

Etter seminaret etc ...

Knut

STUT

1. mars 2017



Oppgaver framover

Masterbeskrivelser — tverrfaglighet

Emnebeskrivelser

- Hva er forskjell på 1000, 2000, 3000 og 4000 nivå?

Læringsformer — profesjonell kompetanse

Lokal kultur for utvikling

Fokusområder

Kunnskap og læring

Læringsmiljø som underbygger læring

Læringsformer som gir læring for et mangfold av studenter

Læringsformer som trener profesjonell kompetanse

Bevisst progresjon i emner

Kunnskap og læring

Kunnskap er **personlig** representasjon, forståelse og mestring av fenomener og aktiviteter.

Læring

1. Tilegnelse — lese, høre, se ... Krever fokus og engasjement
Hvor egnet er forelesning?
2. Utprøving — regne, tenke, diskutere, programmere
3. Refleksjon — hva betyr dette, hva har jeg lært nå?

Læringsmiljø som gjør engasjement lett.

Studentene er forskjellige! Fordel med ulike læringsformer

Profesjonell kompetanse

Forslag til framgangsmåte:

- Vi enes i STUT om en felles progresjon gjennom bachelorløpet, med felles fokus i ulike semestre
- Hvert program identifiserer minst ett emne hvert semester som får spesielt ansvar for å ivareta den aktuelle kompetansen det aktuelle semesteret
- I tillegg er det frivillige seminarer med fokus på ulike sider av personlig utvikling
- Må kobles til læringsformer, ref [webside](#)

Profesjonell kompetanse

Semester	Aktuell kompetanse i emner	Frivillige seminarer (med studentene)
Semester 1	Muntlig kommunikasjon. Sette ord på kunnskap overfor andre studenter, legge grunnlag for mer krevende kommunikasjon senere. Kan alle nye studenter få en vitenskapelig ansatt de kan sende spørsmål til? Opplæring i grunnleggende verktøy (LaTeX og lignende).	Mangfold i personlighet — «alle tenker ikke som meg» Samarbeidskompetanse Eksamensmestring, eksamens-debrief
Semester 2	Skriftlig kommunikasjon. Krav til form på rapporter etc., ikke bare innhold. Etisk bevissthet rundt kildehåndtering og plagiat, referansehåndtering. Etablere MN-journal? Alle skriftlige innleveringer håndteres som artikkel til et tidsskrift?	Flerkulturell kompetanse Hvilken profesjonell kompetanse er nyttig for arbeidslivet? Prosjekt: «Min utdanning» Hva er kritisk tenkning?

Semester 3	Muntlig kommunikasjon. Presentasjoner i plenum, bevissthet om ulike tilhørergrupper. Lære fra MNKOM? Også kommunikasjon i andre formater, video etc.	Internasjonalisering hjemme
Semester 4	Skriftlig kommunikasjon. Tverrfaglig kommunikasjon, ulike genre, popularisering.	
Semester 5	Muntlig kommunikasjon. Formidling og foredrag, bevissthet om hvordan en framstår. MN-studentkonferanse der studentene presenterer sine arbeider muntlig. Engelsk som arbeidsspråk	Utviklingssemester, flerkulturell kompetanse
Semester 6	Skriftlig kommunikasjon. Skriving av et større vitenskapelig arbeid, oppvarming til masteroppgave. Engelsk som arbeidsspråk.	

Arbeid på instituttene

Hva trenger dere av hjelp for å få til gode prosesser og forberede kontinuerlig utvikling?

Det fins få fasitsvar

Det er viktig at lærerne selv føler de kan bidra kreativt