Programseminar 2013

- Mål:
  - Styrke/skape sosiale relasjoner mellom studentene
  - Skape en ”delekultur” mellom studentene
  - Åpne for relasjon mellom student og ansatte
  - Forbedret dialog og styrket trygghetsfølelse
  - Styrke/skape stoltheten for studiet og lærestedet
  - Gi studentene økt selvinnsikt og om gruppearbeid
  - Kartlegge behov for læringsmiljø og innvie en tilpasset klassekultur gjennom kartleggingen (in situ)
  - Gi studentene mot og glede for fremtiden og studiene

”Studenter som har det bra, blir i studiet selv om det er faglig utfordrende”

Programseminar 2013

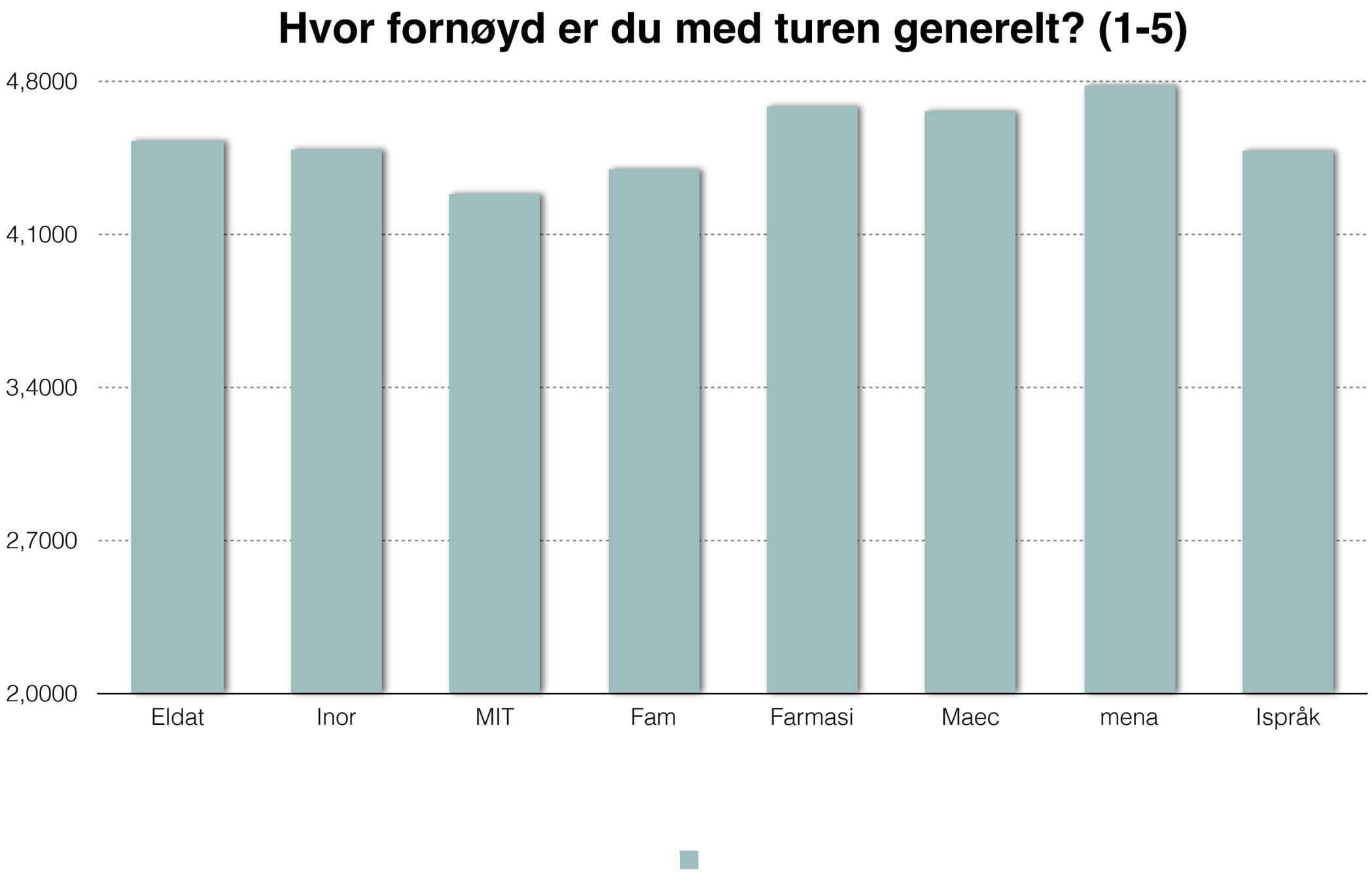
- Gjennomføring:
  - Reiste til: Horten, Halden, Sundvollen
  - To dager med overnatting
  - Dekket av instituttene etter søknad om studiekvalitetsmidler fra fakultetet.
  - Invitasjon ble sendt ut til nye studenter i begynnelsen av semesteret. Ulike måter, frivillig, ”frivillig” og obligatorisk….

- Deltakere - ca 400
  - Studenter kull/program
  - Faddere
  - Gruppelærere
  - Studiekonsulenter
  - Fagansatte
  - Fakultetsansatte (Dekan)

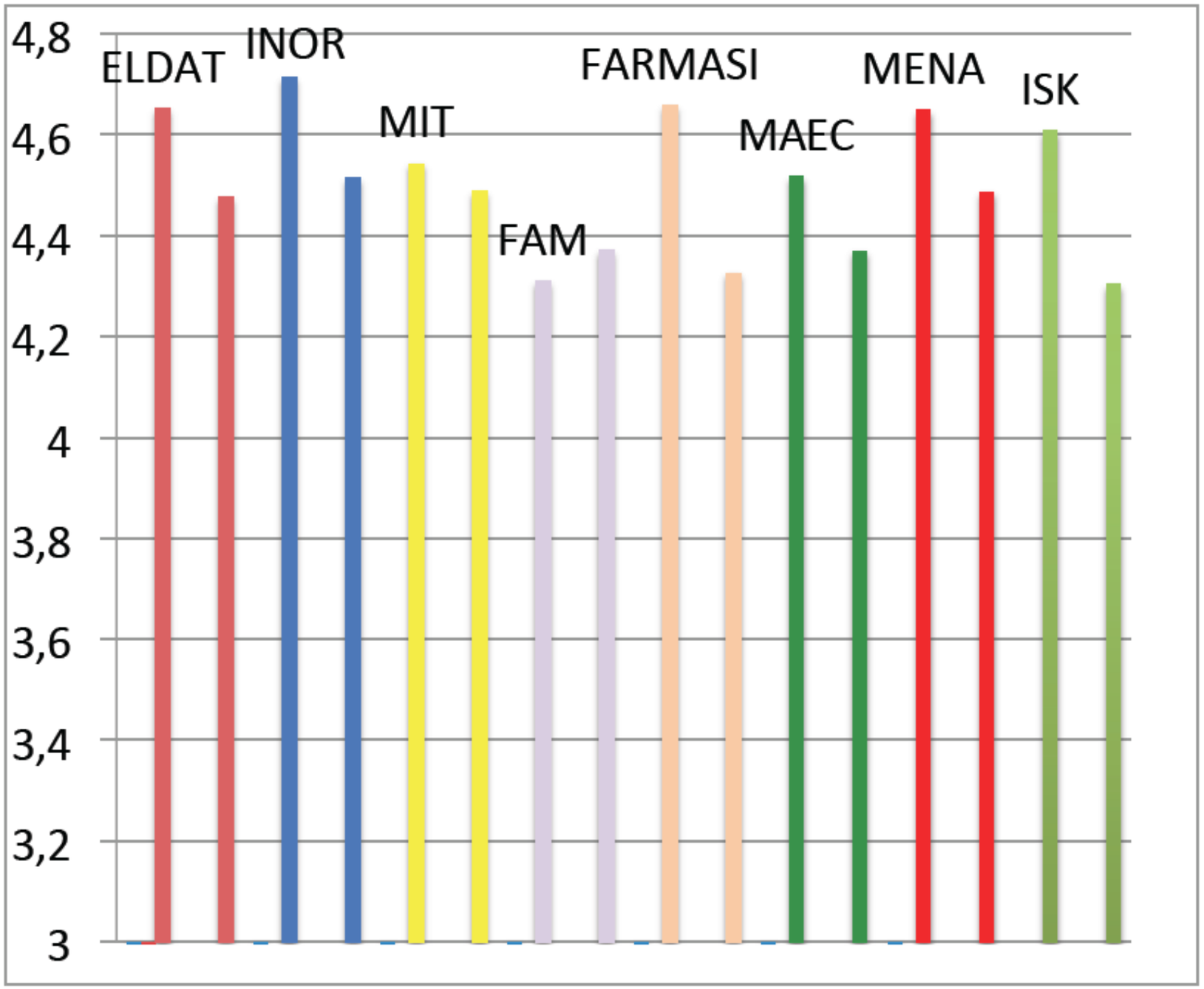
Programseminar 2013

- Program:
  - Diversity Icebreaker
  - Team Medley
  - Undervisning
  - Sosialt på kvelden
  - Havsnød
  - Plenumsdiskusjon – læringsmiljø

Programseminar 2013



Programseminar 2013



Tabellen viser hvor viktig studentene mener programseminaret er for trivselen for studiet (venstre kolonne) og for tilhørigheten til programmet (Høyre kolonne).

Programseminar 2013

- Tilbakemeldinger:
  - Dette er viktig og det virker
  - Gøy å være med på
  - Alle trenger dette
  - Blitt kjent med andre
  - Tør å spørre om hjelp
  - Viktig for trivselen
  - Lært litt om meg selv
  - Det lønner seg å samarbeide
  - Sammen er vi sterke
  - Har gjort noe med kontakten (student og ansatt)
  - Morsommere å undervise
  - Har skjedd noe positivt med ”klassen”

Påvirket tilhørigheten til studieprogrammet

Valg *(Poengsum)*	Prosentandel
Svært mye *(5)*	*24.19%*
Mye *(4)*	*56.45%*
Ingen *(3)*	*3.23%*
Lite *(2)*	*14.52%*
Svært lite *(1)*	*1.61%*

Påvirket trivselen som student?

Valg *(Poengsum)*	Prosentandel
Svært mye *(5)*	*27.42%*
Mye *(4)*	*59.68%*
Ingen *(3)*	*4.84%*
Lite *(2)*	*6.45%*
Svært lite *(1)*	*1.61%*

Opplever du i dag at seminaret har hatt noen betydning for din faglige interesse?

Valg *(Poengsum)*	Prosentandel
Svært mye *(5)*	*8.06%*
Mye *(4)*	*29.03%*
Ingen *(3)*	*37.10%*
Lite *(2)*	*19.35%*
Svært lite *(1)*	*6.45%*

Opplever du i dag at seminaret har hatt noen betydning for ditt sosiale liv på universitetet?

Valg *(Poengsum)*	Prosentandel
Svært mye *(5)*	*30.65%*
Mye *(4)*	*53.23%*
Ingen *(3)*	*4.84%*
Lite *(2)*	*8.06%*
Svært lite *(1)*	*3.23%*

Opplever du i dag at seminaret har hatt noen betydning for din kontakt med faglærer??

Valg *(Poengsum)*	Prosentandel
Svært mye *(5)*	*11.29%*
Mye *(4)*	*16.13%*
Ingen *(3)*	*40.32%*
Lite *(2)*	*19.35%*
Svært lite *(1)*	*12.90%*

Var programseminaret et arrangement du forventet deg fra UiO?

Valg	Prosentandel
Nei	80.65%
Ja	19.35%

Har programseminaret påvirket ditt syn på UiO?

Valg	Prosentandel
Ja	62.90%
Nei	37.10%

Inntrykk av at UiO bryr seg om alle studentene.

Hvis jeg kan få noe problemer,jeg kan spørre med lærer og jeg kan diskuterer med venner i gruppen.Det er veldig viktig for de nye studenter.

Et universitet som er villig til å investere i studenters samhold og trivsel. Dette tror jeg er med på å skape mer motiverte studenter.

Mye mer positiv til UiOs ønske om å ivareta meg som student. Burde innføres over alt!

Positivt. Men det går mer spesifikt på fakultetet/studieprogrammet enn hele UiO.

Hadde ikke så store forventninger til Uio siden mange har sagt at det er så stort og vanskelig å bli kjent med folk

Bedre skole enn hva jeg trudde, mer intiativ

På en positiv måte

synes UiO tar seriøst initiativ til at studentmiljøet skal bli bedre. trodde det var mer opp til studentene å finne på noe selv.

Bra, UiO! Dere prøver i det minste :)

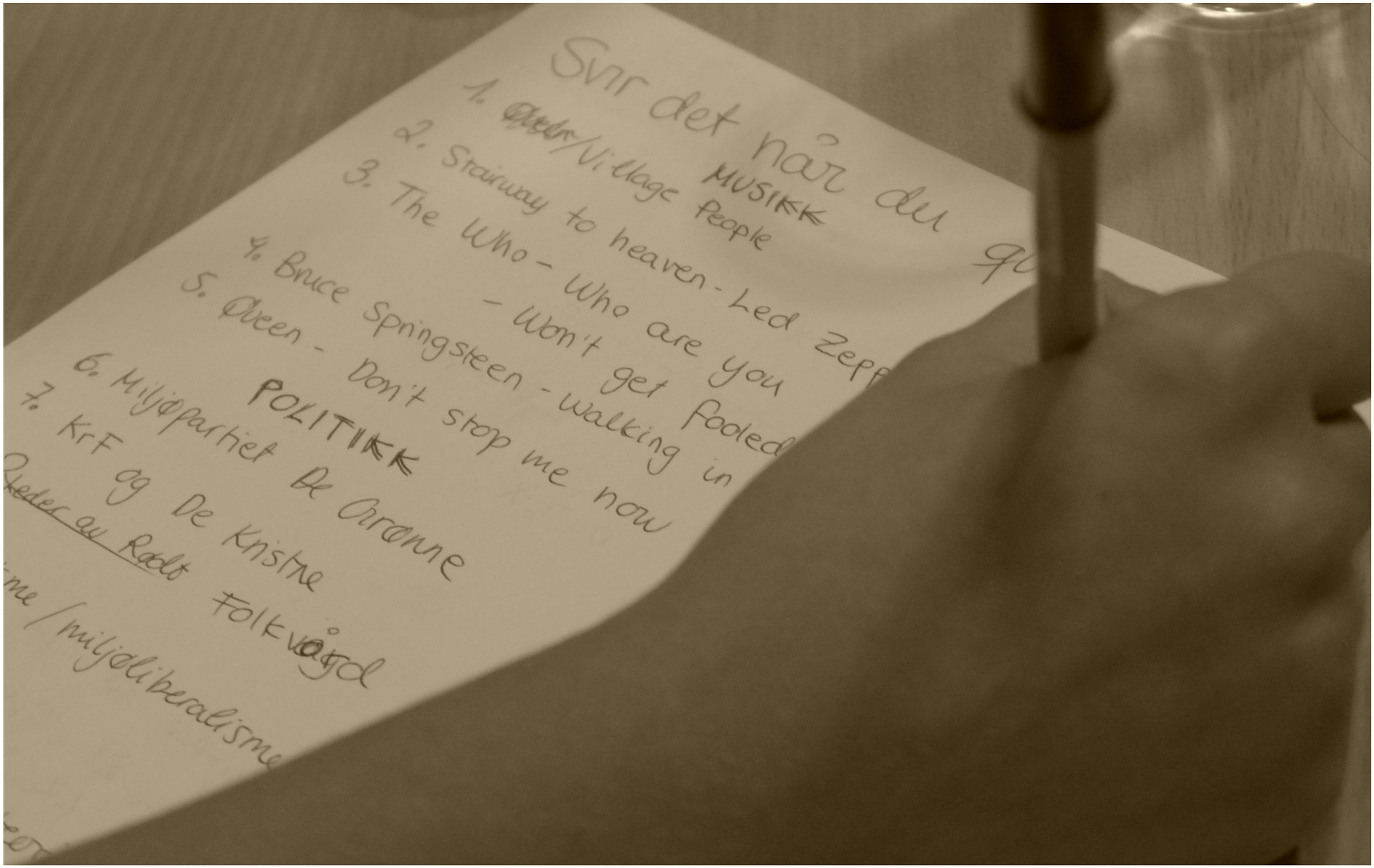
positivt overrasket at det kan være mulig å få slik personlig oppfølgning, på et så stort sted som UIO med sååå mangen elever! fremstår som uio er engasjert i elevene og ivaretar dem og tilrettelegger for en god studietid. både faglig og sosialt;)

føler meg mer ivaretatt






$\lim_{n\to\infty} \left(\sqrt{n^2+7} - n\right)$
$= \lim_{n\to\infty} \left(\frac{\left(\sqrt{n^2+7} - n\right)\left(\sqrt{n^2+7} + n\right)}{\sqrt{n^2+7} + n}\right.$
$= \lim_{n\to\infty} \frac{n^2+7}{\sqrt{n^2+7}} - n^2$


Svar det nær du
MUSIKK
1. Village People
2. Stairway to heaven - Led Zepp
3. The Who - Who are you
- Won't get fooled
4. Bruce Springsteen - Walking in
5. Queen - Don't stop me now
POLITIKK
6. Miljøpartiet De Grønne
7. KrF og De Kristne
Venstre og Rødt Folkevåpd
Miljøliberalisme


Eli Olaus









$\widetilde{\pi} = 3$

pga Gud og sånn

Mulige scenarier for fremtiden

- Ingen programseminar
- Programseminar for fem program
- Alle nye studenter deltar på programseminar

Mulige scenarier for fremtiden

- Tidsrom for seminarer – når er det mest hensiktsmessig å reise?
- Hvordan organisere undervisningen?
- Hvilke ressurspersoner har vi tilgang på som egner seg til denne type arbeid? Hvor mange trenger vi?
- Lokalisering – hvor skal vi være?
- Universell utforming?
- Kostnader, budsjett
- Ledelse og prosjektansvar

Programseminar 2014, ulike løsninger.

1. **Det gjennomføres ingen seminar**; hvis kostnadene vurderes som for høye i forhold til den potensielle gevinsten.
   Kostnadsramme: 0

2. **Programseminar utføres for et lite antall program**, valgt etter fakultetets prioriteringer i samarbeid med ForVei og instituttene. Maksimalt 5 studieprogram grunnet arbeidsbelastningen. Dette kan gjennomføres enten i Halden eller Sundvollen.
   Modellen krever få eller ingen ekstraressurser og er lett å administrere.
   Hovedulempen er at det er kun en mindre gruppe førsteårsstudenter som får delta.
   Kostnadsramme: 350.000 – 450.000

3. **Programseminar tilbys til samtlige studieprogram**.
   Samtlige førsteårs programstudenter blir bedt om å delta på programseminar**.** Antatt deltagelse er da ca 1000 studenter og 40 ansatte.
   For å få gjennomført dette store antallet i løpet av kort tid må vi kjøre parallelle løp med flere programseminar samtidig.

   Alt 1: To programseminar samtidig – krever 4 seminarledere. Mulig å kjøre aktivitetene i Halden og Sundvollen samtidig dersom dette bookes tidlig. Det vil ta tre uker å gjennomføre med denne modellen. Ulempen er at seminarlederne er lenge borte. Videre krever dette at studentene mister undervisning som må dekkes i løpet av seminaret, ressurskrevende.

   Alt 2: Tre programseminar samtidig – krever 6 seminarledere. Gjennomføre alle aktivitetene i løpet av to uker. Det er mulig å gjennomføre to programseminar på Sundvollen og én i Halden på samme tidspunkt. Her er det mulig å slå sammen undervisningen og spare lærerressurser på Sundvollen. Halden vil fortsatt kreve egne ressurser. Det er kanskje mulig å gjennomføre tre programseminar på Sundvollen samtidig, og dermed bruke ressursene mer effektivt. Ulempen er at vi kan miste den ”lokale” og intime følelsen vi har oppnådd i Halden. Det er mulig å prøve å tilrettelegge for en mer intim opplevelse på Sundvollen, dette må evt. diskuteres videre. Den siste løsningen vil være mer økonomisk med tanke på reisekostnader, tid og lærerressurser.
   Utfordring: Skaffe seminarledere. Vi prøver å kartlegge hvilke ressurspersoner vi evt. kan knytte til oss i den anledning og har funnet noen som kan være aktuelle.

Den totale arbeidsbelastningen og det store antallet deltagere under nevnte avsnitt krever en god prosjektstyring og logistikk. Det er naturlig å anta at en full stilling i fire til seks uker for å koordinere dette er nødvendig.
Prosjekteringen må starte allerede i januar.
Kostnadsramme: 1.200.000 – 1.500.000 avhengig av antall studenter som deltar.