

Valg av studieprogrammer – føringer og prosess

I dokumentet "InterAct – Kultur for læring. Rammer for utdanning og utdanningskvalitet ved MN-fakultetet" er det skissert tre faser for implementering av nye studieprogrammer med opptak av studenter fra høsten 2016:

- 1) Valg av studieprogrammer (aug14-nov14) – merk at det selvfølgelig kan komme revisjoner senere, men skal vi klare å få den nye studieprogramporteføljen på plass med oppstart 2016 må det meste være på plass innen utgangen av november 2014.
- 2) Oppbygging av studieprogrammer, herunder definere læringsmål for program (nov14-apr15)
- 3) Emneportefølje, definere læringsmål for emner, utvikling av emner, undervisningsopplegg, med mer (apr15-apr16)

Grunnlagsdokumentet for arbeidet med valg av studieprogrammer er det ovenfor nevnte rammedokument for utdanning og utdanningskvalitet ved MN-fakultetet. Dette dokumentet beskriver føringer og prosess for første fase, dvs. valg av studieprogrammer.

Overordnede føringer

MN-fakultetet har i tillegg til EVU tilbud til sammen 1214 og 626 studieplasser på henholdsvis bachelor- og masterprogrammene. Vi forventer ikke vesentlige endringer i disse tallene i årene som kommer. Vi har per i dag 13 studieprogrammer på bachelornivå, 19 masterprogrammer, samt to femårige studieprogrammer, hvorav den ene av disse administreres fra UV-fakultetet (Lektorprogrammet).

Vi ser for oss følgende overordnede føringer knyttet til valg av studieprogram.

- **Rammedokumentet.** Dokumentet "InterAct – Kultur for læring. Rammer for utdanning og utdanningskvalitet ved MN-fakultetet" skal danne grunnlaget for utviklingen av alle studieprogrammer, herunder ta et helhetlig perspektiv på alt fra rekruttering, vår egen samlede fagprofil til samfunnsbehov.
- **Utgangspunkt i det bestående.** En grei innfallsvinkel er å ta utgangspunkt i det bestående. Fakultetet mener det er naturlig å videreføre flere av dagens studieprogrammer med modernisering av disse i samsvar med fakultetets nye ambisjoner (ref. Rammedokumentet).

- **Likhet og overlapp.** Dersom programmer er eller blir veldig like, for eksempel har mer enn 100 studiepoeng felles bør regelen være at disse legges inne i ett program. Dette kan avvikes dersom programmer blir veldig store (dvs. med mange studieplasser) eller at det er særskilte behov knyttet til rekruttering/markedsføring.
- **Antall programmer.** Vi ser ikke for oss en vesentlig økning i antall programmer, men det er rom for å øke antall bachelorprogrammer fra 13 til 15-17. Når det gjelder masterprogrammer kan vi være mer fleksible, men flere enn 25 programmer er trolig ikke hensiktsmessig.
- **Nedre ramme for antall studieplasser per program.** Nedre ramme for antall studieplasser settes til 50 og 30 for henholdsvis bachelor og masterprogrammer. Det åpnes for at et fåtall programmer kan ha færre studieplasser der det er god begrunnelse for dette.
- **Øvre ramme for antall studieplasser per program.** Vi ser for oss at de fleste programmer har mellom 50 og 100 studieplasser på bachelornivå, men setter ingen øvre ramme for antall studieplasser hverken på bachelor- eller masternivå.
- **Fagmiljøer.** Vi legger vekt på at studietilbudet springer ut av robuste fagmiljøer og baseres på miljøenes permanente stillingsressurser og fortsatt god anvendelse av lærerkrefter. Det forutsettes en god dialog mellom samarbeidende fagmiljøer under prosessen.
- **Opptakskrav.** Vi vurderer å be KD om endrede opptakskrav til studieprogrammene. Som et grunnlag for denne prosessen vil vi at det angis ønskede forkunnskaper og evt. karakternivå for hvert foreslåtte bachelorprogram.

Prosess

Vi ser for oss utvelgelsesfasen i fire hovedtrinn, og at denne fasen avsluttes 30. november 2014. Utvelgelsen gjelder alle bachelorprogrammer MN skal tilby fra høsten 2016 samt tentative masterprogrammer (her er det rom for justeringer senere i prosessen), og inkludere eksisterende programmer som skal videreføres i videreutviklet form.

- 1) Instituttene leverer følgende til fakultetet innen 15. oktober 2014:
 - a. Tittel og overordnet beskrivelse av de respektive institutters forslag til disiplinære studieprogrammer (bachelor og master). Med disiplinære programmer mener vi her programmer som har sin hovedtyngde innenfor en gitt disiplin, men også disse programmene kan og bør ha signifikante bidrag fra andre institutter/disipliner.
 - b. Tittel og overordnet beskrivelse av forslag til tverrfaglige programmer (programmer over instituttgrenser; bachelor og master), herunder tverrfaglige programmer i samarbeid med

andre fakulteter og enheter utenfor UiO. I beskrivelsen her er det særlig viktig å ta hensyn til synergi mellom dybde og bredde, se for øvrig beskrivelse i rammedokument. Fakultetet ber Fysisk institutt og IFI om å inkludere de foreslåtte initiativene innen hhv. *Medisinsk teknologi* (FI), *Bærekraftige energisystemer* (IFI) og *IKT, ledelse og økonomi* (IFI) i vurdering av fremtidig programportefølje de skal være vertsinstitutt for. *Bærekraftige energisystemer* må vurderes i sammenheng med studieprogrammet *MENA*. Fakultetet ber IBV å vurdere om vi skal gå videre i dialogen med Medisinsk fakultetet om et utdanningssamarbeid innen *Biomedisin* som del av UiOs livsvitenskap satsing, og på hvilket nivå (bachelor, master).

I tillegg til tittel og kortfattet overordnet (fagstrategisk) beskrivelse av programmene og begrunnelse for å videreføre/etablere dem vil vi ha forslag på antall studieplasser (dvs. årlig opptaksramme), samt forslag til arbeidsgruppe for videre utvikling og oppbygging av hvert enkelt bachelorprogram, se for øvrig vedlagte mal. Innspill fra studenter bør inkluderes under utvikling av studieprogrammene. Det bør fremgå hvilke fagmiljøer som skal være ansvarlig for studietilbudet, og hvilke andre miljøer som skal være deltakende i studietilbudet. Merk at det først i neste fase skal produseres strukturerte beskrivelser med læringsmål som beskriver MN-merkevare etc., samt at vi i denne omgang skal ha skisser på tentative masterprogrammer, men ikke opprette arbeidsgrupper for masterprogrammene.

- 2) Drøfting underveis i studietilvalget (STUT), instituttledermøter og på MN-utdanningsseminar 10. oktober 2014. Basert på forslagene fra instituttene, drøftingene underveis og andre innspill utarbeider STUT forslag til programporteføljen for bachelor- og tentative masterutdanninger ved MN-fakultetet.
- 3) Forslaget sendes på høring til instituttene med påfølgende justeringer der dette er nødvendig. Det endelige forslaget behandles i instituttledermøtet og dekanat.
- 4) Oppnevning av arbeidsgrupper for hvert bachelorprogram for arbeidet i Fase 2. Arbeidsgrupper for eksisterende studieprogrammer som skal videreutvikles bør bestå av medlemmer fra de respektive programrådene. I samråd med instituttene vil fakultetet sette sammen et hensiktsmessig sekretariat for disse arbeidsgruppene. Dette sekretariatet vil under arbeidet fungere som en del av InterAct-prosjektet.

Lektorprogrammet (realfag) håndteres på fakultetsnivå og Farmasøytisk institutt trenger ikke å legge frem en beskrivelse av farmasiutdanningen i denne omgang. Begge disse programmene skal imidlertid delta i det videre arbeidet, dvs. når hele programporteføljen skal utvikles og bygges opp (fase 2).

MAL Programbeskrivelse (maks 3 sider)

Tittel på program:

Bachelor/master: (Stryk det som ikke passer)

Forslag til antall studieplasser (årlig opptaksramme):

Faglig ansvarlig(e):

Disiplinært/tverrfaglig: (Stryk det som ikke passer)

Deltagende institutter: (Marker institutt med hovedansvar)

Overordnet beskrivelse:

Begrunnelse for videreføring/etablering:

For bachelorprogrammene

Danner grunnlag for følgende masterprogrammer:

Andre bachelorprogrammer som det forventes at har (eller bør ha) mer enn 60 studiepoeng overlapp med det aktuelle programmet:

Forslag til medlemmer i arbeidsgruppe:

Ønskede opptakskrav (forkunnskaper og evt. karakterer):

For masterprogrammene

Angi hvilke bachelorprogram som utgjør den nødvendige faglige fordypningen for opptak til dette masterprogrammet: