

Oppsummering om utforming og resultat fra NOKUTs spørreundersøkelse

Andreas Carlson
Matematisk Inst., UiO

Utforming av spørreskjema

Referansegruppen

Birte Simonsen, universitetslektor, lærerutdanning,
Universitetet i Agder

Henrik Sætra, høgskolelektor, statsvitenskap, Høgskolen i
Østfold

- Møter vår 2016 for revidering av spørreskjema med innspill til endringer
- Oktober 2017 gjennomgang av resultater fra undersøkelsen

Underviserundersøkelsen 2016 - pilotstudie

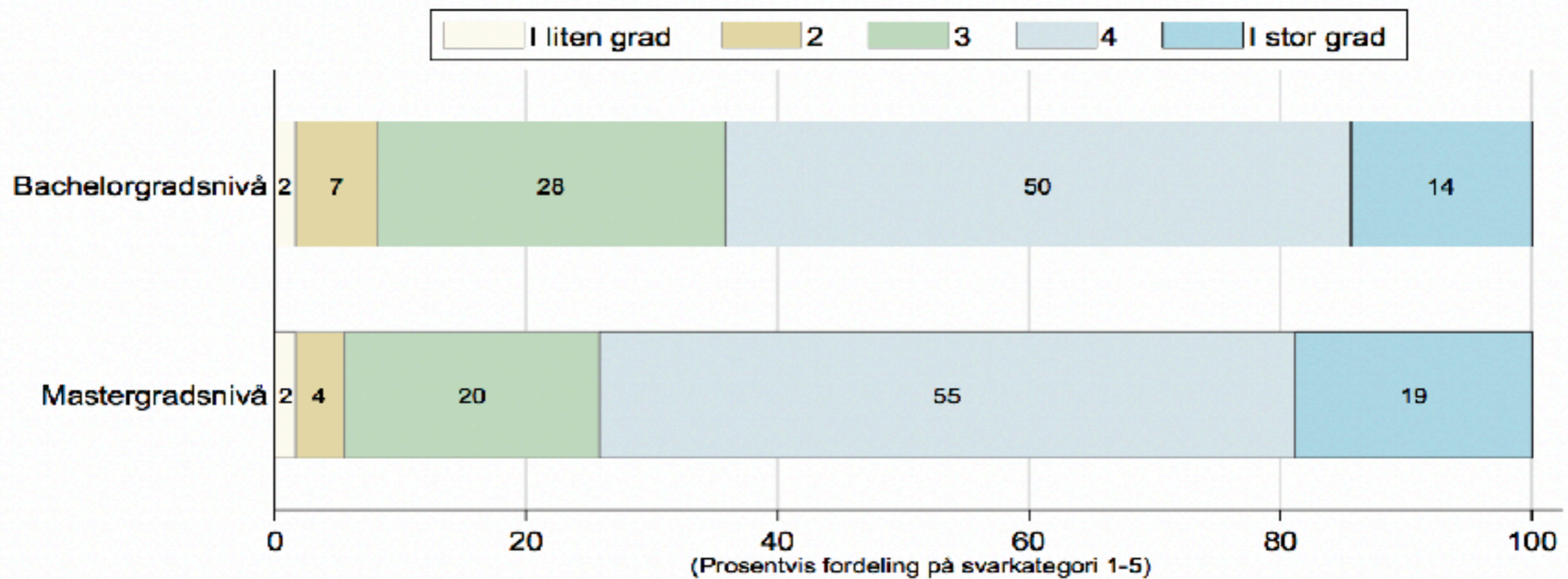
- Avgrenset til alle vitenskapelige ansatte på bachelor- og mastergradsstudier i et utvalg utdanningstyper:
 - Arkitekt
 - Grunnskolelærer
 - Historisk-filosofiske fag
 - Ingeniør
 - Samfunnsøkonomi
 - Sivilingeniør
 - Sosiologi
 - Statsvitenskap
- Underviserundersøkelsen vil gå til samtlige undervisere i 2017

Spørreundersøkelsen

- Omfattende – 86 spørsmål
- Tematisk inndeling:
 - undervisnings- og arbeidsformer
 - studentenes forutsetninger og læringsutbytte
 - studie- og læringsmiljø
 - ressurser og infrastruktur
 - internasjonalisering
 - eksamens- og vurderingsformer
 - relevans for arbeidslivet
 - planlegging og design av studieprogram
 - overordnede vurderinger og tilfredshet
- Relativt høy svarprosent: 40%

Tilfredshet blant undervisere om egen kvalitet

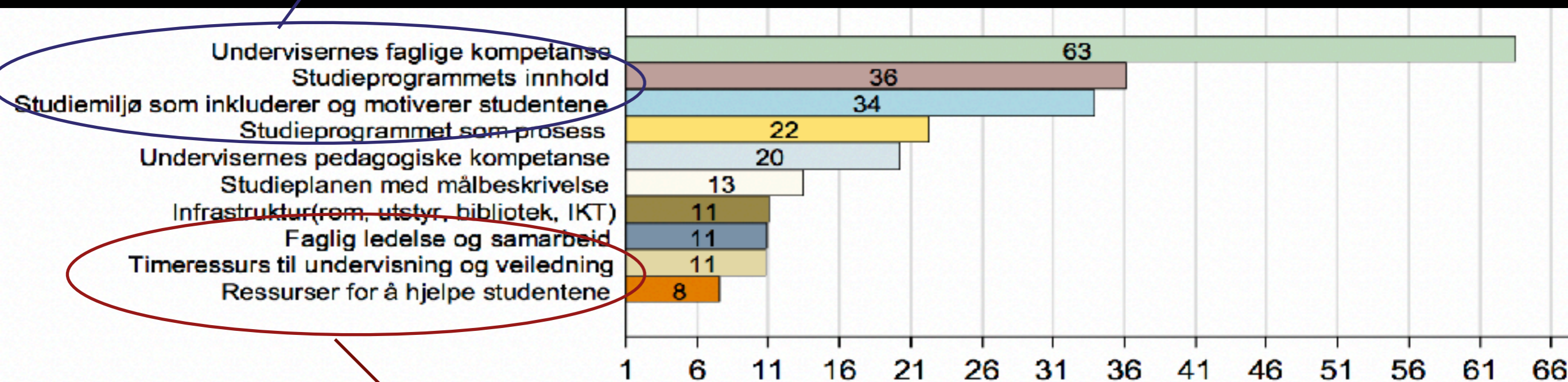
Jeg er, alt i alt, fornøyd med kvaliteten på studieprogrammet



Note: Gjennomsnitt for Bachelorgradsnivå 3,7; Mastergradsnivå 3,9; Totalt begge gradsnivå 3,8

Studieprogrammets beste sider og forbedringspotensial

Beste sider



Ønskes forbedring

Undervisnings- og arbeidsformer

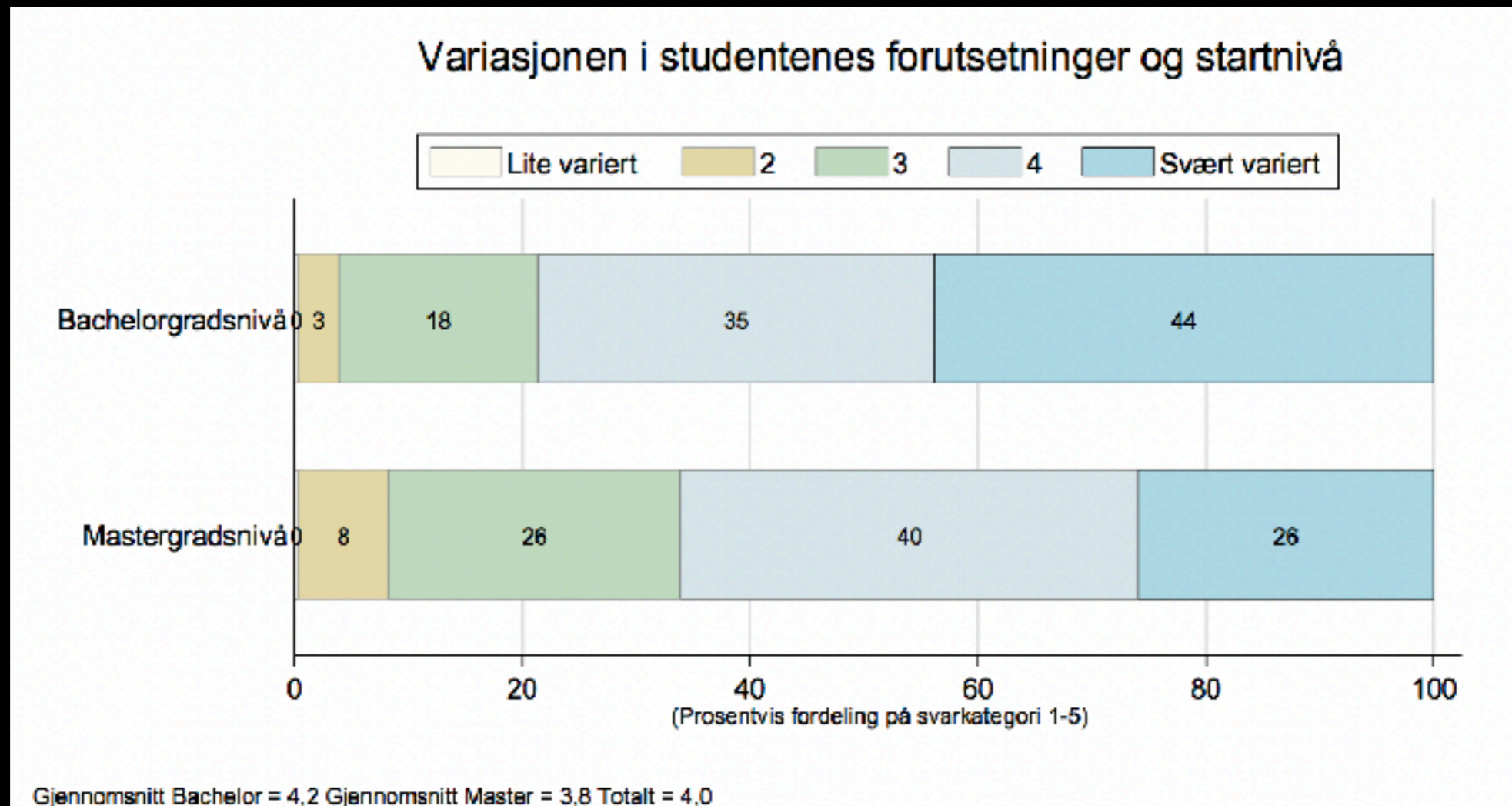
- Studentaktiv undervisning bidrar i større grad til å oppnå studentenes læringsutbytte enn lærersentrert undervisning
 - utfordringer ved ressursbruk og arbeidsmengde
- Men det er de lærersentrerte undervisningsformene som er mest i bruk

Veiledning og tilbakemelding

- Veiledning av og tilbakemelding til studenten vurderes som et svært viktig bidrag til læring
- Men de vitenskapelige ansatte mener studentene i for liten grad benytter seg av veiledningstilbudet, særlig på bachelorgradsnivå (store forskjeller mellom utdanninger)

Utfordringer med faglig heterogene studentgrupper

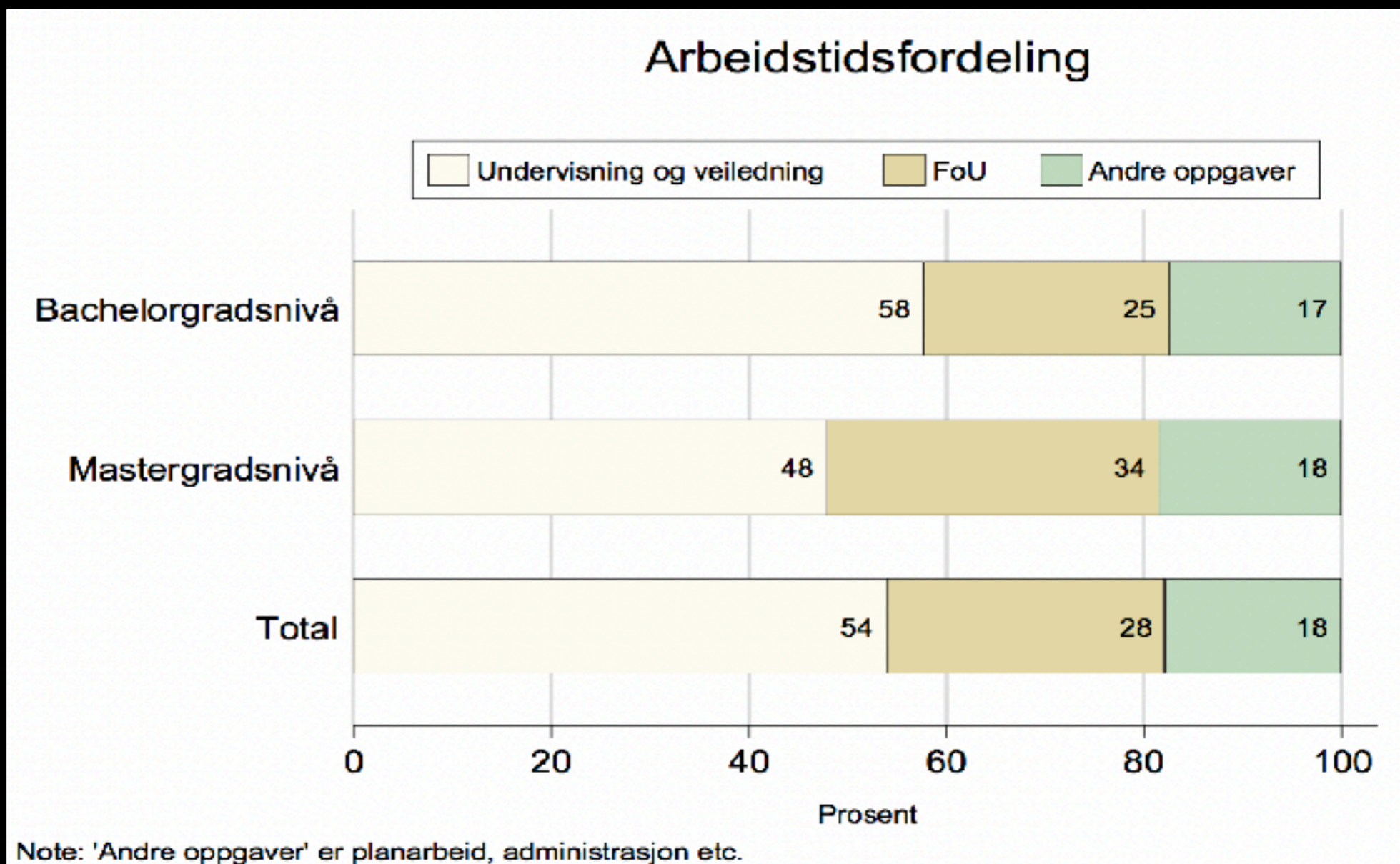
- Mange studenter oppfattes ha svake faglige forutsetninger



Tid brukt på undervisning og veiledning

og veiledning

- Undervisning og andre oppgaver går på bekostning av forskningstid



Oppsummering

- Relativt godt fornøyd med kvaliteten i eget studieprogram, og da særlig med egen faglig kompetanse
- Studentaktiv undervisning og veiledning bidrar i større grad til å oppnå studentenes læringsutbytte enn lærerstyrt undervisning
- Faglig heterogen studentmasse en utfordring for å oppnå høy kvalitet
- Vitenskapelige ansatte bruker mye tid på undervisning og veiledning, samtidig som de ønsker seg en ennå større timeressurs til dette

Innspill før implementering av fullskala spørreskjema 2017

- NOKUT planlegger å sende spørreundersøkelsen til alle høyskoler og universiteter i 2017 (fullskala)
- Trolig være i referansegruppa, men videre arbeid med neste steg har ikke vært diskutert
- Innspill til endringer?