

MN-fakultetets utdanningsseminar 2015

InterAct – Utforming av ny studieprogrammer

Dato: Onsdag 14. oktober

Sted: Harald Schjelderups hus, aud. 3 (Forskningsveien 3A, vis-à-vis Informatikkbygningen)

Tid: kl. 1000 – 1400

Formål: Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet er i ferd med å etablere en ny programportefølje både på bachelor- og masternivå. En viktig del av dette er å se utdanningsløpet i sammenheng slik at det blir en god progresjon mellom semestre og programnivåer. Gode beskrivelser av ønsket læringsutbytte er et viktig hjelpemiddel i denne prosessen. På dette seminaret skal vi se nærmere på hvordan slike beskrivelser kan utformes og hvordan de kan gi rammer for emner, vurderinger, undervisningsformer og læringsmiljø. I tillegg vil et par institutter dele sine erfaringer fra arbeidet med programrevisjonen så langt.

Målgruppe: Ansatte ved MN-fakultetet som er involvert i utdanning og spesielt programkomiteene for bachelor- og masterprogrammene og studentrepresentanter.

0945 – 1000 Kaffe/te

- | | |
|-------------|--|
| 1000 – 1005 | Velkommen
Solveig Kristensen, studiedekan |
| 1005 – 1020 | Muligheter og utfordringer ved brede og robuste studieprogrammer på bachelor- og masternivå
Solveig Kristensen, studiedekan |
| 1020 – 1130 | Læringsutbyttebeskrivelser:
Hvilket format?
På bachelor, master og ph.d.
Hvilken rolle har de i det videre arbeidet med utdanningene våre?
Olav Sand (IBV og MN), Ragnhild Kobro Runde (IFI og MN), Knut Mørken (MI og MN) |

1130 – 1200 Lunsj

- | | |
|-------------|---|
| 1200 – 1245 | Hva etterspørres og planlegges av felles brukeremner?
5 min fra matematikk, informatikk og kjemi + diskusjon |
| 1245 – 1305 | Fra to til ett bachelorprogram på Institutt for biovitenskap
Finn Eirik Johansen og Tom Andersen, Institutt for biovitenskap |
| 1305 – 1325 | Fra metodikk til tematikk: nytt utgangspunkt for utdanningen
Jaan Roots og Jo Døhl, Kjemisk institutt |
| 1325 – 1400 | Varierte undervisningsformer som gir bedre læring og generisk kompetanse
Cathrine Tellefsen (MN og Fysisk institutt) |