

Skolebesøk til Observatoriet

Etterarbeid 4. trinn – Måling og astronomi

Etter skolebesøket foreslår vi at klassen utfører et etterarbeid som bygger videre på det elevene lærte på Observatoriet. Etterarbeidet oppmuntrer elevene til å reflektere rundt behovet for standardiserte måleenheter ved hjelp av utforskende aktiviteter.



Nevemål og klassens nevestandard

Elevene skal ved hjelp av sine nevemål, lære om hvorfor det er hensiktsmessig at det finnes standarder for mål og vekt.

Du trenger:

- 5 dl ris, havregryn, sand, grus eller tilsvarende
- To beholdere/skåler
- Kjøkkenvekt



Fremgangsmåte:

- Lærer fyller ris eller annen substans i en beholder
- Hver elev skal ta en neve med ris i hånda og slippe over i en beholder som er plassert på en kjøkkenvekt
- Eleven leser av vekten og noterer hvor mange gram ris neven holdt
- Når alle elevene i klassen har utført oppgaven noterer læreren samtlige elevers mål på tavlen

Se på de ulike nevemålene og snakk med klassen: *Er det stor forskjell på nevemålene? Hva kan være grunnen til det? (Størrelse på hånd, ulike typer grep, osv).* Her er det fint å lede samtalen inn på standarder og repetere hva vi mener med standardiserte måleenheter. *Hvorfor har vi standarder?* Videre kan man snakke om hvordan man kommer fram til en standard. *Hvis vi skulle laget en standard som het «en neve» med utgangspunkt i denne klassen, hvordan kan vi gå fram da?* Elevene er kanskje ikke kjent med gjennomsnitt ennå, men ofte er det noen som har begrep om hva som er «vanlig».

En mulig aktivitet dersom elevene er klare for det, er å regne ut gjennomsnitt, median eller typetall ut fra elevenes nevemål.