



Til: Fakultetsstyret ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Sakstype: Vedtakssak
Saksnr.: 13/26
Møtedato: Sirkulasjonssak
Notatdato: 30.04.2026
Saksbehandler: Nina Holtan, HR-rådgiver

Oppnevning av intervjukomite for vurdering av søkere til stilling som senterleder ved Naturfagsenteret, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet.

Bakgrunn

I hht. Reglement for ansettelse av ledere ved fakulteter og institutter § 8 skal intervjukomiteer oppnevnes av fakultetsstyret.

Det forutsettes at intervjukomiteen settes sammen på en slik måte at kravene til en helhetlig vurdering av både faglig bakgrunn, lederkompetanse og personlig egnethet kan vurderes på en god måte. Tjenestemannsorganisasjonene gis mulighet til å ta med en felles representant i komiteen.

Fakultetsstyret har lyst ut fast stilling som senterleder (forskningssjef SKO 1111) ved Naturfagsenteret med søknadsfrist 28.04.2026. Det er innen fristen kommet inn 10 søknader.

For å vurdere søkerne bes fakultetsstyret oppnevne medlemmer til en intervjukomite.

Hovedproblemstillinger

Fakultetet foreslår følgende sammensetning av intervjukomite:

- Knut Mørken, stedfortreder for dekan og studiedekan, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (leder av komiteen)
- Eldri Scheie, førsteamanuensis, Naturfagsenteret
- Tanja C. Lund, kontorsjef, Naturfagsenteret
- En representant fra fagforeningene (Utpekes av organisasjonene. Kjønnssbalanse ønskes ivaretatt.)

Etter oppnevning vil komiteen få forelagt søkerlisten for å vurdere sin habilitet til søkerne.

Vedtaksforslag

Fakultetsstyret oppnevner følgende intervjukomite for vurdering av søkere til stilling som senterleder (SKO1111) ved Naturfagsenteret:

- Knut Mørken, studiedekan, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (leder av komiteen)
- Eldri Scheie, førsteamanuensis, Naturfagsenteret
- Tanja C. Lund, kontorsjef, Naturfagsenteret
- En representant fra fagforeningene (Utpekes av organisasjonene. Kjønnssbalanse ønskes ivaretatt.)

Vedlegg

1. Utlysningstekst
2. Personpresentasjon/CV – Mørken, Scheie og Lund



UNIVERSITETET I OSLO

Jobbnorge-ID: 298973
Søknadsfrist: 28.04.2026
Nettside: <http://www.uio.no/>
Omfang: Heltid
Varighet: Fast

Her skriver du en overskrift som vil tiltrekke søkeren.

Senterleder ved Naturfagsenteret

Om stillingen

Stilling som senterleder (SKO1111 Forskningsjef) er ledig ved Naturfagsenteret, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo. Senterleder ansettes fast.

Om Naturfagsenteret

Naturfagsenteret (Nasjonalt senter for naturfag i opplæringen) er et nasjonalt kompetansesenter, og har som hovedformål å bidra til økt kvalitet og motivasjon for naturfagene i barnehagen og grunnskoleopplæringen. Den faglige virksomheten er kunnskaps- og forskningsbasert, og senteret driver forskning og målrettet formidling om resultater fra forskning og forsøks- og utviklingsarbeid innen sitt ansvarsområde.

En sentral målgruppe for virksomheten er lærere, skoleledere, barnehage- og skoleeiere og pedagogisk personale i barnehagen og skolen. Senteret bistår UH- sektoren, lærerutdanningsinstitusjonene og kommunesektoren i arbeidet med satsinger på kompetanseutvikling.

Naturfagsenteret er en del av Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet ved Universitetet i Oslo, og har sine lokaler på Blindern i Oslo. Les mer om Naturfagsenteret på [våre nettsider](#).

Dine ansvarsområder vil være

Senterlederen har det overordnede ansvaret for den faglige og administrative virksomheten ved Naturfagsenteret, og leder senteret innenfor rammer satt av Kunnskapsdepartementet, universitetsstyret og fakultetsstyret, samt gjeldende retningslinjer og instruksjoner. Senterlederen rapporterer til dekanen og inngår i dekanens ledergruppe med strategisk og helhetlig faglig utvikling av fakultetet som hovedoppgave.

Senterleder har et helhetlig ansvar for senterets virksomhet, herunder arbeidsgiveransvar og personaloppfølging for senterets rundt 35 ansatte, og ansvar for ivaretagelse av helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid (HMS) i henhold til gjeldende lover, forskrifter og retningslinjer. Senterleder har videre økonomi- og budsjettansvar, som innebærer ansvar for senterets økonomiske forpliktelser og for forsvarlig økonomisk styring innenfor gitte ramme.

Universitetssektoren opplever endringer i rammebetingelser, noe som stiller krav til tilpasning og omstilling. Naturfagsenteret søker en tydelig leder som vil være en drivkraft i den videre faglige og organisatoriske utviklingen ved senteret, og som kan foreta nødvendige prioriteringer og involvere virksomheten i gjennomføring av endringsprosesser. Viktige oppgaver for senterleder er å stimulere til nytenkning, samt inspirere, tilrettelegge og motivere til intern og ekstern samhandling, resultatoppnåelse, samt til videre utvikling av et godt arbeids- og læringsmiljø.

Hvilken kompetanse er viktig i denne rollen?

Kvalifikasjonskrav

Stillingen krever en faglig sterk og erfaren leder som vil være en frontfigur for Naturfagsenteret. Senterleder må være troverdig i møte med politiske myndigheter, skole, UH-sektoren og organisasjoner/institusjoner som arbeider sammen med skolen og allmenheten og samtidig evne å inspirere og motivere staben til å adressere senterets og samfunnets utfordringer i en tid der rammebetingelsene endrer seg.

Søker bør fortrinnsvis ha:

- Professorkompetanse i et av naturfagene eller naturfagsdidaktikk, alternativt må søker ha doktorgrad i et av naturfagene eller naturfagsdidaktikk og sterk fagkompetanse innen feltet fra faglig relevant virksomhet.

Søker må ha:

- Dokumentert kjennskap til det norske utdanningssystemet og læreplaner i naturfagene
- Dokumentert erfaring med anskaffelse av eksterne midler
- Relevant ledererfaring, fortrinnsvis innen forsknings- og utdanningsledelse, personalledelse og/eller endringsledelse
- God kjennskap til universitetssektoren, nasjonalt og internasjonalt
- Meget god muntlig og skriftlig fremstillingsevne på norsk (eventuelt andre skandinaviske språk) og engelsk

I tillegg vil følgende kvalifikasjoner bli vektlagt i vurderingen av søkerne:

- God evne til faglig formidling
- Erfaring med fagpolitisk og strategisk ledelse, nettverksbygging og planarbeid
- God økonomiforståelse

Alle kandidater og prosjekter vil måtte gjennomgå en sjekk opp mot gjeldende eksport-, sanksjons- og sikkerhetslovverk og -reguleringer. Dette gjelder i særdeleshet Eksportkontrollloven, Sanksjonsloven og Sikkerhetsloven. Kandidater kan bli ekskludert som følge av denne sjekken.

Hva ser vi etter hos deg?

Det legges stor vekt på personlig egnethet, og den som ansettes må ha solide evner til å kommunisere, samarbeide og motivere i den videre utviklingen av senteret. Senterleder må være trygg i lederrollen.

Ansettelse i stillingen bygger på en helhetlig vurdering av alle kvalifikasjonskrav som ligger til stillingen, inkludert personlige kvalifikasjoner.

Vi trenger ulike perspektiver i vårt arbeid

UiO er et åpent og internasjonalt breddeuniversitet, og vil være en inkluderende og mangfoldig arbeidsplass og studiested. Les mer om UiOs arbeid for likestilling, inkludering og mangfold på uio.no.

Vi løser vårt samfunnsoppdrag best når vi tar i bruk våre ulike erfaringer, bakgrunner og perspektiver. Vi vil gjerne ha flere gode kolleger - kanskje den neste er deg?

Vi vil tilrettelegge dersom du har behov for det. Aktuell tilrettelegging kan for eksempel være endring av arbeidstid, tilpasning av arbeidsoppgaver, digital, teknisk, eller fysisk tilrettelegging eller andre praktiske tilpasninger.

Har du innvandrerbakgrunn, funksjonsnedsettelse eller hull i CV-en, oppfordrer vi deg til å krysse av for dette i jobbsøkerportalen. Vi kaller alltid inn minst én kvalifisert søker fra hver gruppe til intervju. Med funksjonsnedsettelse menes her en søker som oppgir å ha en funksjonsnedsettelse som vil medføre tilrettelegging på arbeidsplassen eller i arbeidsforholdet. [Les mer om kravene på Arbeidsgiverportalen](#).

Avkrysningene i jobbsøkerportalen blir brukt til anonymisert statistikk som alle statlige virksomheter rapporterer i sine årsrapporter.

Vi håper at du søker på stillingen hos oss.

Hvorfor skal du velge oss?

- Spennende og meningsfylte arbeidsoppgaver i en virksomhet med et viktig samfunnsoppdrag, som bidrar til kunnskapsutvikling, utdanning og opplysning som fremmer en bærekraftig, rettferdig og kunnskapsbasert samfunnsutvikling.
- Et godt og faglig fremoverlent arbeidsmiljø med kompetanserike og hyggelige kollegaer
- Fleksibel arbeidstid og gode [velferdsordninger](#).
- Mulighet for inntil 1,5 time i uken med [trening i arbeidstiden](#).
- Medlemskap i [Statens Pensjonskasse](#), som er en av Norges beste pensjonsordninger med gunstige boliglån og gode forsikringsordninger.
- Lønn i stilling som forskningssjef, stillingskode 1111 i lønsspenn kr 1 080 000 og kr 1 200 000, avhengig av kompetanse og erfaring. Fra lønnen trekkes 2 prosent i lovfestet innskudd til Statens Pensjonskasse.

Les mer om fordelene med å jobbe i staten i [Arbeidsgiverportalen](#).

Søknad

Søknaden skal inneholde:

- Søknadsbrev med beskrivelse av motivasjon for å søke stillingen
- CV
- Vitnemål og attester
- Navn og kontaktinformasjon på 3-5 referanser (navn, tilknytning til søker, epostadresse og telefonnummer)

Søknad med vedlegg må sendes inn via vårt rekrutteringssystem Jobbnorge, klikk "Søk stillingen".

Generell informasjon

Aktuelle søkerne vil bli invitert til intervju.

Søkerlister kan bli offentliggjort iht. [Offentleglova](#) § 25 andre ledd. Når du søker jobb hos oss vil navnet ditt stå på den offentlige søkerlisten. Det er mulig å be om å bli unntatt denne listen. Du må begrunne hvorfor du ønsker unntak fra offentliggjøring og vi tar deretter stilling til om vi kan innvilge ønsket ditt. Kan vi ikke det vil du høre fra oss.

UiO har en [overtakelsesavtale](#) for alle ansatte med formål å sikre rettighetene til forskningsresultater m.m.

Universitetet i Oslo

Universitetet i Oslo er Norges eldste og høyest rangerte forsknings- og utdanningsinstitusjon med 26 500 studenter og 7 200 ansatte. Faglig bredde og internasjonalt anerkjente forskningsmiljøer gjør UiO til en viktig samfunnsaktør.

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultets (MN) ambisjon er å være blant Europas ledende miljøer innen forskning, utdanning og

innovasjon.

Vi har en lang og stolt tradisjon innen forskning og utdanning i de klassiske realfagene. Forskningen spenner over et vidt spekter av fagområder innen alle naturvitenskapene og teknologi. Fakultet har mange gode forskningsmiljøer og dyktige enkeltforskere, hvorav flere er i forskningsfronten innen sine fag internasjonalt. Fakultet jobber kontinuerlig med å legge til rette for innovasjon fra forskningen. Bærekraft er grunnlaget for fakultetets aktivitet og en satsning innen bærekraft står helt sentralt.

Fakultetet består av 10 institutter, 14 senter, 830 doktorgradskandidater, 1100 vitenskapelig ansatte, 550 teknisk-/administrativt ansatte og 6000 studenter.

Tilleggsinformasjon

Kontaktpersoner:

- Solveig Kristensen, Dekan
Telefon: | E-post: solveig.kristensen@mn.uio.no
- Ved spørsmål om rekrutteringssystemet kontakt Nina Holtan, HR-rådgiver
Telefon: | E-post: nina.holtan@mn.uio.no

Arbeidssted:

Problemveien 7 0313 Oslo (Oslo Kommune)

Knut Martin Mørken

Prodekan utdanning, professor



E-post knutm@math.uio.no
Mobiltelefon [+47 91 69 38 59](tel:+4791693859)
Rom Fysikk Ø266 Dekanat
Brukernavn [Logg inn](#)

Besøksadresse
Sem Sælands vei 24
Fysikkbygningen 0371
OSLO

Postadresse
Postboks 1032 Blindern
0315 OSLO

[Pressebilde](#)

[Last ned visittkort](#)

Prodekan utdanning

Jeg har vært visedekan for utdanning, eller studiedekan, siden mars 2019. Før dette hadde jeg fra 2012 en 50% prosjektstilling ved fakultetet som leder for arbeidet med utdanningsutvikling gjennom prosjektet «InterAct». Dette var en naturlig fortsettelse av mitt mangeårige engasjement med å integrere beregninger i våre bachelorutdanninger, sammen med kolleger, det såkalte CSE-prosjektet. Dette prosjektet fikk i 2016 status som et nasjonalt senter for fremragende utdanning, Centre for Computing in Science Education (CCSE).

Faglige interesser

Min hovedinteresse er konstruktiv approksimasjonsteori, særlig utvikling og analyse av beregningsalgoritmer for funksjoner, kurver, flater og volumer. Jeg spesielt interessert i alle aspekter av spline funksjoner.

De siste årene har jeg også brukt mye tid på innføring av et helhetlig beregningsperspektiv i grunnundervisningen i de matematikkutdanningene. Dette involverer samarbeid med kolleger på tvers av tradisjonelle faggrenser og er organisert i det som opprinnelig het CSE-prosjektet (Computers in Science Education), og som nå er kjent som CCSE – Centre for Computing in Science Education. CCSE har status som Senter for fremragende utdanning (SFU), en prestisjeordning for utdanning som forvaltes av Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (DIKU).

Undervisning

- [MAT-INF1100](#)
- [INF-MAT5340](#)
- [CCSE – Centre for Computing in Science Education](#)

Emneord: [Splines](#), [B-splines](#), [beregninger](#), [numerisk analyse](#), [wavelets](#)

Publikasjoner

[Vitenskapelige artikler og bokkapitler](#)[Bøker](#)[Andre](#)[Flere ...](#)

Lyche, Tom; Mørken, Knut Martin & Reif, Ulrich (2023). On the condition of cubic B-splines. *Journal of Approximation Theory*. ISSN 0021-9045. 289. doi: [10.1016/j.jat.2023.105883](https://doi.org/10.1016/j.jat.2023.105883). [Fulltekst i vitenarkiv](#)

Sand, Odd Petter; Lockwood, Elise; Caballero, Marcos & Mørken, Knut Martin (2022). Students' Development of a Logarithm Function in Python Using Taylor Expansions: a Teaching Design Case Study. *Digital Experiences in Mathematics Education*. ISSN 2199-3246. doi: [10.1007/s40751-022-00104-3](https://doi.org/10.1007/s40751-022-00104-3). [Fulltekst i vitenarkiv](#)

+ [Vis sammendrag](#)

Sand, Odd Petter; Lockwood, Elise; Caballero, Marcos & Mørken, Knut Martin (2022). Three cases that demonstrate how students connect the domains of mathematics and computing. *Journal of Mathematical Behavior*. ISSN 0732-3123. 67. doi: [10.1016/j.jmathb.2022.100955](https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2022.100955). [Fulltekst i vitenarkiv](#)

+ [Vis sammendrag](#)

Lockwood, Elise & Mørken, Knut Martin (2021). A Call for Research that Explores Relationships between Computing and Mathematical Thinking and Activity in RUME. *International Journal of Research in Undergraduate Mathematics Education*. ISSN 2198-9745. 7, s. 404–416. doi: [10.1007/s40753-020-00129-2](https://doi.org/10.1007/s40753-020-00129-2). [Fulltekst i vitenarkiv](#)

Bruvoll, Solveig; Lyche, Tom Johan & Mørken, Knut Martin (2016). Uniformly stable wavelets on nonuniform triangulations. *Mathematics and Computers in Simulation*. ISSN 0378-4754. doi: [10.1016/j.matcom.2016.09.006](https://doi.org/10.1016/j.matcom.2016.09.006). [Fulltekst i vitenarkiv](#)

+ [Vis sammendrag](#)

Malthe-Sørenssen, Anders; Hjorth-Jensen, Morten; Langtangen, Hans Petter & Mørken, Knut Martin (2015). Integrasjon av beregninger i fysikkundervisningen. *Uniped - Tidsskrift for universitets- og høyskolepedagogikk*. ISSN 1500-4538. 38(4), s. 303–310. [Fulltekst i vitenarkiv](#)

Mørken, Knut Martin; Sølna, Hanne & Villanger, Ilan Dehli (2015). Hvordan skaper vi gode betingelser for læring? *Uniped - Tidsskrift for universitets- og høyskolepedagogikk*. ISSN 1500-4538. 38(4), s. 264–273. [Fulltekst i vitenarkiv](#)

Melvær, Eivind Lyche; Mørken, Knut Martin & Samset, Eigil (2012). A motion constrained cross-wire phantom for tracked 2D ultrasound calibration. *International Journal of Computer Assisted Radiology and Surgery*. ISSN 1861-6410. 7(4), s. 611–620. doi: [10.1007/s11548-011-0661-6](https://doi.org/10.1007/s11548-011-0661-6). [Fulltekst i vitenarkiv](#)

[Se alle arbeider i NVA](#)

Publisert 28. jan. 2013 13:36 - Sist endret 1. aug. 2025 09:26

Curriculum vitae with track record

*PERSONAL INFORMATION

*Family name, First name: Scheie, Eldri

*Date of birth: 06.03.1967

*Sex: female

*Nationality: Norwegian

Researcher unique identifier(s)

Orcid: 0000-002-8670-1822

URL for personal web site: <https://www.mn.uio.no/english/people/norwegian-centre-for-science-education/aca/eldrisc/>

*EDUCATION

2023 Basic Competence in University Pedagogy, Centre for Learning, Innovation & Academic Development, University of Oslo

2003 PhD: Disputation date: 2003
Department of Feed and Food Hygiene, National Veterinary Institute/The Norwegian School of Veterinary Science, Norway

1992 M.Sc.
Faculty of Biotechnology/Department of Chemistry, Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Norway

*CURRENT AND PREVIOUS POSITIONS

2024- Associate professor, Norwegian Centre for Science Education, University of Oslo

2009-2022 Associate Professor and Project Manager of the of Den naturlige skolesekken (The Sustainable Backpack) (100%). Norwegian Centre for Science Education/The Faculty of Mathematics and Natural Science/University of Oslo/Norway

2020-2024 Associate Professor (20%)
Norwegian University of Science and Technology (NTNU).

2008-2009 Associate Professor (100%), Forskerfabrikken, Oslo/Norway

2006-2007 Associate Professor, science and mathematics, Berg higher secondary school/Norway

2004-2006 Associate Professor (part time), Forskerfabrikken, Oslo/Norway

2003-2004 Parental Leave

1998-2003 Ph.d. candidate, Radiumhospitalet (Oslo cancer cluster), and The Norwegian School of Veterinary Science, Oslo/Norway

1996-1998 Research Assistant, Radiumhospitalet (Oslo Cancer Cluster), Oslo/Norway

1994-1996 Associate Professor, Vinstra higher secondary school, Vinstra/Norway

INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES

2020- Research member and partner in a NFR project, Critical Thinking in Sustainability Education (CrithiSE):
><https://www.ntnu.no/ilu/crithise>

2009- Project Manager of teachers' professional development in education for sustainable development, teacher training program, Norwegian Centre for Science Education/Norway

PROJECT MANAGEMENT EXPERIENCE

2022- Project Manager of the research project Interdisciplinary Sustainability Education and Critical Thinking (InterSECT), Norwegian Centre for Science Education

2009- Project Manager of The Sustainable Backpack, National collaboration

2015-2017 Project Manager of "Nordisk modul for bærekraftig utvikling", Nordic co-operation

2012-2014 Project Team Member in "Collaboration of schools and communities for sustainable development (CoDeS), COMENIUS multilateral network.

MAJOR COLLABORATIONS

- Professor Sibel Erduran in Science Education and Director of Research in the Department of Education at the University of Oxford. <https://www.education.ox.ac.uk/people/sibel-erduran/>
- Professor Eli Munkebye, Norwegian University of Science and Technology (NTNU)

- Professor Nicklas Gericke and Associate professor Teresa Berglund, Karlstad University
- CriThiSE, Norwegian University of Science and Technology (NTNU): (<https://www.ntnu.no/ilu/crithise>).
- Associate professor Shelley Stromholt, Interdisciplinarity and ESD/University of Washington, United States

Track record

A list of peer-reviewed research articles:

- 2026 Editor and author of eight peer-reviewed chapters In E. Scheie & E. Munkebye (Eds), Bærekraft. Som en del av undervisningen [Sustainability. As part of the curriculum] (pp. 227-243). Universitetsforlaget.
<https://www.universitetsforlaget.no/baerekraft-1>
- 2026 Munkebye, E. & Scheie, E. (in review, 2026). Are primary school students open-minded enough to enter a pluralistic approach in sustainability education.
- 2026 Scheie, E. (2026). Collaboration across subjects to engage students in exploring a sustainability wicked problem in their community. Chapter In Exploring Roles And Challenges for Science Education in Relation to Sustainability Education being published by Springer. Ed.: Dr. Lili-Ann Wolff and Dr. Frode Skarstein.
- 2025 Scheie, E., Arntzen, M., & Haug, B. S. (2025). Teachers' implementation of self-designed Interdisciplinary Curriculum Units in Education for Sustainable Development. Research in Science Education, 1-23.
- 2025 Arntzen, M., Scheie, E., & Haug, B. (2025). Interdisciplinary ESE: barriers to implementation and practical ways to overcome them. Environmental Education Research, 1-23.
- 2025 Arntzen, M., Scheie, E., & Haug, B. (2025). Unveiling perceptions: how science teachers perceive sustainable development and their expectations of students' learning outcomes through environmental and sustainability education. International Journal of Science Education, 1-20.
- 2025 Staberg, R. L., Munkebye, E., Scheie, E., Berglund, T., & Fredagsvik, M. S. (2025). Primary school teachers' perceptions of critical thinking in general and in their teaching. Thinking Skills and Creativity, 101942.
- 2025 Scheie, E. & Berglund, T. (2025). Samarbeid om tverrfaglig undervisning for å fremme kritisk tenkning. [Collaboration on Interdisciplinary teaching to promote Critical Thinking]. In A. Lykknes, N. Gericke. & R.L. Staberg (Eds), Kritisk tenkning i grunnskolen [Critical Thinking in primary school] (pp. 227-243). Fagbokforlaget.
- 2025 Berglund, T. & Scheie, E. (2025). Att utveckla elevers kritiska tänkande: möjligheter i hållbarhetsundervisningens vad, hur och varför. In A. Lykknes, N. Gericke. & R.L. Staberg (Eds), Kritisk tenkning i grunnskolen [Critical Thinking in primary school] (pp. 195-212). Fagbokforlaget.
- 2025 Munkebye, E. & Scheie, E. (2025). Elevers åpenhet i møte med andres meninger. In A. Lykknes, N. Gericke. & R.L. Staberg (Eds), Kritisk tenkning i grunnskolen [Critical Thinking in primary school] (pp. 97-110). Fagbokforlaget.
- 2025 Gericke, N. Berglund, Fredagsvik, M.S., T., Lie, T., Lykknes, A., Munkebye, E., Scheie, E., & Staberg R. L. (2025). Hva er kritisk tenkning? In A. Lykknes, N. Gericke. & R.L. Staberg (Eds), Kritisk tenkning i grunnskolen [Critical Thinking in primary school] (pp. 21-35). Fagbokforlaget.
- 2023 Scheie, E. Bærekraftundervisning (Environmental and sustainability education). Naturfagscenterets rapport, 2023 (1), UiO. ISSN 1890-5137
- 2022 Scheie, Eldri; Berglund, Teresa; Munkebye, Eli; Staberg, Ragnhild Lyngved; Gericke, Niklas. Læreplananalyse av kritisk tenkning og bærekraftig utvikling i norsk og svensk læreplan. Acta Didactica Norden (ADNO) 2022 ;Volum 16.(2).
<https://doi.org/10.5617/adno.9095>
- 2022 Scheie, Eldri; Haug, Berit S; Erduran, Sibel. Critical thinking in the Norwegian science curriculum. Acta Didactica Norden (ADNO) 2022 ;Volum 16.(2). <https://doi.org/10.5617/adno.9060>
- 2020 Munkebye, Eli; Scheie, Eldri; Gabrielsen, Anja; Jordet, Arne N. Nikolaisen; Misund, Stig; Nergård, Tone & Øyehaug, Anne Bergliot (2020). Interdisciplinary primary school curriculum units for sustainable development. Environmental Education Research. ISSN 1350-4622. 26(6), s 795- 811. doi: 10.1080/13504622.2020.1750568
- 2019 Scheie, E., & Stromholt, S. (2019). "The Sustainable Backpack": Exploring possibilities in education for sustainable development through a nationwide professional development program. Acta Didactica Norge, 13(2), Art. 5, 22 sider.
<https://doi.org/10.5617/adno.6473>
- 2019 Korsager, M., & Scheie, E. (2019). Students and education for sustainable development – what matters? A case study on students' sustainability consciousness derived from participating in an ESD project. Acta Didactica Norge, 13(2), Art. 6, 26 sider. <https://doi.org/10.5617/adno.6451>
- 2017 Scheie, E & Korsager, M (2017). Nordisk arbeidsmodell for undervisning for bærekraftig utvikling, Naturfagscenterets rapport, 2017 (1), UiO

Tanja Cecilie Lund

Kontorsjef - Teknisk- administrativ gruppe



E-post t.c.lund@naturfagsenteret.no
Telefon +47 22 85 53 37
Brukernavn [Logg inn](#)

Besøksadresse
Sem Sælands vei 24
Fysikkbygningen
0371 Oslo

Postadresse
Postboks 1106 Blindern
0317 Oslo

Prosjekter

Lektor2

Uterommet – nærmiljøet som læringsarena

+ [Vis avsluttede prosjekter](#)

[Last ned visittkort](#)

Arbeidsområder

Administrativ leder for Naturfagsenteret
Administrativ støtte i Lektor2

Etasjeansvarlig brann, kjeller og 1. etasje

Bakgrunn

Adjunkt med tilleggsutdanning i matematikk.
Arbeidet som lærer på 1.-7. trinn i Osloskolen 1994-2014.
Prosjektmedarbeider Naturfagsenteret 2014-2021

Publisert 24. okt. 2019 08:59 - Sist endret 4. mars 2025 06:40