

Senter for fremragende utdanning (SFU)

Knut Mørken

25. april 2013



Utgangspunkt

MN ønsker en tydelig satsing på utvikling av utdanningen

MN skal søke om å blir Senter for fremragende utdanning

Søknadsfrist 11. mai 2013

Tre sentre, ett i helsefag

3 mill NOK pr. år

Utgangspunkt

Utdanning er viktig!

I så fall trenger vi fokus på
utdanningsutvikling

Vi må ha en formening om hvor vi skal

Vi må kunne måle hvor vi er

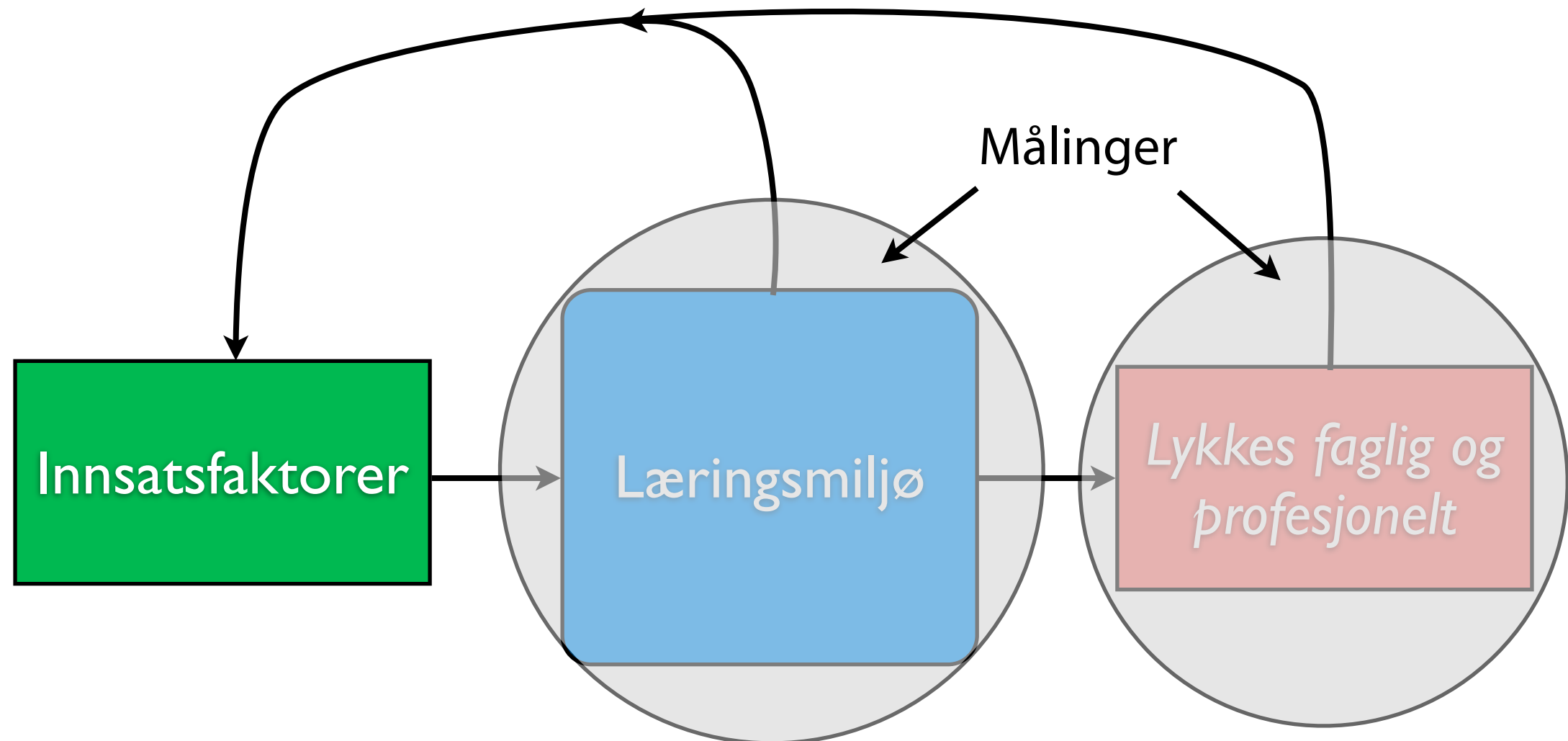
Vi må gjøre endringer som tar oss i den
regningen vi ønsker

Tradisjonell tilnærming



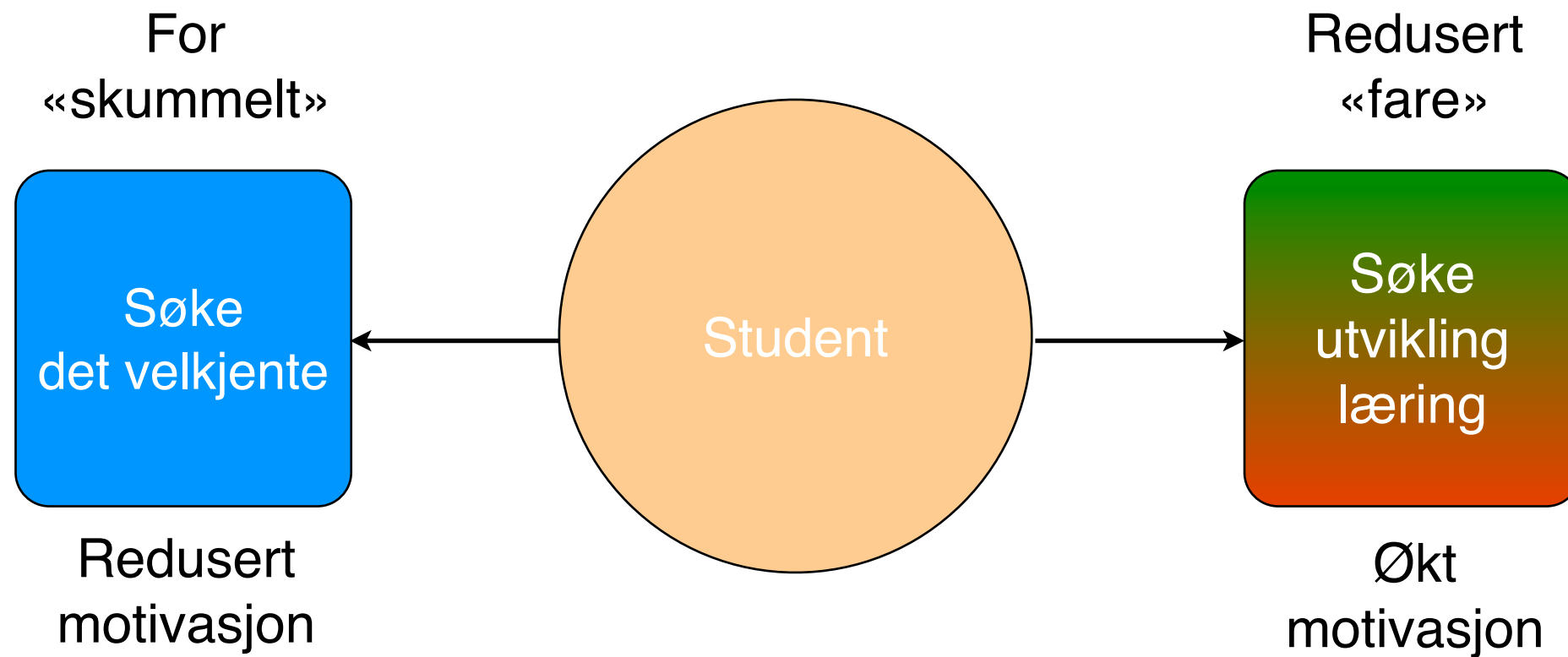
Vi stiller med undervisning
Læring skjer
Gode kandidater produseres

Alternativ modell



1. Vi må vurdere om våre kandidater lykkes faglig og profesjonelt (eksamen etc.)
2. Vi må vurdere om læringsmiljøet er godt.
3. Må lede til kontinuerlig forbedring av utdanningen

Læringsmiljø



Bør være med i vurderingen hele tiden!

Gjennomføring

Systematisk bruk av baklengsdesign

- Samsvar mellom læringsmål, undervisning og evaluering

Bevisst arbeid med læringsmiljøet

Læring, ikke undervisning!

Hva mer?

Hva mer?

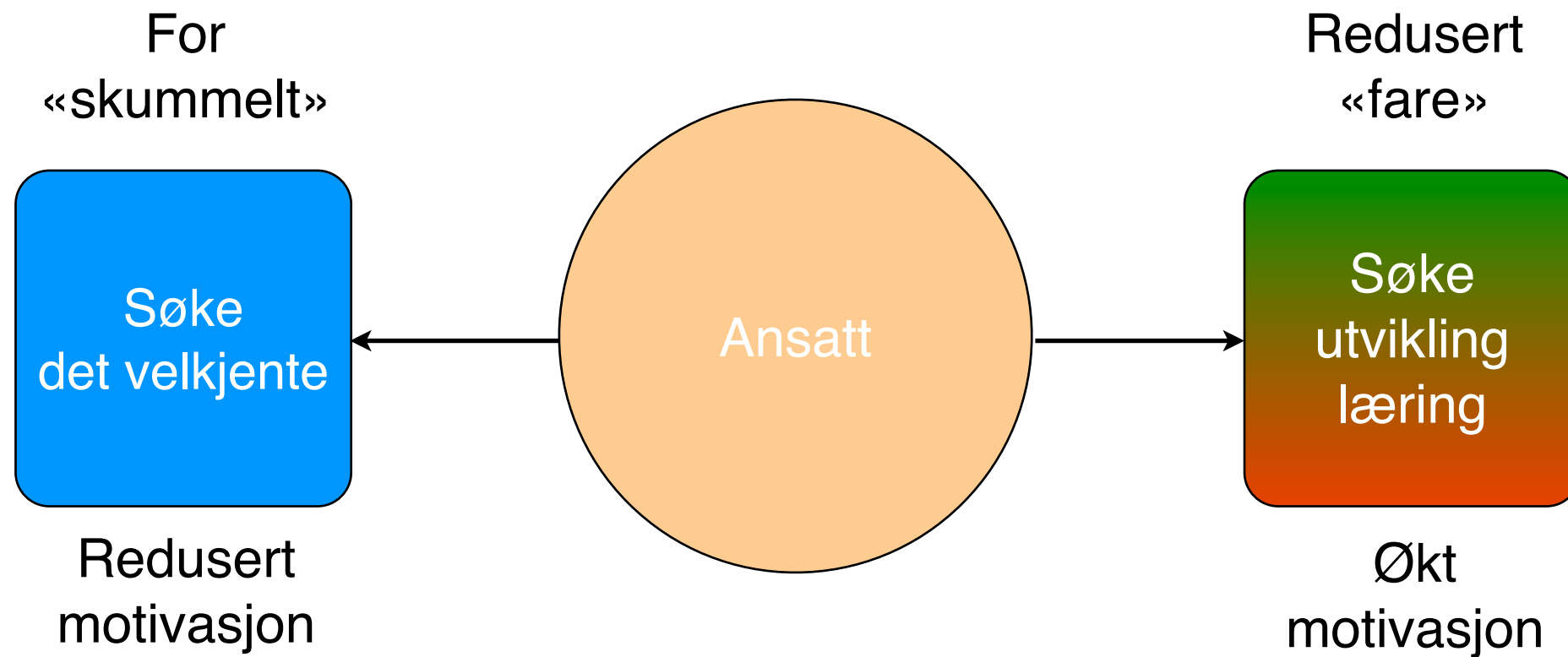
Det som er sagt om studentene gjelder også de ansatte...

Hva mer?

Avprivatisering – utdanning må bli et positivt fellesprosjekt for alle grupper av ansatte og studenter!

Frigjør kreativitet og gir naturlig kontinuerlig utvikling

Ansattmiljø



SFU

Culture for Learning

Integrasjon

Alignment

Kultur

Arbeidspakker

WP0 — Overall integration and alignment

WP1 — Constructive alignment

WP2 — Total learning environment

WP3 — Staff development

WP4 — Didactics in the natural sciences

WP1

Constructive alignment

T1: 'Constructive alignment' i tre pilotprogrammer

T2: Måling og evaluering

T3: 'Alignment' mot arbeidslivet

T4: 'Alignment' mot skolen

T5: T1–T4 for alle fakultetets programmer

WP2

Totalt læringsmiljø

T1: Studentmottak

T2: Struktur og fysiske omgivelser rettet mot læring

T3: Etablere system for måling av relasjonelt læringsmiljø

T4: Legge til rette for læring mellom studentene

T5: Studentdrevne emner

T6: Aktiv bruk av sommerjobber for studenter

WP3

Ansattutvikling

T1: Etablere tydelig, overordnet mål for utdanning som alle kan kjenne seg igjen i

T2: Etablere entusiasme for utdanningsutvikling gjennom positive insentiver

T3: Læringsakademi som belønner god undervisning

WP4

Didaktikk

T1: Bedre kontakt og samarbeid mellom didaktikkmiljøene

T2: Integrasjon av miljøene

T3: Gjøre Uniped mer faglig relevant

T4: Definere og innføre didaktiske elementer i alle programmer (profesjonell kompetanse)

T5: En stipendiatstilling

Organisering

Senterleder som arbeider tett med dekanat og studieavdeling

Senterleder arbeider tett med institutt-, undervisningsledere og andre relevante personer

Felles møteplass 1-2 dager pr. uke

Regelmessige seminarer etc.

Regelmessige besøk på instituttene

Organisering?

Styre

Lokalt, rådgivende styre, representanter for alle institutter

Internasjonalt rådgivende styre (Lund, Helsinki, England, ...)

Til slutt

God samhandling oss i mellom er nøkkelen
til at dette fungerer

Krever gode, men fleksible planer

Mye te og kaffe!