

Notat om omfang undervisning

Bachelorprogrammer og de femårige masterprogrammene i farmasi og LeP

Solveig Kristensen, studiedekan

12.8.2016

Omfanget av undervisningstilbudet til studentene ved MN-fakultetet vil avhenge av fagenes egenart, forventet læringsutbytte og studentenes behov i løpet av studieprogrammet, og kan ikke standardiseres. I forbindelse med planlegging av ny undervisning under InterAct må imidlertid emneledere, emnekomiteer, semesterkomiteer, programkomiteer, programråd, studieutvalg og utdanningsledere kjenne til regelverket som gjelder. I tillegg er det viktig å enes om noen felles rammer som alle forholder seg til og opererer innenfor slik at undervisningen i de enkelte emnene innenfor samme semester blir koordinert til en god og balansert helhet.

Studiets arbeidsomfang

Studiets arbeidsomfang, som definert i *Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften)*, *Merknader til § 7-2. Plan for studiet*, skal være mellom 1500 og 1800 timer per år for heltidsstudier, i tråd med ECTS. Dette korresponderer med fulltids arbeidsinnsats i et akademisk år, som beregnes til 60 ECTS. Ett ECTS (studiepoeng) tilsvarer derved 25-30 timers arbeid.

Det er imidlertid viktig å merke seg at *ECTS Users' Guide* (s10) presiserer: «*It should be recognised that this represents the typical workload and that for individual students the actual time to achieve the learning outcomes will vary*».

Semestrenes varighet

Ved Universitetet i Oslo har høstsemesteret en varighet på 19 uker (strekker seg fra ca. 13. august til ca. 21. desember) mens vårsemesteret har en varighet på 21 uker (strekker seg fra ca. 7. januar til ca. 15. juni). Innenfor disse tidsrom skal undervisning og ordinær eksamen avholdes. Studieprogrammet i farmasi kan ha annen start- og sluttdato for semesteret. Ulike typer feltkurs samt praksisopphold kan avvikles om sommeren. Reguleringen er dekket i *Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo*, § 4.1 *Semestrenes varighet*.

Normert arbeidsbelastning

Et arbeidsomfang på 1500-1800 timer fordelt over 40 studieuker gir en normert («typical») arbeidsbelastning på 37,5-45 timer/uke. Dette skal inkludere obligatorisk arbeid, organisert arbeid (for eksempel forelesninger) og eget arbeid.

Balanse mellom bundet undervisning og eget arbeid

Det er en utfordring å finne balansen mellom obligatorisk og organisert arbeid (bundet undervisning) og eget arbeid i et emne. Behovet for et undervisningstilbud, ikke minst den obligatoriske delen, vil sterkt avhenge av fagområde og studentenes modenhet i programløpet. Noen studieprogrammer er av pedagogiske årsaker mest undervisningsintensive de første semestrene. Andre studieprogrammer har en større undervisningstyngde i de semestrene der de tunge lab- eller feltkursene foregår. Og emner med mye lab- og feltarbeid kan ikke nødvendigvis telle studentinnsatsen «time for time». Det må være rom for slike variasjoner.

Emnenes arbeidsbelastning

Videre er det svært viktig å balansere studentenes arbeidsbelastning i de ulike emnene som løper parallelt innenfor samme semester. Studentenes totale arbeidsbelastning bør fordeles mest mulig jevnt over semesteret slik at vi unngår høye belastningstopper. Det påhviler utdanningsledere i samarbeid med semesterkomiteer og programkomiteer et særlig ansvar under programutviklingen som pågår å påse at arbeidsbelastningen innenfor hvert semester blir rimelig og er godt koordinert. Programrådene og utdanningslederne må følge dette opp når de nye programmene kommer i driftsfase. Dette gjelder selvsagt oppfølging av undervisningsomfanget men ikke minst en vurdering av egeninnsatsen som studentene må legge til grunn for å nå læringsutbyttebeskrivelsene. Emner som inngår i flere studieprogrammer må ta hensyn til all parallellundervisning. Emneledere må påse at emnet ikke eser ut og tar uforholdsmessig stor plass. Emner som inneholder lab- eller feltaktivitet må tilpasse denne aktiviteten til øvrige emner som undervises parallelt.

Bundet undervisning i studieprogrammene

Studieutvalget foreslår inntil 50% bundet undervisning og minst 50 % av tiden til eget arbeid som en «rimelig fordeling» i et semester. I oppstart og avslutningen av semesteret foregår det imidlertid lite bundet undervisning, og et relativt høyere undervisningsomfang i løpet av undervisningsukene er derved naturlig. Basert på disse betraktningene kan et bundet undervisningsomfang på inntil 25 timer pr. uke synes rimelig – med forbehold om behov for variasjoner som beskrevet over. Imidlertid kan skillet mellom bundet undervisning og eget arbeid være glidende, for eksempel ved arbeidet med «obliger». Dette er noe som må vurderes under utarbeidelse av hvert emne og valg av læringsformer og oppgaver.

Læringsutbyttebeskrivelser og arbeidsomfang

Avslutningsvis er det emnets læringsutbyttebeskrivelser (LUBer) som angir hva vi forventer at studentene skal oppnå i løpet av studieperioden. Det er derved LUBene som legger føringer for innsatsen som studentene må legge til grunn, både via deltagelse på undervisning og som selvstudier. Ved utarbeidelse av LUBene må dette aspektet inkluderes. Og ved senere oppfølging og evaluering av emnet er dette et veldig viktig forhold å vurdere.