

Mot neste fase av InterAct

Knut

STUT

5. april 2017



Etter 15/4

Siste iterasjoner på master- og emneluber

Hvordan forbereder vi oss til høsten?

- Studentaktive læringsformer
- Profesjonell kompetanse
- Hvordan får vi med oss lærerne?

Profesjonell kompetanse

Semester	Aktuell kompetanse i emner	Frivillige seminarer (med studentene)
Semester 1	Muntlig kommunikasjon — snakke fag. Sette ord på kunnskap overfor andre studenter, legge grunnlag for mer krevende kommunikasjon senere. Kan alle nye studenter få en vitenskapelig ansatt de kan sende spørsmål til? Opplæring i grunnleggende verktøy (LaTeX og lignende).	Mangfold i personlighet — «alle tenker ikke som meg» Samarbeidskompetanse Eksamensmestring, eksamens-debrief
Semester 2	Skriftlig kommunikasjon. Krav til form på rapporter etc., ikke bare innhold. Etisk bevissthet rundt kildehåndtering og plagiat, referansehåndtering. Etablere MN-journal? Alle skriftlige innleveringer håndteres som artikkel til et tidsskrift?	Flerkulturell kompetanse Hvilken profesjonell kompetanse er nyttig for arbeidslivet? Prosjekt: «Min utdanning» Hva er kritisk tenkning?

Profesjonell kompetanse

Semester	Aktuell kompetanse i emner	Frivillige seminarer (med studentene)
Semester 1	Muntlig kommunikasjon — snakke fag. Sette ord på kunnskap overfor andre studenter, legge grunnlag for mer krevende kommunikasjon senere. Kan alle nye studenter få en vitenskapelig ansatt de kan sende spørsmål til? Opplæring i grunnleggende verktøy (LaTeX og lignende).	Mangfold i personlighet — «alle tenker ikke som meg» Samarbeidskompetanse Eksamensmestring, eksamens-debrief
Semester 2	Skriftlig kommunikasjon. Krav til form på rapporter etc., ikke bare innhold. Etisk bevissthet rundt kildehåndtering og plagiat, referansehåndtering. Etablere MN-journal? Alle skriftlige innleveringer håndteres som artikkel til et tidsskrift?	Flerkulturell kompetanse Hvilken profesjonell kompetanse er nyttig for arbeidslivet? Prosjekt: «Min utdanning» Hva er kritisk tenkning?

Semester 3	Muntlig kommunikasjon. Presentasjoner i plenum, bevissthet om ulike tilhørergrupper. Lære fra MNKOM? Også kommunikasjon i andre formater, video etc.	Internasjonalisering hjemme
Semester 4	Skriftlig kommunikasjon. Tverrfaglig kommunikasjon, ulike genre, popularisering.	
Semester 5	Muntlig kommunikasjon. Formidling og foredrag, bevissthet om hvordan en framstår. MN-studentkonferanse der studentene presenterer sine arbeider muntlig. Engelsk som arbeidsspråk	Utviklingssemester, flerkulturell kompetanse
Semester 6	Skriftlig kommunikasjon. Skriving av et større vitenskapelig arbeid, oppvarming til masteroppgave. Engelsk som arbeidsspråk.	

Profesjonell kompetanse

Semester	Aktuell kompetanse i emner	Frivillige seminarer (med studentene)
Semester 1	Muntlig kommunikasjon — snakke fag. Sette ord på kunnskap overfor andre studenter, legge grunnlag for mer krevende kommunikasjon senere. Kan alle nye studenter få en vitenskapelig ansatt de kan sende spørsmål til? Opplæring i grunnleggende verktøy (LaTeX og lignende).	Mangfold i personlighet — «alle tenker ikke som meg» Samarbeidskompetanse Eksamensmestring, eksamens-debrief
Semester 2	Skriftlig kommunikasjon. Krav til form på rapporter etc., ikke bare innhold. Etisk bevissthet rundt kildehåndtering og plagiat, referansehåndtering. Etablere MN-journal? Alle skriftlige innleveringer håndteres som artikkel til et tidsskrift?	Flerkulturell kompetanse Hvilken profesjonell kompetanse er nyttig for arbeidslivet? Prosjekt: «Min utdanning» Hva er kritisk tenkning?

Framgangsmåte

Hvert program identifiserer minst ett emne som skal ivareta muntlig kommunikasjon H17 — «snakke fag».

Vi samler alle faglærere til seminar torsdag 4/5, kl. 12-15

- Noen lager forslag til et undervisningsopplegg som forsøker å ivareta muntlig kommunikasjon — «snakke fag»
- Andre som har forslag til opplegg deler også
- Alle lager tilpassede forslag til læringsopplegg i grupper