

InterAct fram mot 1/4-2016

Knut og Hanne
STUT, 24. oktober 2015

Institutt for biovitenskap

Bachelorprogrammet i biovitenskap

Forskningen og undervisningen ved Institutt for biovitenskap (IBV) har som mål å forstå biologiske prosesser og systemer, fra molekyler og celler til populasjoner og økosystemer. Bachelorstudiet ved IBV er derfor for deg som vil lære mer om livets utvikling, sammenhengene i naturen og hvordan celler og organismer fungerer. Bachelorprogrammet gir en bred grunnutdannelse med dyp realfaglig forankring, som et felles fundament for spesialisering i ulike retninger på masternivå. Det er bare i lys av evolusjon at brikkene i livets puslespill kan falle på plass, og evolusjon har en sentral plass i undervisning og forskning ved instituttet. Et annet hovedområde er flyten av informasjon i biologiske systemer, med DNA som bærer av informasjon gjennom generasjoner, og fra DNA til RNA og videre til proteiner inne i enkeltceller.

Beskrivelse av læringsutbytte

En kandidat med bachelorgrad i biovitenskap ...

- forstår de fysiske, kjemiske og biologiske grunnprinsippene for liv på alle nivåer; fra molekyler til økosystemer – via celler, organismer og populasjoner

Utdyping og presisering

- forstår evolusjonsprosessenes grunnleggende rolle for livets utvikling, mangfoldet av organismer, slektskapet mellom dem og deres miljøtilpasninger.

Utdyping og presisering

- har kunnskap og ferdigheter som er nødvendige for å studere biologiske systemer i laboratoriet og i naturen

Utdyping og presisering

- kan anvende statistiske resonneringer og numeriske beregningsmetoder for å analysere biologiske data og modellere biologiske systemer

Utdyping og presisering

- kan definere relevante faglige problemstillinger og foreslå hvordan disse kan studeres gjennom testbare hypoteser

Utdyping og presisering

- kan kombinere kunnskap fra ulike fagområder for å oppnå ny innsikt

Utdyping og presisering

- kan kommunisere biovitenskapelige temaer til fagfeller, eksperter fra andre disipliner og allmennheten

Utdyping og presisering

Kunnskap

Ferdigheter

Generell kompetanse

(kopieres)

kan

Beskrivelse av læringsutbytte

Kunnskap

En kandidat med bachelorgrad i biovitenskap ...

(kopieres)

- forstår de fysiske, kjemiske og biologiske grunnprinsippene for liv på alle nivåer; fra molekyler til økosystemer – via celler, organismer og populasjoner

Utdyping og presisering

- forstår evolusjonsprosessenes grunnleggende rolle for livets utvikling, mangfoldet av organismer, slektskapet mellom dem og deres miljøtilpasninger.

Utdyping og presisering

- ~~har kunnskap og ferdigheter som er nødvendige for å studere biologiske systemer i laboratoriet og i naturen~~

Utdyping og presisering

- kan anvende statistiske resonnementer og numeriske beregningsmetoder for å analysere biologiske data og modellere biologiske systemer

Utdyping og presisering

- kan definere relevante faglige problemstillinger og foreslå hvordan disse kan studeres gjennom testbare hypoteser

Utdyping og presisering

- kan kombinere kunnskap fra ulike fagområder for å oppnå ny innsikt

Utdyping og presisering

- kan kommunisere biovitenskapelige temaer til fagfeller, eksperter fra andre disipliner og allmennheten

Utdyping og presisering

Ferdigheter

kan

Generell kompetanse

Trøst

Kontinuerlig utvikling uansett

Bedre med godt resultat enn å overholde en tidsfrist for enhver pris

Etter 1/4: Hvordan ivareta gode intensjoner i emnene?

- Helhet på tvers av emner og fag
- Læringsformer
- Profesjonell kompetanse

Studieplan

1. november: Forhold mellom gamle og nye programsider

1. desember: Bjørknes og UNG-ordning avklart

1. januar: Programpresentasjon på nett avklart

1. februar: Overgangsordninger bachelor

1. mars: Gamle – nye programsider

15. mars: Sjekke hva som er glemt?

1. april: Overgangsordninger master

Leveres UiO sentralt 1/4-2015

Læringsutbyttebeskrivelser for master og bachelor:

- Navn
- Opptakskrav
- Studieretninger
- Overordnet emnematrise

Fram mot 1/3

10. november:

- Endelige forslag til læringsutbyttebeskrivelser for bachelor og master, inkludert progresjon, studieretninger, overordnet emnematrise, fra instituttene

13. november: Diskuteres i STUT

25. november: Reviderte beskrivelser

Fram mot januar 2016: Forankring på instituttene

Service-emner?