

Fram mot 1/4-2016

STUT
30. oktober 2015



10. november. Fram mot denne datoen arbeider programkomiteene med å utarbeide utkast til læringsutbyttebeskrivelser for programmene og studieretninger med tilhørende emneporteføljer. Disse oversendes fakultetet den 10/11.

13. november. De innsendte forslagene sammenlignes og diskuteres på møtet i studieutvalget.

17. november. Eventuelle tilbakemeldinger fra studieutvalget sendes programkomiteene.

25. november. Reviderte beskrivelser som ivaretar innspillene fra studieutvalget foreligger.

Desember og januar. Forankring av forslagene på instituttene med mulighet for justeringer, **seminar 11. eller 12. januar** på instituttet.

1. februar. Oversendelse av endelig versjon til fakultetet med påfølgende behandling i studieutvalget og instituttledermøtet.

Februar. Mulighet for siste finjustering av forslagene.

1. mars. Endelig innsending til fakultetet.

Fra program til emner

STUT
30. oktober 2015



Status 1/4–2016

Programportefølje med studieretninger er definert

Overordnede læringsutbyttebeskrivelser for programmer og studieretninger er definert

Neste steg:

- Implementere læringsutbyttebeskrivelsene i emneporteføljen

MN-kvaliteter

1. Synergi mellom dybde og bredde
2. Forskningsnær utdanning
3. Integrert profesjonell kompetanse
4. Læringsmiljø

Veien videre

Planlagt læringsutbytte

Operasjonalisert læringsutbytte

Oppnådd læringsutbytte

Om emner

10 studiepoeng = 1650 timer / 6 = 275 timer?

Innhold er ikke nødvendigvis additivt, husk synergier

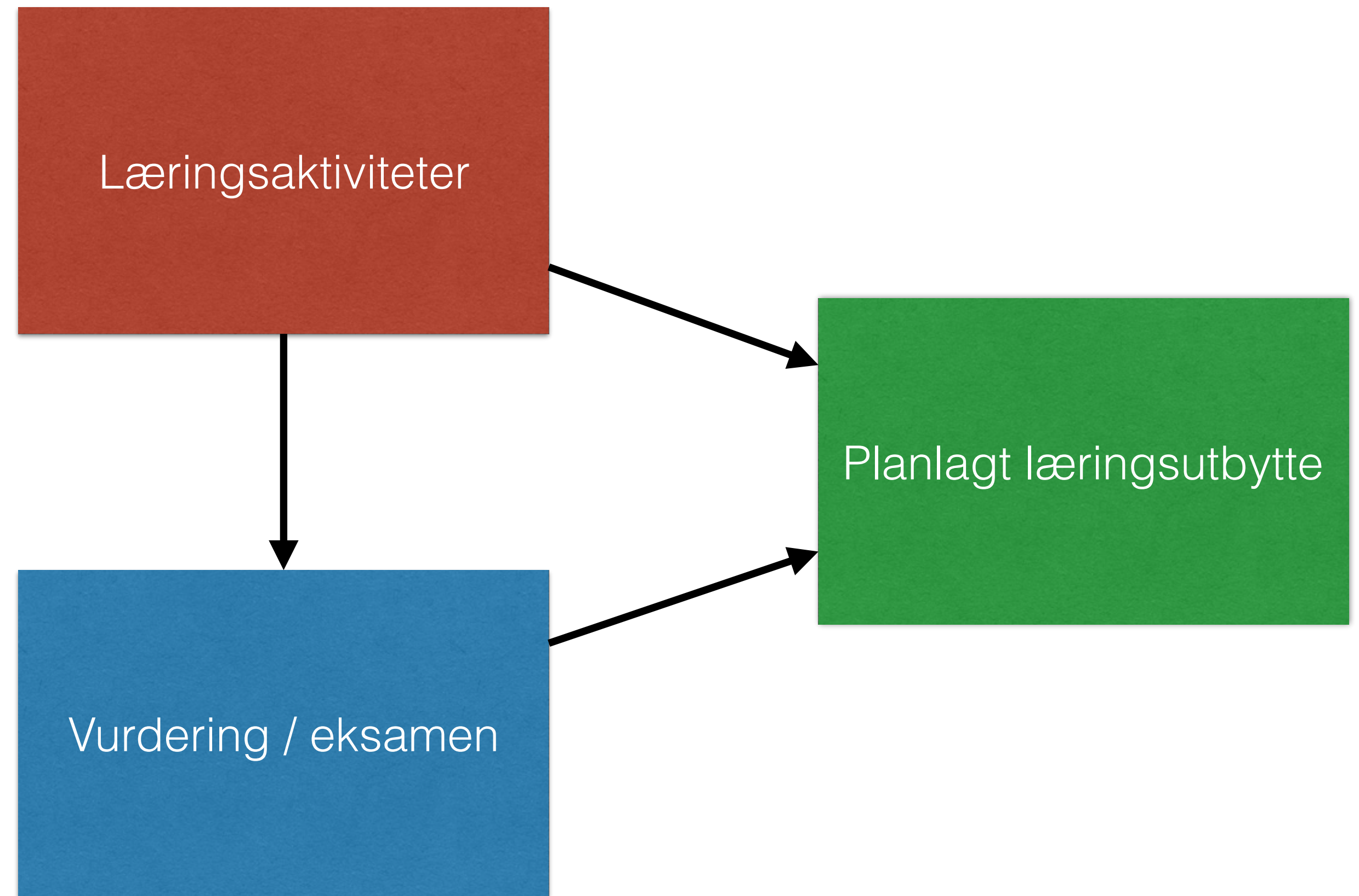
Et program bør være mer enn summen av enkeltemner – helhet

Et emne er mye mer enn summen av de faglige temaene

Husk samspillet mellom innhold, læringsformer og læringsmiljø

Constructive alignment

Planlagt læringsutbytte
Operasjonalisert læringsutbytte
Oppnådd læringsutbytte



Overordnet struktur

Semester 6	Avslutning – forberedelse til master	
Semester 5	Utviklingssemester — nye perspektiver faglig og / eller kulturelt	
Semester 4	Konsolidering av grunnkompetansen ved at den plasseres i en større sammenheng	
Semester 3	Programmets grunnleggende prinsipper illustrert gjennom ulike former for breddekunnskap Helhet på tvers av emner	
Semester 2		
Semester 1		Fra skole til universitet Legge grunnlag for læringsmiljøet

Overordnede kvaliteter

	Faglige temaer	Faglig dybde	Faglig bredde	Profesjonell kompetanse	Forskningsnærhet	Tankesett
Semester 6						
Semester 5			Utviklingssemester			
Semester 4						
Semester 3						
Semester 2						
Semester 1						