

Skolebesøk til Observatoriet

Forarbeid 4. trinn – Måling og astronomi

Før besøket på Observatoriet setter vi pris på om dere utfører aktiviteten under. Aktiviteten utfordrer elevene til å måle en avstand uten å bruke standardiserte måleenheter.

Målet med aktiviteten er at elevene forstår viktigheten av hensiktsmessige enheter når vi skal måle og sammenligne.

Papirfly og måling



- Del elevene inn i grupper på 3 til 4 elever.
- Hver gruppe bretter et papirfly.
- Gruppene velger seg en ikke-standardisert måleenhet (f.eks. en skolesekk, en hanske eller en armlengde).
- Gå ut av klasserommet til en egnet plass for å kaste papirfly. Hver elev på gruppa kaster papirflyet én gang. Lengden på papirfly-kastene måles og skrives ned i den enheten gruppa ble enige om.
- Gå til klasserommet og lag en tabell på tavlen. Skriv opp gruppens lengste kast, for eksempel:

Gruppe:	Lengste kast:
Gruppe 1	5 Alexander-hopp
Gruppe 2	18 hansker
Gruppe 3	12 Sofia-hårstrå
Gruppe 4	15 flasker

Se på resultatene og diskuter: Hvem kastet lengst, og hvorfor er det vanskelig å sammenligne når alle bruker forskjellige måleenheter? *Hvem kastet lengst i klassen? Hva er egentlig lengst av 15 flasker og 12 Sofia-hårstrå?*

Lykke til!

Undervisningsopplegget er basert på [følgende opplegg](#) fra Lekolar.