

Tverrfaglighet i masterprogrammene

Hanne og Knut



STUT
1. mars 2017

En yrkeskarriere



Lære å tenke og lære som en forsker

- Lære å regne
- Snakke om og «oppdage» kunnskap
- Hva er bakenforliggende prinsipper?
- Anvende kunnskap på nye områder
- Hva er gode spørsmål?
- Vitenskapelig metode, kritisk tenkning

B

Masteremner

- Praksis i å lære som en forsker

Masteroppgave

- Praksis som forsker

M

«Forsker»

- Lære som en forsker
- Utvikle kunnskap som en forsker

Karriere X

Masteremner

- Praksis i å lære som en forsker
- Disiplinært?
- Lære et nytt fagområde?

Masteroppgave

- Praksis som forsker
- Disiplinært i spesialområde?
- Anvende sin kunnskap på et nytt område?

M

«Forsker»

- Lære som en forsker
- Utvikle kunnskap som en forsker
- Disiplinært?
- Nytt fagområde?

Karriere X

Disiplinær eller tverrfaglig?

Hvor disiplinær skal en student få være?

Hvor tverrfaglig skal en student få være?

MN-4000 Lang masteroppgave ved MN-fakultetet, 60 stp

Etter å ha fullført emnet

- kan du bidra med avansert kunnskapsutvikling innen ditt **spesialområde** og dets anvendelser
- kan du treffe kritiske og reflekterte valg blant sentrale metoder og verktøy fra forskning og arbeidsliv
- kan du gjennomføre et selvstendig forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer (F4)
- kan du bidra til **fagets** utvikling og analysere dets muligheter og begrensninger: faglig, etisk og samfunnsmessig
- behersker du skriftlig kommunikasjon av omfattende **faglig** arbeid til spesialister
- **kan du anvende dine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter**

MN-4000 Lang masteroppgave ved MN-fakultetet, 60 stp

Etter å ha fullført emnet

- kan du bidra med avansert kunnskapsutvikling innen ditt **spesialområde** og dets anvendelser
- kan du t **Er tverrfaglig ok?** toder og verktøy fra forskning
- kan du gjennomføre et selvstendig forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer (F4)
- kan du bidra til **fagets** utvikling og analysere dets muligheter og begrensninger: faglig, etisk og samfunnsmessig
- behersker du skriftlig kommunikasjon av omfattende **faglig** arbeid til spesialister
- kan du anvende dine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter

Mulig løsning på tverrfaglighet

Masteroppgaven er et emne (MN eller ved hvert institutt)

Masteremnet kan tas ved andre institutter enn vertsinstituttet

Min 40 stp disiplinært, maks 100 stp disiplinært?

Disiplin versus tverrfaglighet?

Ting å huske på

Informasjon

Tildeling av masterprosjekt

Læringsutbyttet

Utdanningsplan

Hva med sensur av
oppgaver?

Økonomi

Vitnemål

Opptaksrammer