



UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Forskerutdanningsmelding (FORM)

2018-2019

 *Ph.d.-grupper*

Forskerutdanningsmelding (FORM)

2018-2019

- ☐ Formål
- ☐ Form og omfang
- ☐ Tidsplan
- ☐ Struktur (følger MN-strategi)
 1. Introduksjon
 2. Kvalitetssystem/kvalitetsrutiner
 3. **Forspranget ligger i forskningen**
 4. **Kultur for læring**
 5. **Kunnskap i bruk**
 6. **Menneskene i sentrum**
 7. **Statistikk.** Hvilken vil vi ha?
 8. **Ambisjoner. Planer videre**
- ☐ Bestilling til instituttene

❑ Formål

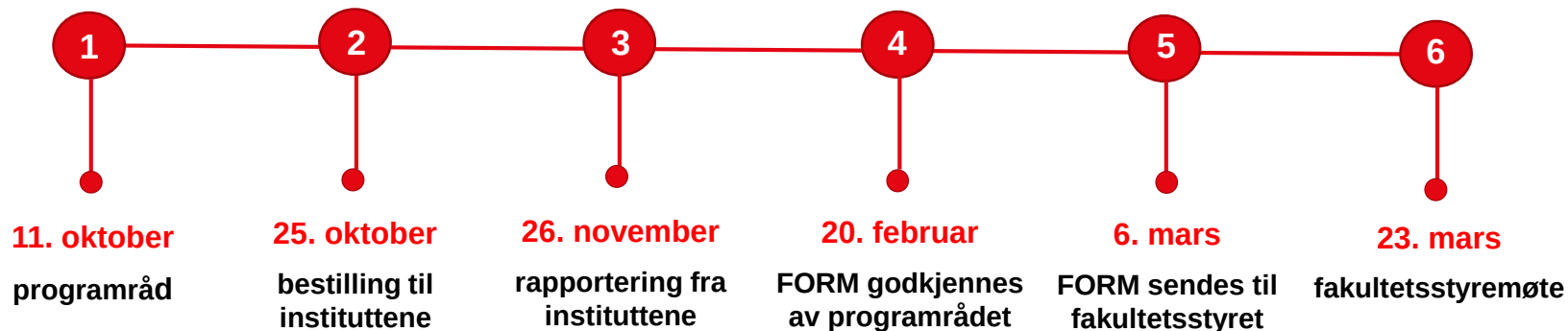
- [Første rapport i 2017](#) hvor data fra 2013, 2014, 2015 og 2016 også var inkludert
- Informere fakultetsstyret om tilstand, strategisk arbeid og videreutvikling av forskerutdanningen
- Dokumentere og synliggjøre arbeidet innen forskerutdanningen ved grunnenhetene og fakultetsadministrasjonen, med fokus på kvalitetsfremmende arbeid for kalenderårene **2018-2019**
- Avdekke problemområder og legge grunnlaget for fremtidige fokusområder
- Fasilitere erfaringsdeling mellom grunnenhetene
- Kunne brukes ved intern og ekstern programevaluering
- Legge grunnlaget for Handlingsplan 2020-2022

❑ Form og omfang

- Form for FORM utbedres og tilpasses til rapportens hensikt
- Omfanget skal være på 10 - maks 15 sider, inkl. innholdsfortegnelse og referanser

❑ Tidsplan

1. Programråd 11. oktober
2. Fakultetets bestilling til instituttene sendes innen 25. oktober
3. Instituttene rapporterer til fakultetet innen 26. november
4. Programråd godkjenner FORM på møte 20. februar
5. FORM sendes til fakultetsstyret innen 6. mars
6. Fakultetsstyremøte 23. mars 2020



❑ Struktur (følger MN-strategi)

1. Introduksjon

2. Kvalitetssystem/kvalitetsrutiner

- Rapport på gjennomføring av planer for 2018 og 2019
- Utvikling og forbedring av administrative prosesser
- Styringsdialog/dialogmøter
- Periodisk evaluering

3. Forspranget ligger i forskningen

Fakultetet skal møte fremtidens utfordringer gjennom forskning på høyt internasjonalt nivå

- Karriereveiledning (inn og ut av academia)
- Etikk

❑ Struktur (følger MN-strategi)

4. Kultur for læring

Våre kandidater skal lykkes faglig og profesjonelt

- Internasjonalisering (co-tutelle, joint degree, double degree)
- Nye studietilbud (MNKOM9010), aktiviteter, ikke-poenggivende kurs
- Generiske ferdigheter

5. Kunnskap i bruk

Våre fagmiljøer skal være de fremste samarbeidspartnere for næringsliv og enheter i offentlig sektor

- Arbeidslivsforståelse/arbeidslivsrelevans
- Innovasjon og entreprenørskap (innovasjonsstipendiater)
- Kommunikasjon og informasjon

❑ Struktur (følger MN-strategi)

6. Menneskene i sentrum

Fakultetet skal være et attraktivt og inkluderende arbeids- og studiested

- Rekruttering og mottak
- Psykososialt miljø (i samarbeid med BHT)
- Kjønnsbalanse og mangfold
- Arbeidsmiljø og læringsmiljø

7. Statistikk. Hvilken vil vi ha?

- Opptak-disputas 2018-2019, totalt og iht. kjønn og statsborgerskap
- Rapportering på styringsparameter (antall disputerte innen 6 år fra startdato). Fra 2009
- Gjennomføringsgrad (kumulativ, 2009, kjønn, statsborgerskap)

8. Ambisjoner. Planer videre

Periodisk evaluering (intern og ekstern)

Handlingsplan (2020-2022) prosjekt om psyko

❑ Bestilling til instituttene

- hva vil instituttene rapportere om? vite om hverandres best praksis?
- hva vil fakultetet høre fra instituttene?