



UiO : Universitetet i Oslo

Ifis undervisningsrapport 2012–13

En orientering for fakultetets studieutvalg 14.6.2013 ved
Dag Langmyhr



Bakgrunn

- ▶ Fakultetet har bestemt at alle instituttene skal innføre undervisningsregnskap.

Bakgrunn

- ▶ Fakultetet har bestemt at alle instituttene skal innføre undervisningsregnskap.
- ▶ Ifi ønsker å lage en rapport de selv kan ha nytte av.

Bakgrunn

- ▶ Fakultetet har bestemt at alle instituttene skal innføre undervisningsregnskap.
- ▶ Ifi ønsker å lage en rapport de selv kan ha nytte av.
- ▶ Ifi har i stor grad delegert undervisningsansvaret til våre 12 forskningsgrupper (4. nivå).

Datagrunnlag

All nødvendig informasjon om undervisningen burde finnes i diverse databaser. (Noe måtte imidlertid sjekkes.)

- ▶ HR gir oversikt over ansatte på hver gruppe i januar 2013.

Sjekket!

Datagrunnlag

All nødvendig informasjon om undervisningen burde finnes i diverse databaser. (Noe måtte imidlertid sjekkes.)

- ▶ HR gir oversikt over ansatte på hver gruppe i **januar 2013**. **Sjekket!**
- ▶ FS kan fortelle hvor mange som var meldt til **1. kursopptak** i alle emner **høsten 2012** og **våren 2013**.

Datagrunnlag

All nødvendig informasjon om undervisningen burde finnes i diverse databaser. (Noe måtte imidlertid sjekkes.)

- ▶ HR gir oversikt over ansatte på hver gruppe i **januar 2013**. **Sjekket!**
- ▶ FS kan fortelle hvor mange som var meldt til **1. kursopptak** i alle emner **høsten 2012** og **våren 2013**.
- ▶ Gruppelederne vet hvor mange av deres stipendiater som har vært gruppelærere. **Sjekket!**

Datagrunnlag

All nødvendig informasjon om undervisningen burde finnes i diverse databaser. (Noe måtte imidlertid sjekkes.)

- ▶ HR gir oversikt over ansatte på hver gruppe i **januar 2013**. **Sjekket!**
- ▶ FS kan fortelle hvor mange som var meldt til **1. kursopptak** i alle emner **høsten 2012** og **våren 2013**.
- ▶ Gruppelederne vet hvor mange av deres stipendiater som har vært gruppelærere. **Sjekket!**
- ▶ FS gir avlagte mastergrader i **2012**.

Datagrunnlag

All nødvendig informasjon om undervisningen burde finnes i diverse databaser. (Noe måtte imidlertid sjekkes.)

- ▶ HR gir oversikt over ansatte på hver gruppe i **januar 2013**. **Sjekket!**
- ▶ FS kan fortelle hvor mange som var meldt til **1. kursopptak** i alle emner **høsten 2012** og **våren 2013**.
- ▶ Gruppelederne vet hvor mange av deres stipendiater som har vært gruppelærere. **Sjekket!**
- ▶ FS gir avlagte mastergrader i **2012**.
- ▶ Jeg opprettholder en oversikt over emner og emneansvar i **2012-2013**. **Sjekket!**

Datagrunnlag

All nødvendig informasjon om undervisningen burde finnes i diverse databaser. (Noe måtte imidlertid sjekkes.)

- ▶ HR gir oversikt over ansatte på hver gruppe i **januar 2013**. **Sjekket!**
- ▶ FS kan fortelle hvor mange som var meldt til **1. kursopptak** i alle emner **høsten 2012** og **våren 2013**.
- ▶ Gruppelederne vet hvor mange av deres stipendiater som har vært gruppelærere. **Sjekket!**
- ▶ FS gir avlagte mastergrader i **2012**.
- ▶ Jeg opprettholder en oversikt over emner og emneansvar i **2012-2013**. **Sjekket!**
- ▶ Studieadministrasjonen har oversikt over aktive PhD-studenter i **januar 2013**.

Men ...

- ▶ Noen er ansatt i redusert stilling.

Men ...

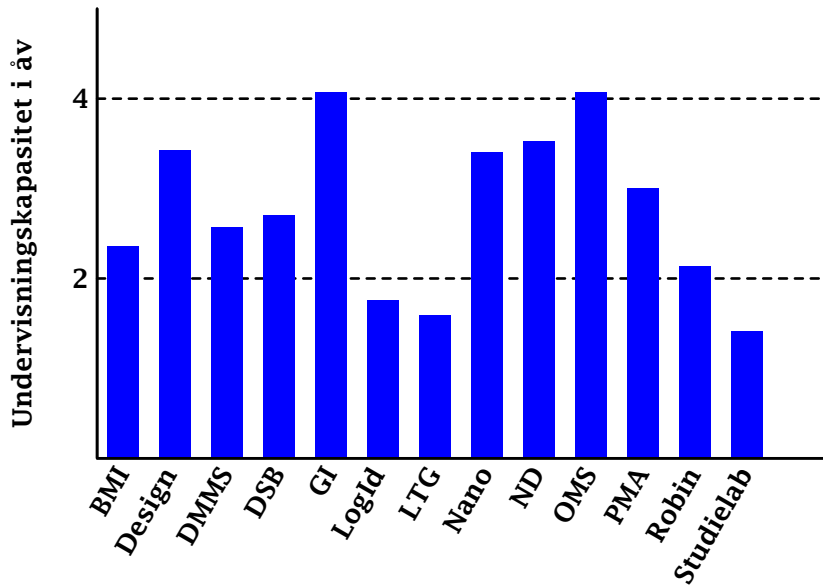
- ▶ Noen er ansatt i redusert stilling.
- ▶ Noen har redusert undervisningskapasitet pga institutt- og fakultetsoppgaver.

Men ...

- ▶ Noen er ansatt i redusert stilling.
- ▶ Noen har redusert undervisningskapasitet pga institutt- og fakultetsoppgaver.
- ▶ Ifi har II-ere i 5%, 10%, 20% og 30% stilling.

Men ...

- ▶ Noen er ansatt i redusert stilling.
- ▶ Noen har redusert undervisningskapasitet pga institutt- og fakultetsoppgaver.
- ▶ Ifi har II-ere i 5%, 10%, 20% og 30% stilling.
- ▶ Jeg har redusert kapasiteten for fast ansatte med $\frac{1}{7}$ pga sabbatsår.



Kursundervisning

Emneansvar 10 sp

≤9 studenter 25 t

10-19 studenter 50 t

20-49 studenter 75 t

50-149 studenter 125 t

150-249 studenter 175 t

≥250 studenter 225 t

Forelesning 1 t 5 t

Antatt 14×2

Lage oppgaver 1 t 1 t

Antatt 15×4

Gruppelærer 1 t 3 t (kun stip)

Antatt 15×2

Lage eksamen 0 t

Sensur ved eksamen

Muntlig 1 t per 1 t

Antatt 0

Skriftlig 0,5 t per besvarelse

Inntil 30

Men ...

Ifi mener at timeanslaget er altfor lavt, spesielt for emneansvar.

Men ...

Ifi mener at timeanslaget er altfor lavt, spesielt for emneansvar.

- ▶ Informatikk er et ungt og dynamisk fag $\Rightarrow$ må ofte oppdateres.

Men ...

Ifi mener at timeanslaget er altfor lavt, spesielt for emneansvar.

- ▶ Informatikk er et ungt og dynamisk fag $\Rightarrow$ må ofte oppdateres.
- ▶ Utstrakt bruk av nye medier (e-post, blogg, nettforum, ...) tar mer tid.

Men ...

Ifi mener at timeanslaget er altfor lavt, spesielt for emneansvar.

- ▶ Informatikk er et ungt og dynamisk fag $\Rightarrow$ må ofte oppdateres.
- ▶ Utstrakt bruk av nye medier (e-post, blogg, nettforum, ...) tar mer tid.
- ▶ Hjelpelærere er en ressurs, men det tar tid å administrere og forberede dem.

Men ...

Ifi mener at timeanslaget er altfor lavt, spesielt for emneansvar.

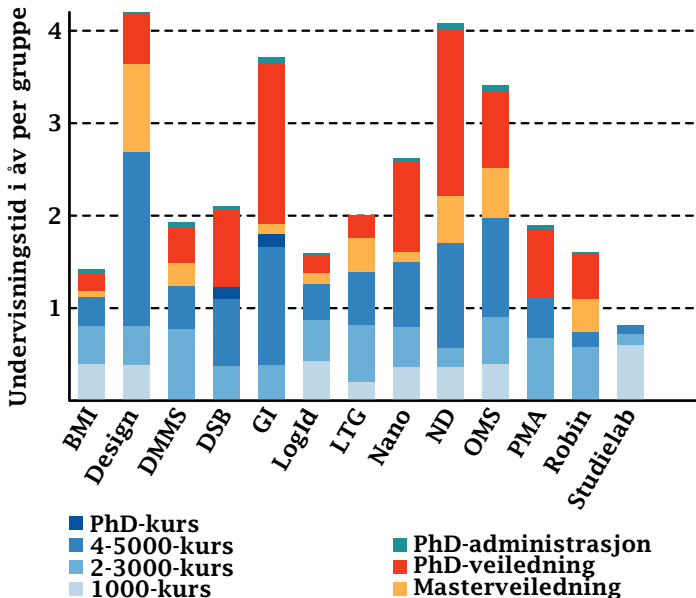
- ▶ Informatikk er et ungt og dynamisk fag $\Rightarrow$ må ofte oppdateres.
- ▶ Utstrakt bruk av nye medier (e-post, blogg, nettforum, ...) tar mer tid.
- ▶ Hjelpelærere er en ressurs, men det tar tid å administrere og forberede dem.
- ▶ Stigen stopper ved 250 studenter; vi har betydelig større emner.

Men ...

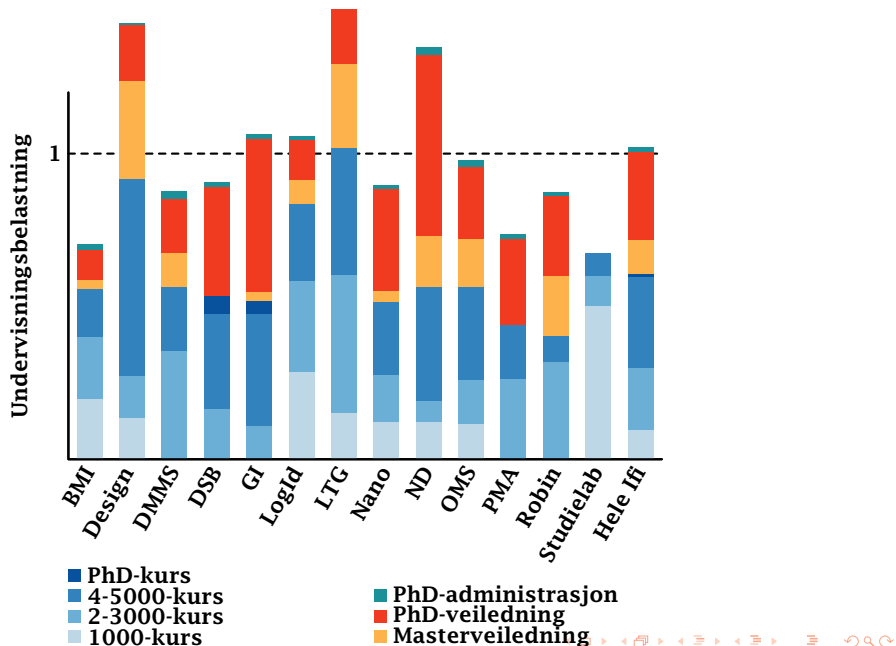
Ifi mener at timeanslaget er altfor lavt, spesielt for emneansvar.

- ▶ Informatikk er et ungt og dynamisk fag $\Rightarrow$ må ofte oppdateres.
- ▶ Utstrakt bruk av nye medier (e-post, blogg, nettforum, ...) tar mer tid.
- ▶ Hjelpelærere er en ressurs, men det tar tid å administrere og forberede dem.
- ▶ Stigen stopper ved 250 studenter; vi har betydelig større emner.
- ▶ Ifi mener at PhD-veiledning i stor grad er undervisning og har valgt å ta det med.

Samlet undervisningstid



Undervisningsbelastning per ansatt i hver gruppe



Konklusjoner

- ▶ Vi underviser i henhold til fakultetets norm
 - ▶ om vi tar hensyn til PhD-veiledningen
 - ▶ men vi mener at normen er for lav
- ▶ Tre grupper underviser spesielt mye: **Design, LTG og ND.**
- ▶ De øvrige gruppene underviser omtrent like mye.