiko (8)

Seksjon 4

Partielle differensiallikninger (4)

Beregningsorientert matematikk (5)

Seksjon 5

Algebra og algebraisk geometri (5)

Geometri og topologi (4)

Seksjon 6

Flere komplekse variable (2)

Logikk (1)

Operatoralgebraer (4)

Instituttstyre og ledergruppe

Styret ved instituttet vil fortsatt være instituttets øverste organ og ha ansvar for å fastlegge overordnede mål, prioriteringer og strategier. Styrets sammensetning vil være som følger:

- Instituttleder
- 4 representanter for de vitenskapelig ansatte. Hele instituttet vil sees som én valgkrets ved valg av vitenskapelige representanter til styret.
- 1 administrativ representant
- 1 representant for de åremålstilsatte
- 2 studentrepresentanter

I tillegg vil kontorsjef og nestleder ha møte- og talerett i styret.

I tillegg til styret skal instituttet også ha en operativ ledergruppe. Møtene for denne gruppen spiller samme rolle på instituttet som instituttledermøtene gjør på fakultetsnivået. Ledergruppen vil fungere som saksforberedende organ for styret og som støtte for ledelsen i den daglige driften av instituttet. Gruppen vil også sikre kommunikasjonen mellom ledelsen og de ulike seksjonene. Sammensetningen av ledergruppen vil være:

- Instituttleder
- Nestleder
- Undervisningsleder
- Kontorsjef
- Forskningskonsulent
- Seksjonslederene (seks personer)