

FORSLAG til MN-interne INDIKATORER

Rekruttering:

- Antall førsteprioritetssøkere pr. studieplass, kvalifiserte;
- Andel søkere med primærvitnemål;
- Nedre poenggrense for søkere som tas opp, begge søkerkategorier.

Se Tableau: https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramlederrapport_MN/OversiktI?:iid=1

Viktig å vurdere tall for aktuelt program før og etter iverksetting av InterAct.

Måletidspunkt: etter rapportering om høsten, dvs medio oktober.

Suksesskriterier:

-Antall førstevalgssøkere pr. studieplass for studier som har opptak gjennom Samordna opptak, målt ved søknadsfristens utløp: π .

- Nedre poenggrense ved opptak (målepunkt: søkere som får tilbud om studieplass) går opp.

Det er et mål at innføringen av forsøksordning med krav om R2 ikke gir en varig nedgang ved ovennevnte målepunkter.

Utveksling:

- Antall kandidater med **utveksling** (inkl. mulighet for å velge UNIS som valgbart utvekslingssted). Progameierenhet må sørge for gode konkrete faglig anbefalinger om utvekslingssteder å reise til som faglig passer i programstudieløpet.

Se Tableau: https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramlederrapport_MN/OversiktIII?:iid=1

Viktig å vurdere tall for aktuelt program både før og etter iverksetting av InterAct.

Måletidspunkt: En gang i året for de 2 foregående semesterne (etter gradfangst, dvs. f.eks. medio oktober).

Suksesskriterium:

Når InterAct har virket i 3 år (2017-2020) er det et mål at antall personer med innslag av utveksling i sitt studieløp, har økt til 15%.

Gjennomstrømning:

- antall nye studiepoeng pr. registrerte studenter i høstsemesteret, internfinansiert;
- (absolutt dvs. uten hensyntagen til opptaksår) GRADSPRODUKSJON pr. kalenderår;
- andel studenter som gjennomfører grad på normert tid av alle som tar graden.

Se Tableau: https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramlederrapport_MN/OversiktIII?:iid=1

Viktig å vurdere tall for aktuelt program både før og etter iverksetting av InterAct.

Måletidspunkt: etter rapportering om høsten, dvs medio oktober.

(I tillegg kan man ta ut tall etter rapportering for våren (første mandag etter 15. feb), (f.eks. hvis man tror at studentene er bedre på gjennomføring om våren enn om høsten). Studiekvalitetsrapporter skrives ofte i mars i en eller annen form for årsrapportering, så man kan vurdere å følge opp da også.)

Suksesskriterium:

Det foreslås at når InterAct har virket i 3 år (2017-2020) er det et mål at antall personer som fullfører grad har økt med 10%.

(Tilleggsbetraktninger som man kan ta med seg i det videre InterAct-arbeidet med indikatorer og suksesskriterier (Jf også tiltak MN-fakultetets vedtatte årsplan for 2017-2019):

Det er et mål at andel bachelorstudenter som gjennomfører på *normert* tid øker. Da erfarne studenter i stor grad brukes som hjelpelærere, bør man ved lokale målepunkter legge på 1 år til normert tid. Dvs. for bachelorprogram se på gradsproduksjonen etter 4 år.

Hvis man også ønsker å vurdere gjennomføring for masternivået i forhold til normert tid, anbefales av samme årsak at man ser på gradsproduksjonen etter 3 år for studenter på 2-årige masterprogram.)

Frafall:

- antall semesterregistrerte bachelorprogramstudenter ved 3. og 5. programsemester, målt i forhold til antall fremmøtte (&semesterregistrerte) studenter 1. studiesemester (høst);
- antall semesterregistrerte bachelorprogramstudenter ved 3. og 5. programsemester, målt i forhold til opptaksrammen (&dermed også mulig fremtidig gradsproduksjon, jf «Gjennomstrømning»)

Det interessante her er antall studenter, dvs. «hoder» (og ikke for eksempel omregnede heltidsekvivalenter). (Lokalt kan det også være aktuelt å se på antall registrerte studenter fordelt på fagfelt og kjønn.)

Se Tableau: https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramlederrapport_MN/OversiktII?iid=1

Viktig å vurdere tall for aktuelt program både før og etter iverksetting av InterAct.

Måletidspunkt*: etter rapportering om høsten, dvs medio oktober.

(Aktuelt lokalt også å vurdere ev. endringer i studentflyten til andre studietilbud?)

Suksesskriterium:

Frafallet av programstudenter etter 2 semestre reduseres (jf også tiltak i MN-fakultetets vedtatte årsplan for 2017-2019); Gruppen foreslår at når InterAct har virket i 3 år (2017-2020) så er det et mål at frafallet er redusert med 10%. (Tilleggsbetraktninger som man kan ta med seg i det videre InterAct-arbeidet med indikatorer og suksesskriterier:

Tiltak for å dempe det *generelle frafallet* fra programstudieløpene KAN være:

- Bevisst synliggjøre årsaken for studenter som i utgangspunktet ikke planlegger studieløp frem mot en grad.
- Vurdere å innføre felles rutine for hvilke dokumenterte forhold som kan gi programstudenter (bachelor og master) permisjon, deltid, utsettelse av studiestart. Søknadene må være faglig forsvarlige&gjennomførbare, og vurderes ut fra en %-sats og ikke tid-for-tid.
- Vurdere å innføre felles rutine for oppfølging av programstudenter (bachelor & master), herunder søknader om utsettelse av innleveringsfrist, og felles tolkning og håndheving av regler for inndragning av programstudierett.
- Gode ordninger for studentflyt til og fra studieprogrammer ved MN-fakultetet, heri inkl. lektorprogrammet studieretning REALFAG.)

Tverrfaglighet:

Tverrfaglighet kan sees på som innslag av *emner fra andre fagområder* enn programmets faglige hovedvekt og måles derfor i programdesign.

Programstudieløp designes ved oppstart og vedlikeholdes av programeierenhet. Programeierenhet må ha fokus på at programstudieløp er sammensatt slik at studentene alltid har god faglig bredde. Programsidene bør også ha anbefalinger om ytterligere valgbar faglig bredde.

For lokalt vurdering av læringsmiljø punkter fra STUDIEBAROMETERET (jf <http://www.studiebarometeret.no/no/>).

Studiebarometeret er en undersøkelse i regi av Nokut på oppdrag fra KD. Basert på spørreundersøkelse blant studenter på 3. semester i studieløpet (bachelor & master).

Kan gi innspill mht:

- undervisningsformer,
- læringsmiljø og
- studentenes studieinnsats og tilfredshet – f.eks. faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter – score på hvordan studentene oppfatter studieprogrammet.

Anbefales brukt på programnivå til å vurdere trender over tid i lys av programmenes innsats og målsetning med lokale tiltak. Også mulig å vurdere svar på ulike spørsmål.

Mulig suksesskriterium: Alle programmer løfte seg fra nivået fra forrige måling.

UNDERSØKELSER/RAPPORTER SOM PÅ SIKT OGSÅ KAN GI MÅLEPARAMETERE, herunder være viktige kilder for de periodiske evalueringene:

Regjeringens årlige **Tilstandsrapport for høyere utdanning**, jf

<https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/tilstandsrapporter-for-hoyere-utdanning/id627275/> hvor man kan søke trender for deretter via FS / Tableau, eller DBH søke å finne detaljeopplysninger om MN.

Kommende: Portalen for høyere utdanning med indikatorer på studieprogramnivå. Denne er «varslet» i Meld St. 16. (I skrivende stund ukjente detaljer, hos NSD finnes nå «NOKUT-portal», jf

<http://dbh.nsd.uib.no/nokutportal/dokumentasjon.action>)

NIFU's kandidatundersøkelse (jf <http://www.nifu.no/hoyere-utdanning/kandidatundersokelsen/>)

UiO's Arbeidsgiverundersøkelse (jf <https://www.uio.no/om/aktuelt/arrangementer/andre/2016/samarbeid-arbeidslivet-arbeidslivsundersokelse.html>), utført av NIFU på oppdrag fra UiO

UiO's Kandidatundersøkelser (<https://www.uio.no/studier/karriere/jobbsoking/finn-jobben/kandidatundersokelser.html>)