



UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Digital eksamen MN, status per 19/4 2017

STUT-STUA



Midtveis V17



Midtveis V17

1302 kandidater

KI, FI, MI

0 feilmeldinger

Sett A, oppgave 8

En parametrisert kurve er gitt ved $\mathbf{r}(t) = f(t) \cos(t) \mathbf{i} + f(t) \sin(t) \mathbf{j}$ for en glatt funksjon f .

Da er baneakselerasjonen $a(t)$ gitt ved:

Velg ett alternativ

☐ $-f''(t) \cos(t) \mathbf{i} - f''(t) \sin(t) \mathbf{j}$

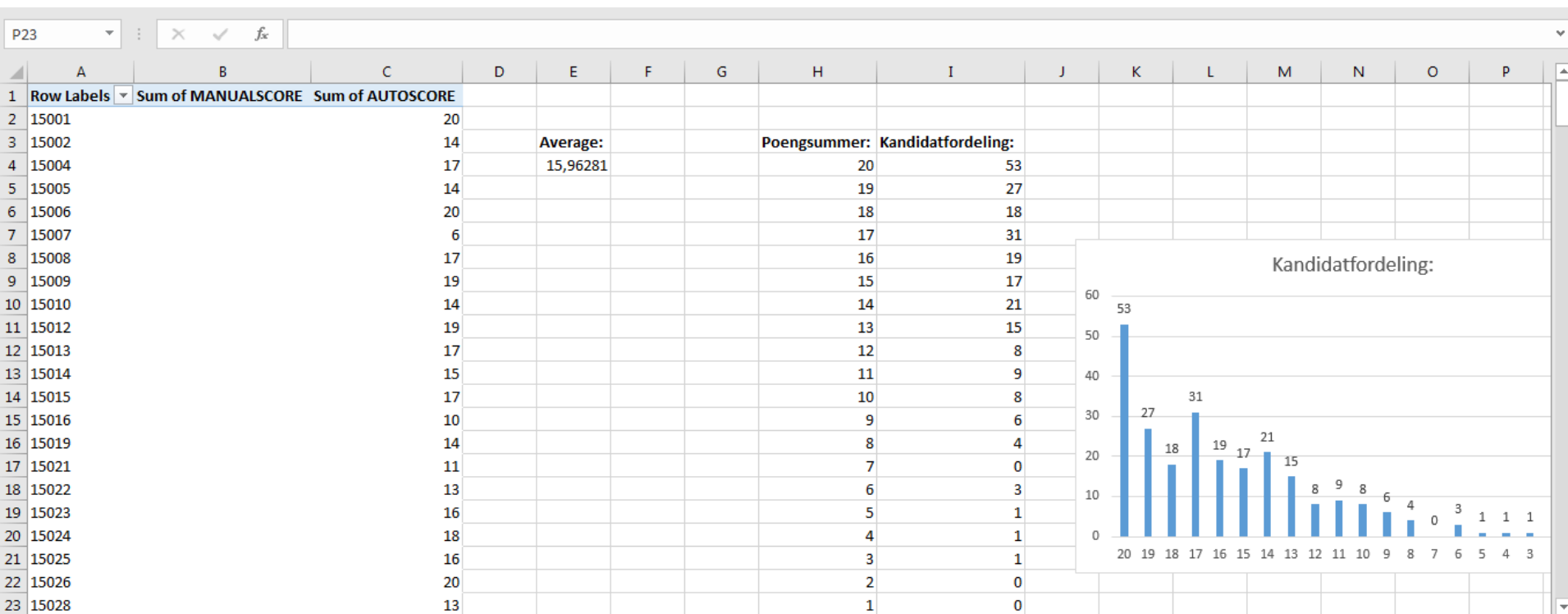
☐ $\sqrt{(f'(t))^2 + (f(t))^2}$

☐ $\frac{f''(t)f'(t) + f'(t)f(t)}{\sqrt{(f'(t))^2 + (f(t))^2}}$

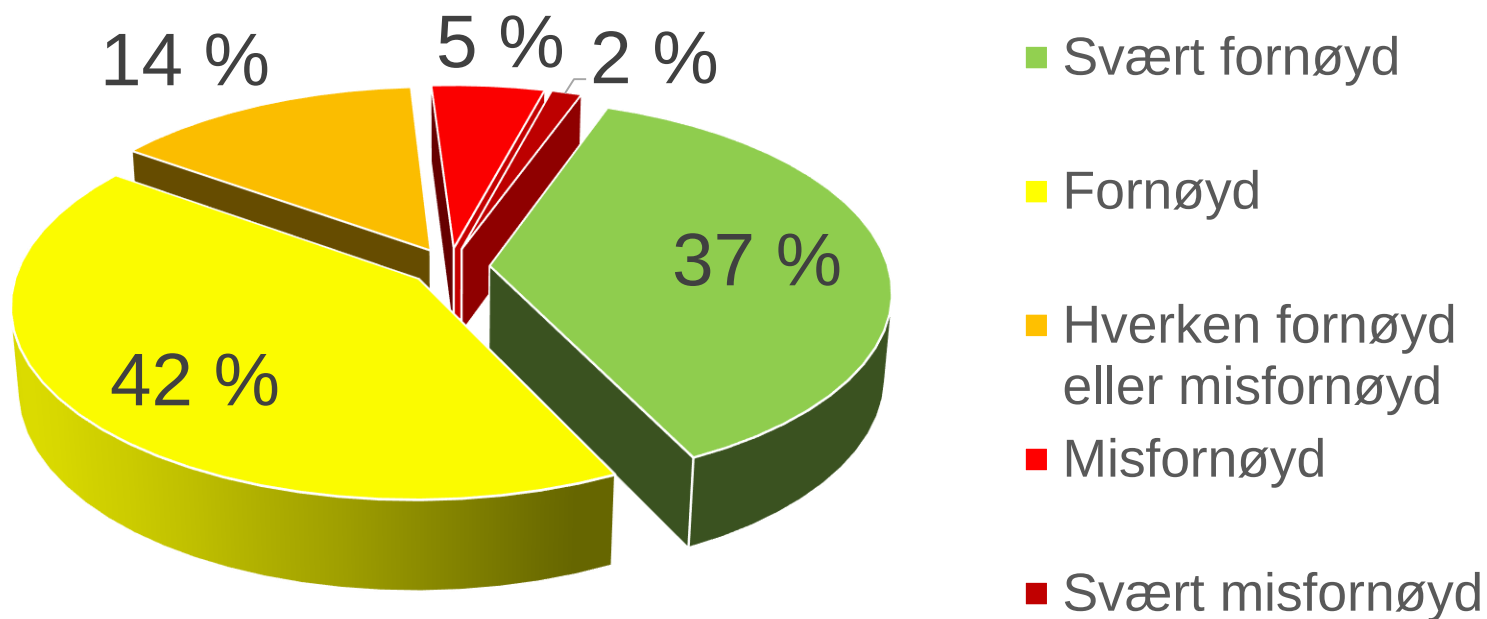
☐ $f''(t)$

☐ $\frac{f''(t) + f'(t)}{\sqrt{(f'(t))^2 + (f(t))^2}}$

Hukkortaldere er over!

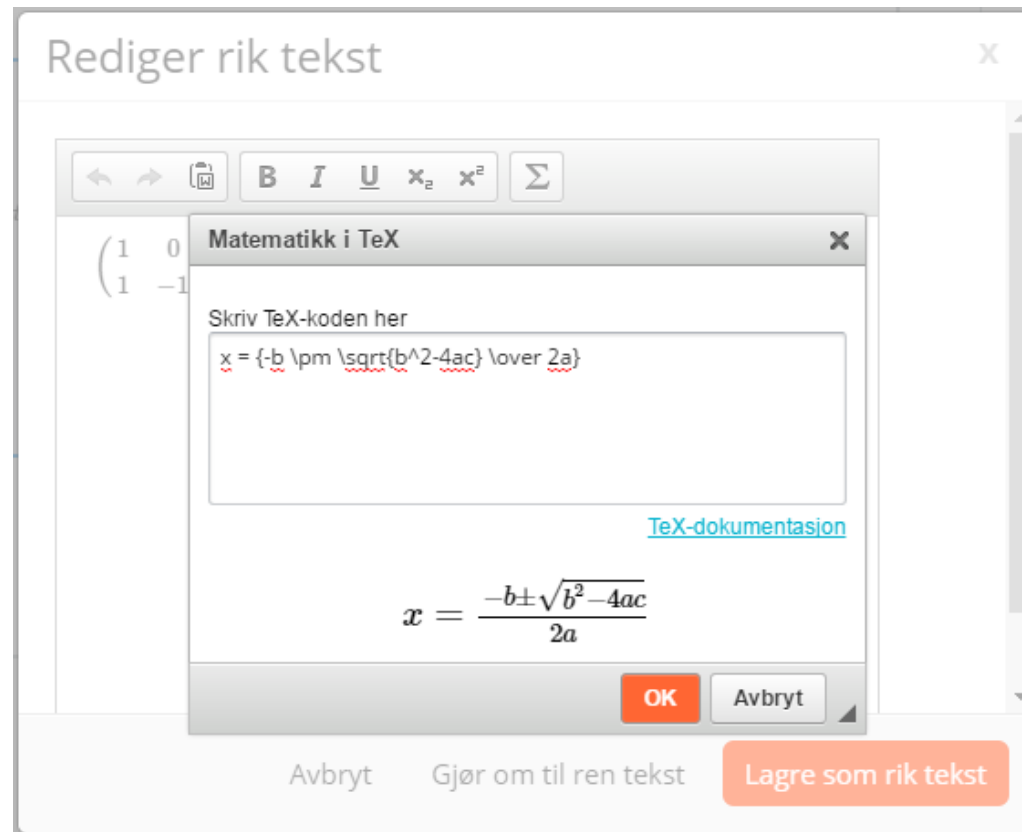


Student-tilbakemelding



291 av 1302 har
svart

Men: Faglærers tilbakemelding ikke like god



UiO : Universitetet i Oslo
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Notat

Til:

Dato: 23. januar 2017

Driftssetting av digital eksamen ved UiO, behov for testregime

MN-fakultetet opplevde høsten 2016 flere funksjonsfeil i systemet Inspira Assessment. Særlig tydelig ble dette under vår siste digitale eksamen 16/12, der vi avdekket feil i 3 sentrale elementer i det digitale systemet: 2 av systemets oppgavetyper viste seg å ikke fungere som de skulle («dra-og-slipp» og «Video-fremvisning») i tillegg til at Insperas system for å sende studentmeldinger ikke virket. Konsekvensene av dette ble at emneansvarlig måtte endre det faglige oppsettet i sin eksamen bare timer før eksamensstart. I tillegg gjorde feilen i meldingssystemet at bare omkring halvparten av studentene under eksamen fikk informasjon om en viktig feilretting i oppgaveteksten. For 2 av de 3 funksjonsfeilene nevnt over, har MN fått flere forsikringer av Insperas utviklere om at akkurat disse spesifikke oppgavetyperne var i orden.

Vi opplevde dessverre også flere feil på våre konte-eksamener i januar i år. Eksempelvis tilbyr Inspira en funksjon som lar faglærer kopiere oppgavesett, slik at man kan endre spørsmålstekst, men beholde funksjonalitet (typisk brukt til konte-eksamen). Under sensur av konte-eksamen, viste det seg at sensor fikk opp den gamle versjonen av eksamen, ikke den kopierte konte-versjonen. På en annen av våre konte-eksamener sluttet flervalgsoppgavene å fungere slik at vi der og da måtte skrive ut oppgavene (750 sider) og dele ut på papir.

Konsekvensene av disse feilene er alvorlige. Det skaper usikkerhet blant kandidater og misnøye i fagmiljøene. Ledelse og faglinje ved vårt front-institutt i prosjekt digital eksamen, Institutt for informatikk, har allerede uttalt at IFT vurderer å trekke seg som deltaker i prosjektet om feilmeldingene forsetter å komme.

MN-fakultetet er svært bekymret for å overlate arbeidet med systemet Inspira Assessment til instituttene når vi nå går over i drift. Ved instituttene kjenner de ikke historikken eller fallgruvne vi har oppdaget i systemet.

MN-fakultetet mener situasjonen viser at det er behov å etablere en testavtale mellom UiO og Inspira. Dokumentet «Forvaltningsorganisasjon UiO digital eksamen, november 2016» beskriver «Testorganisasjon lokalt» (se punkt 3.4.5), som per dags dato, så vidt vi vet, er eneste beskrivelse av et testregime i forbindelse med driftssetting av digital eksamen ved UiO. MN mener at testregimet som beskrives i UiOs dokument ikke er dekkende for å kvalitetssikre prosessene rundt digital eksamen.

MN mener UiO må inngå en avtale med Inspira Assessment om en formalisert og grundig programvaretest (Akseptansetest) som sikrer at alle brukerbehov og funksjonelle krav er ivarettatt. Dette betyr at Arveling for fagstøtte, som systemeier, må etablere et lokalt testregime som sikrer kvalitet i alle ledd av den digitale prosessen. Vi vil i denne sammenheng etterlyse hva det opprinnelige anbudet sier om en slik testavtale med leverandøren.

MN-fakultetet har ikke fagkompetanse på hvordan slik testing bør foregå, men vi mener at UiO/AF som et minimum må kunne sikre kvalitet i overføringen mellom de ulike modulene/delene av den digitale løsningen til Inspira. For eksempel er det viktig å kontrollere at dataene som skrives inn i faglærers modul faktisk dukker opp og ser ut slik det skal i studentens brukergrensesnitt (front end). Videre er det viktig at de svarene studentene gir under eksamen i sine nettskjemaer faktisk dukker opp slik de skal i databasen (back end). MN-fakultetet har gjennom sin test- og piloteringsfase av digital eksamen sett flere eksempler som tyder på at en slik kvalitetskontroll av de ulike delene av løsningen ikke har vært gjennomført i Inspira.

Med hilsen

Solveig Kristensen, studiedekan MN-fakultetet og Andreas Tandberg, rådgiver Studieseksjonen MN-fakultetet





MN mener UiO må inngå en avtale med Inspira Assessment om en formalisert og grundig programvaretest (Akseptansetest) som sikrer at alle brukerbehov og funksjonelle krav er ivaretatt. Dette betyr at Avdeling for fagstøtte, som systemeier, må etablere et lokalt testregime som sikrer kvalitet i alle ledd av den digitale prosessen. Vi vil i denne sammenheng etterlyse hva det opprinnelige anbudet sier om en slik testavtale med leverandøren.

MN-fakultetet har ikke fagkompetanse på hvordan slik testing bør foregå, men vi mener at UiO/AF som et minimum må kunne sikre kvalitet i overføringen mellom de ulike modulene/delene av den digitale løsningen til Inspira. For eksempel er det viktig å kontrollere at dataene som skrives inn i faglærers modul faktisk dukker opp og ser ut slik det skal i studentens brukergrensesnitt (front end). Videre er det viktig at de svarene studentene gir under eksamen i sine nettskjemaer faktisk dukker opp slik de skal i databasen (back end). MN-fakultetet har gjennom sin test- og piloteringsfase av digital eksamen sett flere eksempler som tyder på at en slik kvalitetskontroll av de ulike delene av løsningen ikke har vært gjennomført i Inspira.



Lokalt testregime

UiO : Universitetet i Oslo

Forsiden til Universitetet i OsloEnglish websiteAndreas Tandberg ▾

For ansatte

Søk i For ansatteSøk

Alt innhold

Arbeidsstøtte

Studier

Eksamen

Digital eksamen

Inspira

MN

Organisasjon

Beredskap

Digital eksamen FAI

Kom i gang med digital eksamen – anbefaling fra MN-fakultetet



Før du setter i gang, er det viktig at du sjekker om det er [funksjonalitet eller oppgavetyper i Inspira som er i karantene/under testing](#).

Hvilke oppgavetyper skal jeg velge?

Første gang du lager digital eksamen anbefaler vi å «oversette» eksisterende papireksamen (f.eks. fjorårets eksamen), oppgave for oppgave, til et digitalt format i form av grunnleggende [langsvars-oppgaver](#). Husk at du kan bruke bilder og PDF-vedlegg. PDF-vedlegg må **ikke** inneholde aktive lenker.

Om du ønsker oppgavetyper i tillegg til langsvar, anbefaler vi [Multiple](#)

Lokalt testregime

UiO : Universitetet i Oslo

Forsiden til Universitetet i OsloEnglish websiteAndreas Tandberg ▾

For ansatte

Søk i For ansatteSøk

Alt innhold

Arbeidsstøtte

Studier

Eksamen

Digital eksamen

Inspira

MN

Organisasjon

Beredskap

Digital eksamen FAI

Kom i gang med digital eksamen – anbefaling fra MN-fakultetet



Før du setter i gang, er det viktig at du sjekker om det er [funksjonalitet eller oppgavetyper i Inspira som er i karantene/under testing](#).

Hvilke oppgavetyper skal jeg velge?

Første gang du lager digital eksamen anbefaler vi å «oversette» eksisterende papireksamen (f.eks. fjorårets eksamen), oppgave for oppgave, til et digitalt format i form av grunnleggende [langsvars-oppgaver](#). Husk at du kan bruke bilder og PDF-vedlegg. PDF-vedlegg må *ikke* inneholde aktive lenker.

Om du ønsker oppgavetyper i tillegg til langsvar, anbefaler vi [Multiple](#)

Lokalt testregime

UiO : Universitetet i Oslo

Forsiden til Universitetet i Oslo

English website

Andreas Tandberg ▾

For ansatte

Søk i For ansatte

Søk

Alt innhold

- Arbeidsstøtte
- Studier
- Eksamen
- Digital eksamen
- Inspira
- MN
 - Organisasjon
 - Beredskap
 - Digital eksamen FAI

Testing av ny funksjonalitet, Inspira

Listen under inneholder en oversikt over nylanserte funksjoner i eksamenssystemet Inspira. Funksjonalitet som er oppført i listen med status "Under testing", skal ikke brukes. Når funksjonaliteten har fått status "OK" i listen under, kan den trygt brukes.

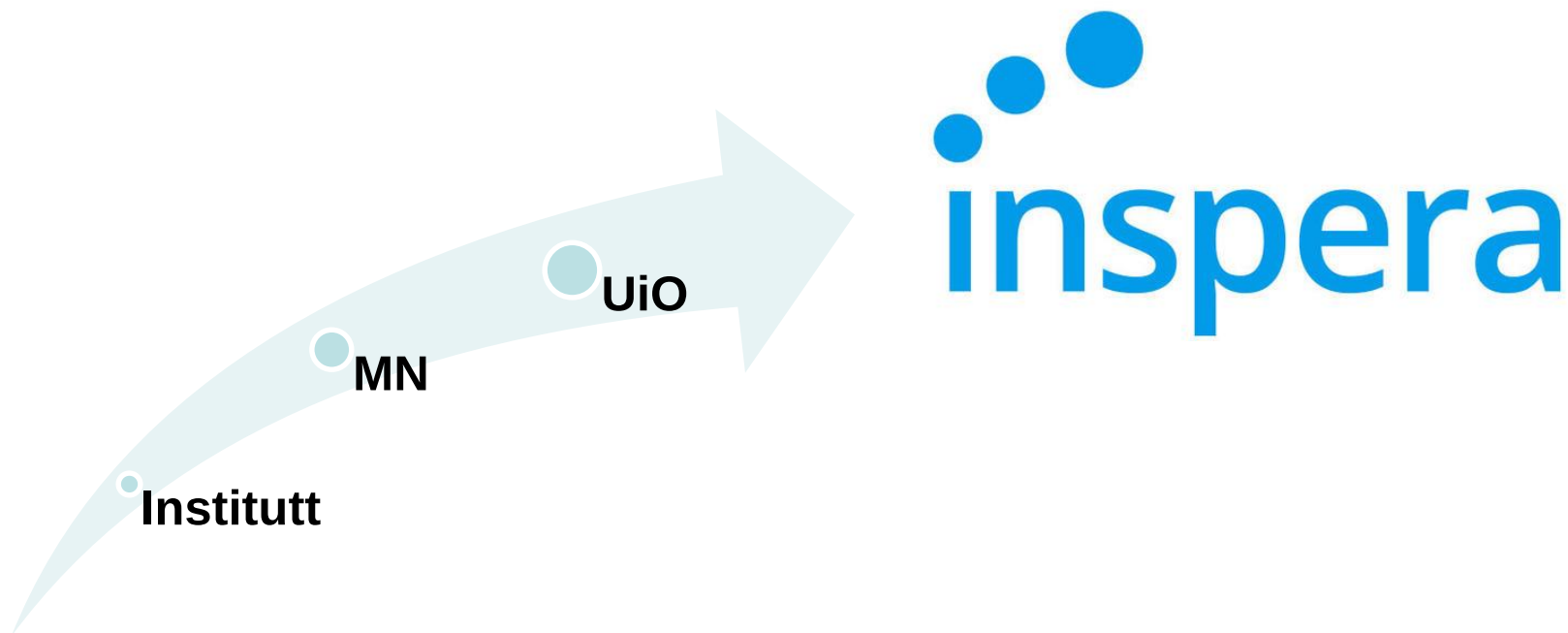
Ny funksjonalitet i Inspira	Dato	Status
Oppgavetype "Dra og slipp"	15/11 2016	Under testing
Oppgavetype "Sammensatt"	15/10 2016	Under testing
Oppgavetype "Nedtrekk"	2/2 2016	Under testing
Funksjon som lar deg eksportere liste over poengsummer i sensur, "Poeng som CSV"	27/3 2017	OK

Lokalt testregime

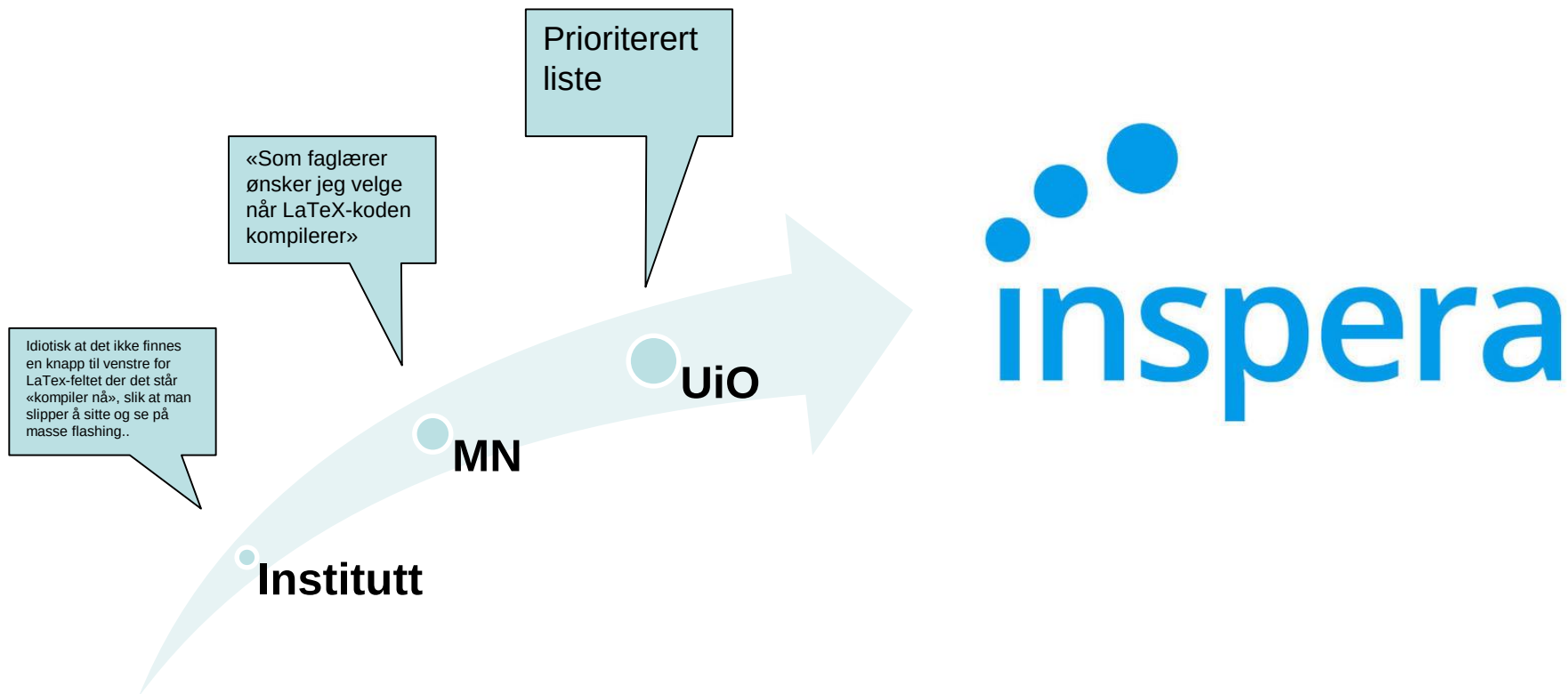


Ny funksjonalitet i Inspira	Dato	Status
Oppgavetype "Dra og slipp"	15/11 2016	Under testing
Oppgavetype "Sammensatt"	15/10 2016	Under testing
Oppgavetype "Nedtrekk"	2/2 2016	Under testing
Funksjon som lar deg eksportere liste over poengsummer i sensur, "Poeng som CSV"	27/3 2017	OK

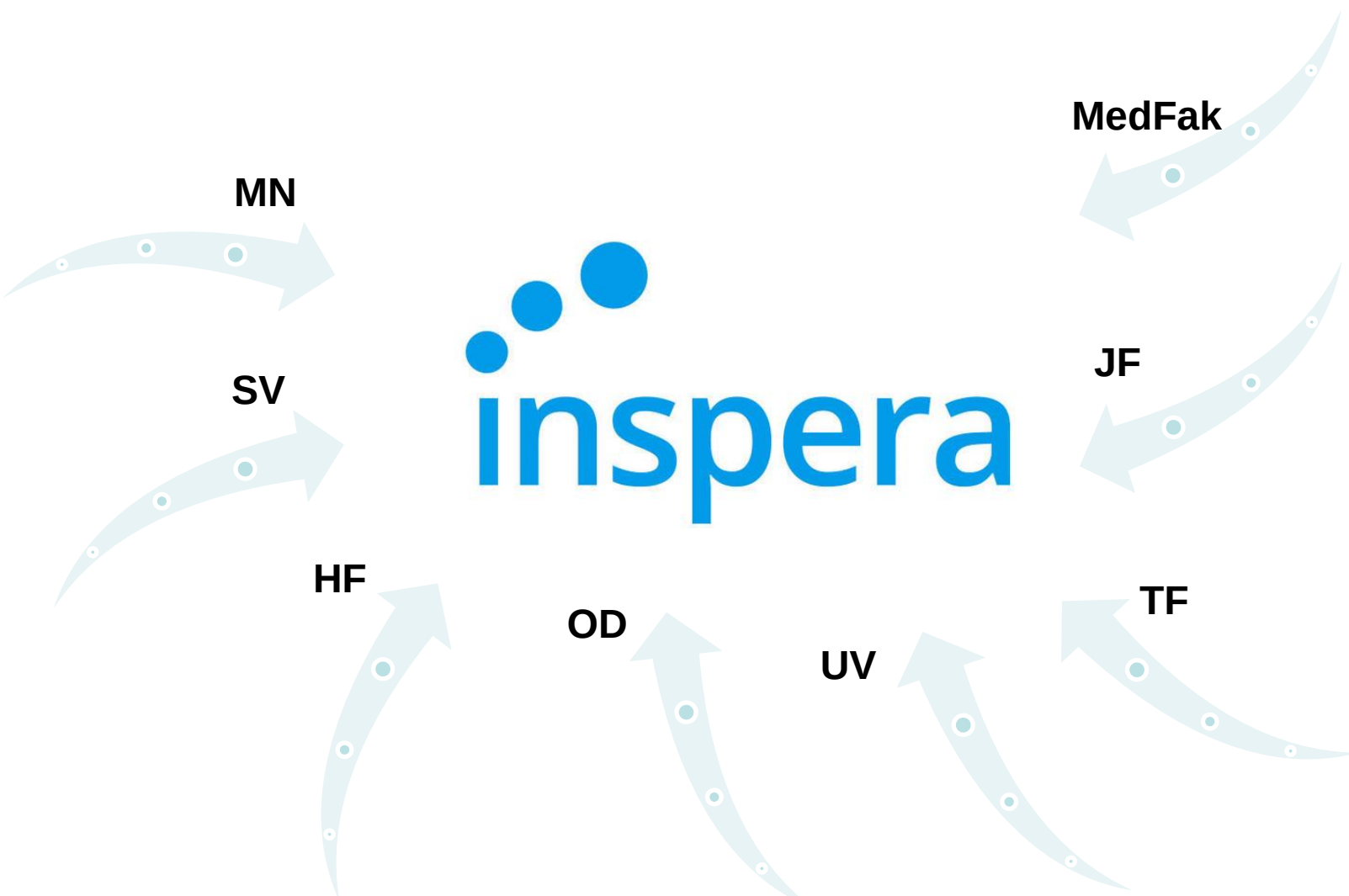
Tilbakemeldinger – linjetjenesten



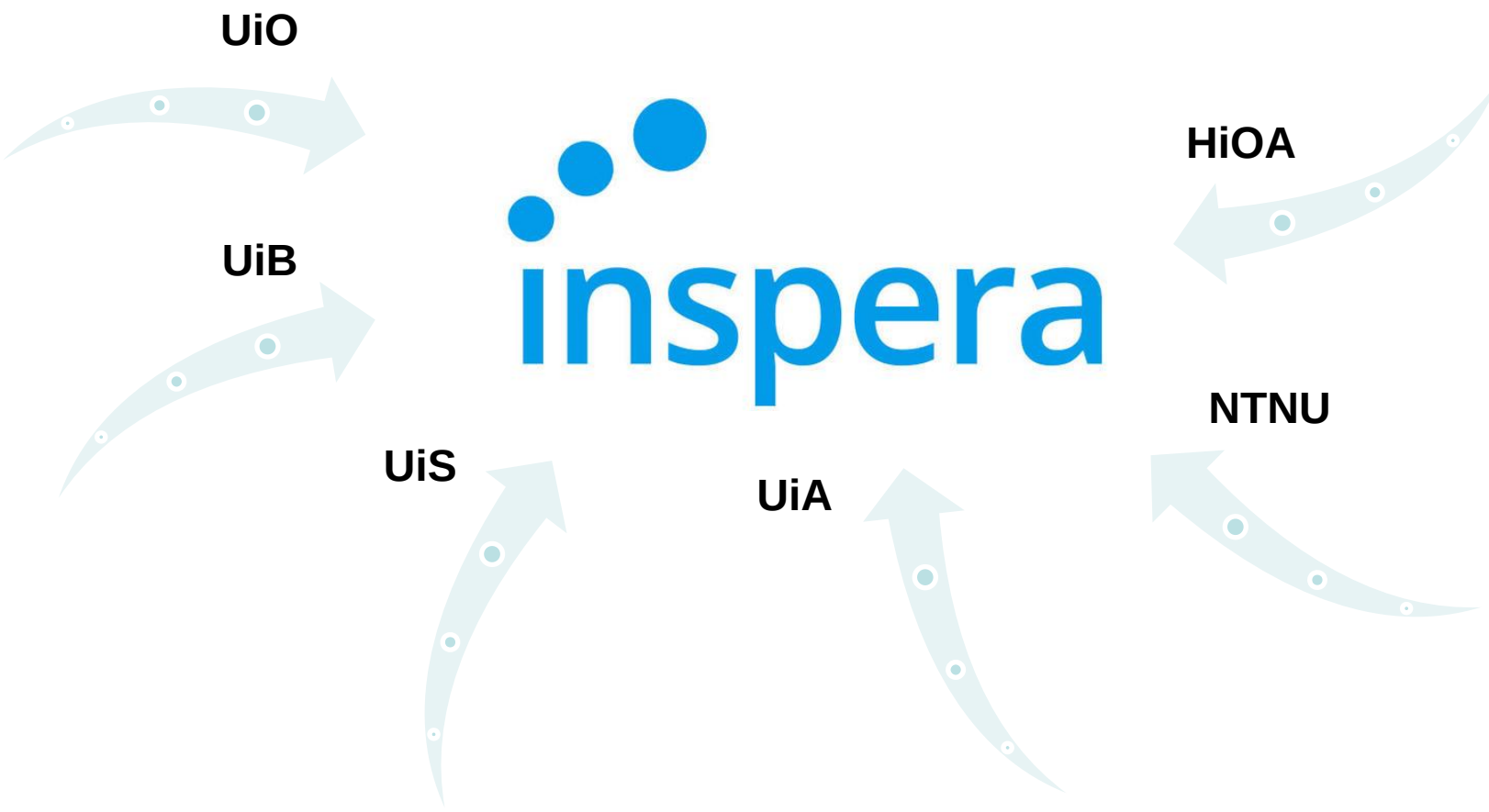
Tilbakemeldinger – linjetjenesten



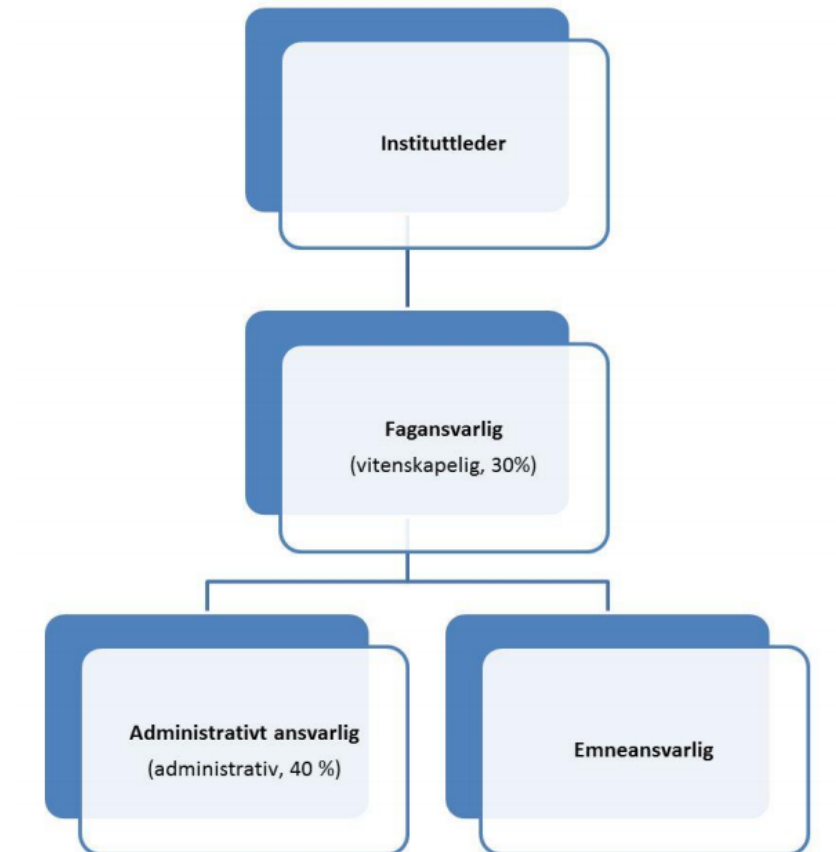
Tilbakemeldinger – linjetjenesten



Tilbakemeldinger – linjetjenesten



Instituttorganisasjon



MNs nettsider for digital eksamen

[Arbeidsstøtte](#)
[Studier](#)
[Eksamen](#)
[Digital eksamen](#)
[Inspira](#)
MN

- Organisasjon
- Beredskap
- Digital eksamen FAI
- Digital eksamen IFI
- Digital eksamen KI
- Digital eksamen MI

Digital eksamen ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet



Kontakt

[Andreas Tandberg](#)
fakultetskoordinator

[Helge E. Kleivane](#)
ass. fakultetskoordinator

[Carl Henrik Gorbitz](#)
fagkontakt

Aktuelt

[Nettverksmøter V17](#)

[Kick Off-seminar institutt](#)

Digitale MN-emner

[Vår 2017](#)

[Logg på Inspira](#) →

Veiledninger

- MNs anbefaling for å komme i gang

Sentrale veiledninger (UiO)

- [Administrator](#)
- [Faglærer](#)
- [Sensor](#)
- [Eksamensvakt](#)

Lokale veiledninger (MN-fakultetet)

- [Oversette eksamenssett \(nynorsk/engelsk\)](#)
- [Sensur: delt poenggivning/sensur](#)
- [Sensur: individuell poenggivning/sensur](#)

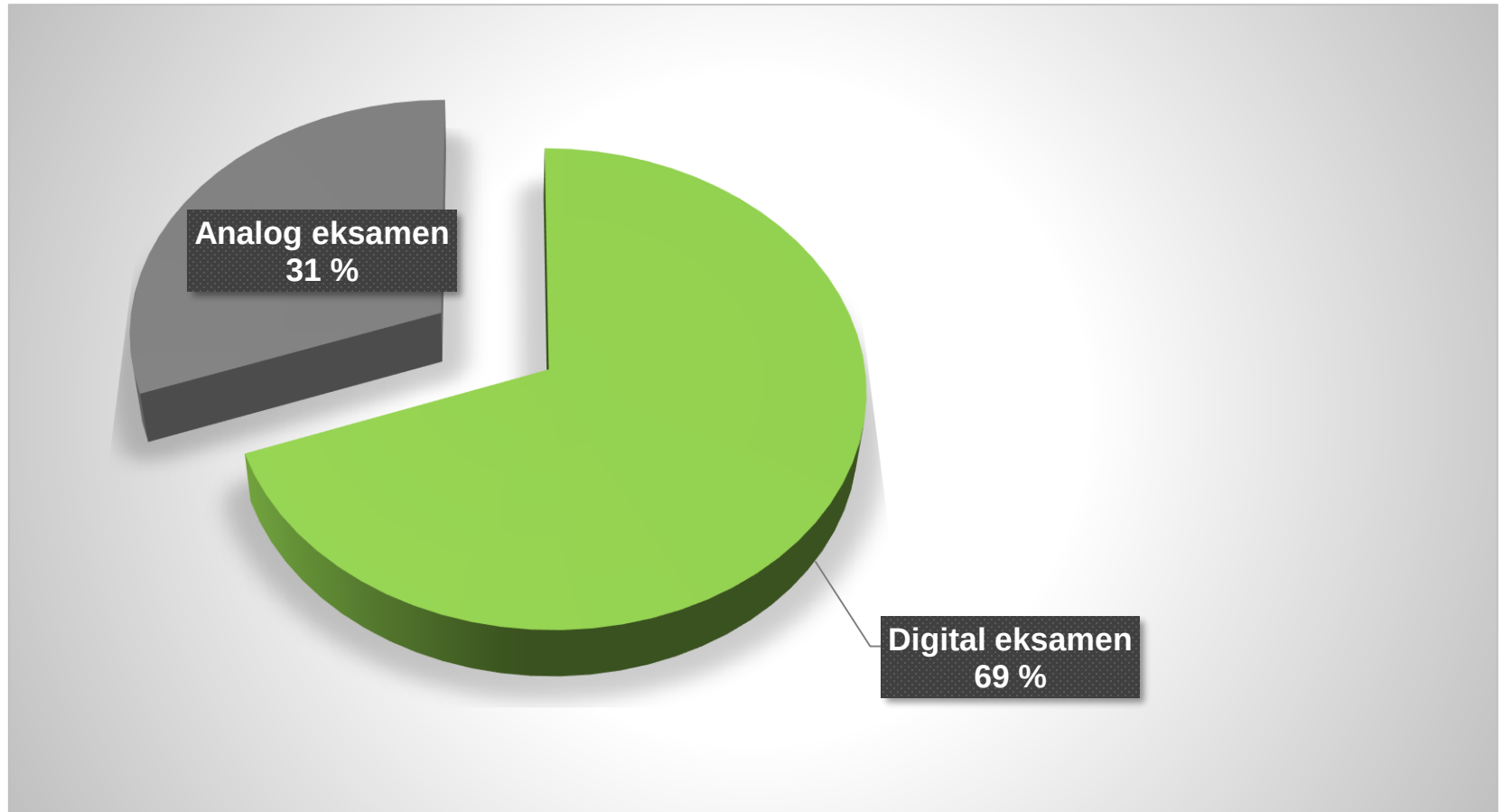
Videoveiledninger (MN-fakultetet)

- [Sensur: delt poenggivning/sensur](#)
- [Info-møte faglærer 26/8 2016](#)
- [Informasjonsmøte for studentene INF1000 21/10 2016](#)

Nettverk for instituttene MN



MN 2017



Vi jobber med å få i gang et nasjonalt realfagsnettverk for digital eksamen



Spørsmål?

