

Til: MN- fakultetsstyret

Sakstype: Orienteringssak

Saksnr.: 12/15

Møtedato: 23.3.2015

Notatdato:

Saksbehandler: Jarle Nygard

Sakstittel: Oppfølging av MN fakultetets strategiseminar på Lysebu 26.-27. januar 2015

De viktigste problemstillingene:

MN fakultetet hadde i slutten av januar et strategi-seminar på Lysebu. Seminaret adresserte rapporten fra UiOs Strategic Advisory Board (SAB); «Build a Ladder to the Stars» samt rapporten «Room for increased ambitions» (Benner og Öquist) som forskningsrådet offentliggjorde i februar 2014. Fakultetet ønsker å legge disse to rapportene til grunn for videre strategisk arbeid.

Til seminaret hadde vi invitert fakultetsstyret, fakultetsledelsen, instituttledere, ledere for våre sentere for fremragende forskning (SFF/SFI/NCOE), ERC-vinnere, koordinatore for store EU-prosjekter samt lederne for fakultetets Endringsmiljøer. Eksterne deltagere var statssekretær Bjørn Haugstad i KD, divisjonsdirektør Anders Hanneborg i forskningsrådet, Prorektor Kenneth Ruud fra Norges arktiske universitet og rektor Ole Petter Ottersen.

Fakultetsledelsen opplevde seminaret som svært vellykket, og vi har utarbeidet en punkt-liste over forhold vi ønsker å følge opp. Lista trenger vesentlig bearbeiding, men vi velger likevel å gi styret denne informasjonen nå.

Vedlegg: Tiltaksplan: oppfølging av Strategiseminar 2015

Tiltaksplan: oppfølging av Strategiseminar 2015

UTKAST

TEMA	MÅLGRUPPE	MÅL	Ansvar/ nivå	Ansvar/ person	Frist sak	Frist gjf	Stat us
Rekruttering	Fast vitenskapelig	Videreutvikling av total tilsettingsprosedyre for å sikre bedre kjønnsbalanse	MN	Mona/Svein	1.6	1.9	
	Fast vitenskapelig	Videreutvikling av total tilsetningsprosedyre for å sikre tverrfaglighet og komplementaritet på tvers av institutter	MN	Mona/Svein	1.6	2016	
	Vitenskapelig	Utvikle en «best practice» tilsettingsprosedyre som reduserer den totale prosessens lengde betydelig	MN	Mona/Svein	15.4	2016	
	Studenter	Rekruttere fra hele landet	MN	Solveig	H-15	2016	
	A+	Rekruttere de beste studentene	MN	Solveig	2016	2017	
	Stip/postdocs/ Forskere?	Karriereløp for individer, grupper evt ut av akademia					
Personaloppfølging	Nivå 4	Forventninger til lederen og klarhet i oppgaver i ft: ▪ Phd ▪ Forskere ▪ Teknisk personell ▪ Undervisning vs forskning ▪ Ansvar og myndighet ▪ Albuerom/mobilitet					
	Kontorsjefene	Rolle- og oppgaveavklaring		Jarle/Morten			
Personalpolitikk	Unge forskere	Utvikle en anbefalt fakultetspolicy for ikke-fast tilsatte ERC starting/consolidation grant vinnere	MN	Mona/Svein	15.4	1.9	
	Unge forskere	Utvikle en anbefalt fakultetspolicy for ikke-fast tilsatte ERC starting/consolidation grant finalister	MN	Mona/Svein	1.6	1.9	
	Unge forskere	Utvikle en politikk for karriereutvikling av kandidater med Ung forskertalent tildeling fra NFR	MN	Mona/Svein	1.6	1.9	
	Midlertidig tils.	Utrede behovet for nye stillingskategorier i dagens forskningslandskap	MN	Mona/Svein	1.9	31.12	
	Førsteaman.	Vurdere opprykksordningen i lys av nye signaler fra KD	MN	Mona/Svein	1.9	31.12	
	Førsteaman.	Utrede et forslag til innstegsstillingsordning som vil passe MN	MN	Mona/Svein	1.9	31.12	

		50/50 (nivå 4 – undervisningsregnskap)					
	Likestilling	Utvikle et klart og tydelig årshjul med tiltak myntet på ulike grupper i et likestillingsperspektiv	MN	Mona/Svein	15.4	1.6	
	Midl. Tilsatte	Fireårsregelen					
		Seniorpolitikk					
		Implikasjoner av leiestedsmodellen					
Ledelsesutvikling		Tilbud og utvikling av ledelse på nivå 4, forskningslederkurset og andre mer spesifikke tiltak for skoling av nivå-4-ledere som veiledning i gjennomføring av vanskelige samtaler. Knyttet til personaloppfølging, se punkt over.	MN	Mona/Morten	1.6	1.12	
		Videre utvikling av utdanningsledelse, herunder utdanningsledere på nivå 4 og programstyreledere. Utdanningsledere med i teamlederprogram, se under	MN	Mona/Solveig	1.6	1.12	
		Teamledelse i) Fakultetsledelsen (dekanat pluss instituttledelse) gjennomføres 2015 – start Husøy-seminaret ii) Instituttledelse (instituttleder(e), undervisningsledelse pluss seksjonsledere gjennomføres 2016 med erfaringer fra teamlederprogram på fakultetsnivå 2015	MN	Mona/Morten	1.6.15	1.9.16	
		Utvikle felles lederkultur: Fremsnakking av hverandre, balanse ansvar og myndighet, generøsitet, åpenhet. Må gjennomføres som en kontinuerlig prosess der gode saker blir løftet på tvers av organisasjonen.	MN	Alle/Morten	-----	-----	
Nedprioritering/ omstilling (kommer)							
Handlingsrom og nivå	Nivå 2, 3 og 4	Skissere konsept og prosess for utvikling av en transparent og dynamisk finansieringsmodell med implementering fra 2017	MN	Jarle/Morten	31.04	2016	
		Samlokalisering					
	Forskere og instituttledere	Utvikle et sett klare og enkle «best practice» økonomipolicies e.g. infrastrukturens 10 bud	MN	Jarle/Svein	1.9	31.12	

Utdanning		Utdanning for jobb – gjerne via studentorganisasjonene	MN	Solveig	V-16	H-16	
		Insentiver	MN	Morten/ Solveig	1.9	H-16	
		Blindernkonferansen	MN	Solveig	1.9	V-16	
		Arena for innovativ utdanning	MN	Solveig	V-16	H-16	
		Studentaktiv eksperimentell forskning på BA-nivå	MN/Inst	Solveig	1.5	20.12	
		Ide-verksted	MN	Solveig	1.9	20.12	
		Rive tverrfaglighetsgjerder	MN/Inst	Morten/ Solveig	1.3	Kont.	
		Undervisningslederforum	MN	Solveig	1.9	20.12	
EU-insentiver	ERC søkere	ERC-seminaret i reprise	MN	Ingse/Svein	??		