

Regler og praksis knyttet til det å innvilge deltidsstudium på mastergraden

Problemstilling

Kan studenter som jobber med formidling og kommunikasjon få innvilget deltidsstudium på lik linje med det å undervise / jobbe som gruppelærer?

Hva sier regelverket

Fakultetets masterreglement (revidert i 2013) beskriver deltidsstudium slik:

«Deltidsstudium på 50-80 % av full tid kan innvilges for studenter med opptak til et masterprogram etter søknad til instituttet. Deltidsstudium innvilges normalt fra begynnelsen av et semester. Søknad må sendes til instituttet senest innen utgangen av semesteret før deltidsstudiet ønskes påbegynt.»

Praksis for innvilgelse av deltidsstudium

I utarbeidelsen av masterreglementet ble det en del diskusjon knyttet til hva som skulle til for å få innvilget deltidsstudium. Det var et såpass stort spenn i hva instituttene ønsket å legge til grunn for deltidsstudium, at kriterier ikke ble beskrevet spesifikt. Reglementet ble formulert ganske løst og det ble lagt til instituttene å vurdere hvor strenge eller fleksible de ønsket å være under forutsetning at de utøver samme skjønn på alle søknader.

I tradisjonen har arbeid som gruppelærer ved fakultetet gitt deltidsstudium ved instituttene fordi:

- mange av MN-fakultetets institutter er avhengig av denne kapasiteten for å gi gruppeundervisning
- aktiviteten er å anse som faglig relevant og øker den faglige kompetansen hos studenten

Betydningen av kommunikasjon og formidling

MN-fakultetet har nå fått forespørsel om hvorvidt arbeid med kommunikasjon og formidling ved fakultetet er å anse som grunn for å kunne innvilge deltidsstudium på mastergraden.

Saksbehandlingen av disse søknadene er delegert til instituttene men fakultetet ønsker imidlertid å sende et klart signal til instituttene om at formidlingsjobber for MN-fakultetet er å anse som faglig relevant grunn til å innvilge deltidsstudium.

Gjennom utdanningssatsingen InterAct legger MN-fakultetet betydelig vekt på generisk/profesjonell kompetanse og at dette nå skal inn i utdanningen på en systematisk måte. En av de sentrale profesjonelle kompetansene er skriftlig og muntlig kommunikasjon.

MN-fakultetet har også som mål å synliggjøre og formidle realfag og teknologi både på enhetenes nettsider, gjennom Titan og også via andre kanaler. Studenter som gjennom studietiden på mastergraden jobber med formidling og kommunikasjon for MN-fakultetet bidrar absolutt til dette.

Konklusjon

MN-fakultetet anser at studenter som gjennom studietiden jobber med formidling og kommunikasjon for MN-fakultetet, bør få innvilget deltidsstudium på masterprogrammet gitt at søknaden ellers følger regelverket.

Hanne Sølna
23.10. 2017