

“Kultur for kvalitet” ber universitetene utvikle talentprogrammer for de mest motiverte studentene etter modell av honors-programmer i Nederland

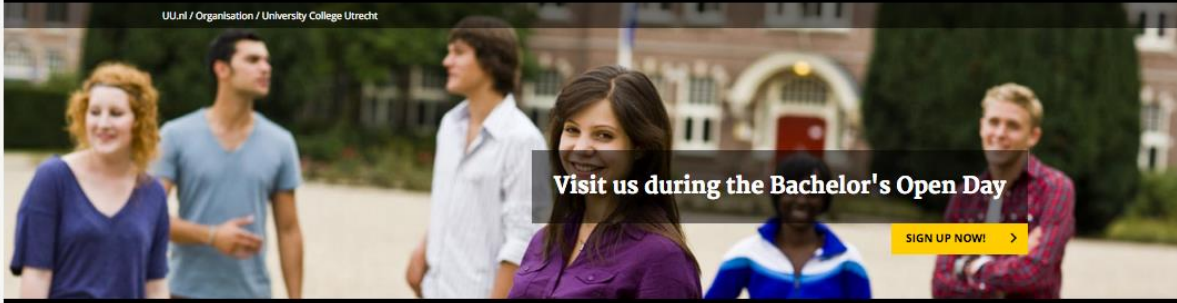
UiO ønsker å sette agendaen og utvikle slike tilbud – men hvordan skal det se ut?



## University College Utrecht

[Home](#)
[About UCU](#)
[Admission](#)
[Academic](#)
[Alumni](#)
[Agenda & News](#)
[Contact](#)

UU.nl / Organisation / University College Utrecht



Visit us during the Bachelor's Open Day

SIGN UP NOW! >

Quick links

[VISIT UCU ON FACEBOOK](#)
[APPLY TO UCU ONLINE](#)
[VISIT THE UCU CAMPUS](#)
[UCU STUDENT WEBSITE](#)



Universiteit Utrecht

UCU is part of Utrecht University, which was founded in 1636. UCU itself was founded in 1998, and was the first university college in the Netherlands.

Welcome to  
University  
College  
Utrecht

**UCU**  
university college utrecht

UCU offers a three-year bachelor program in Liberal Arts and Sciences. All students live and study on our residential campus.

DEAN'S WELCOME >



Career Prospects after UCU?

MEET OUR ALUMNI! >



Learn about civic engagement at UCU

LEARN MORE >

Find out More: Liberal Arts and Sciences at UCU



2016–2017

Meld. St. 16

Kultur for kvalitet i høyere utdanning

67

### Boks 3.24 NORPART-prosjekter

Høgskolen i Sørøst-Norge og Ho Chi Minh City University of Technology i Vietnam har fått NORPART-støtte for utvikle og forbedre sine elektronikk- og ingeniørstudier.

Institusjonene vil utvikle et felles studieprogram, ha felles veiledning av studenter og bruke gjesteforelesere i undervisningen.

Vietnamesiske studenter på ph.d.- og masternivå vil få muligheten til å dra på utvekslingsopphold i Norge i løpet av prosjektperioden. Også norske studenter vil få muligheten til å dra på utveksling til Vietnam som en del av graden.

NMBU og University of Zambia (UoZ) har fått støtte til samarbeid om utdanning i klimadring og matsikkerhet i Afrika sør for Sahara. Et hovedmål med prosjektet er å innarbeide kunnskap om innovasjon og nye metoder for klimasmart landbruk og matproduksjon i pensumet i fire mastergrader ved UoZ og NMBU. Prosjektet inkluderer blant annet studentutveksling, praksisopphold, sommerskoler og utvikling av et kurs i *Conservation Agriculture* ved UoZ.

runden kom det inn 114 søknader, og 21 fikk støtte til femårige partnerskap.

Samarbeidsprosjektene omfatter blant annet felles undervisning, utvikling og forbedring av pensum, felles sommerskoler og utvikling av nye emner og studieprogrammer. Prosjektene dekker et utall fagområder, alt fra lingvistikk til arkeologi og medisin er representert.

Programmet legger til rette for at antallet studenter fra utviklingsland som kommer til Norge, fortsatt vil være høyt i årene fremover. Det er ventet at rundt 600 studenter fra utviklingsland vil ta deler av master- eller ph.d.-graden i Norge gjennom prosjektene som støttes fra 2017.

### 3.8 Tilbud til de mest talentfulle og motiverte studentene

Lik rett og like muligheter til å ta høyere utdanning har vært viktige prinsipper for utviklingen av den høyere utdanningspolitikken.

I grunnskolen og videregående opplæring har det de senere årene blitt utviklet egne tilbud for de mest talentfulle elevene. Ungdomsskoleelever

### Boks 3.25 Sirius-programmet i Nederland

Nederlandske institusjoner har siden 2002 hatt mulighet til å tilby «honours program» til sine beste studenter på bachelornivå og top (research) masters. Fra 2008 har regjeringen i Nederland gjennom et eget program, Sirius-programmet, invitert institusjonene til å søke om støtte til å utvikle ulike tiltak rettet mot de flinkeste og mest motiverte studentene. Programmet er avviklet, men erfaringene videreføres. I *The value of knowledge. Strategic Agenda for Higher Education and Research 2015–2025*, lansert av KDs nederlandske søsterdepartement i juli 2015, står følgende:

«Research universities and universities of applied sciences have used the Sirius programme to achieve a fundamental cultural shift. Attention has increasingly focused on individual talents and capacities, manifested in the form of excellence programmes. This development needs to be pursued vigorously. All research universities now have honours programmes at bachelor's level. A critical mass is needed to continue the existing honours programmes, provide assurances for quality and to continue to innovate. 7 % of students following a bachelor's degree programme at research universities participate in honours programmes. 5.3 % of students following a bachelor's degree programme at universities of applied sciences and 3.4 % of students following a master's degree programme participate in honours programmes.»

har nå mulighet til å ta fag på videregående nivå, og videregående elever kan ta fag på universitets- og høyskolenivå. Prinsippet om tilpasset undervisning skal gjelde for dem som har behov for ekstra hjelp til å mestre grunnleggende ferdigheter, og for dem som har behov for ekstra utfordringer. Innenfor høyere utdanning er det i Norge foreløpig ikke utviklet spesielle tilbud for de mest talentfulle og motiverte studentene, med unntak av forskerlinjen i medisin og veterinærutdanningen. Det er imidlertid flere eksempler på studenter som lager seg slike løp selv, ved at de enten avleg-

# Honors@UiO

Bygge på UiOs merkevarer og styrker

*Tilby en individtilpasset utfordrende utdanning og et tverrfaglig fellesskap for de mest motiverte studentene*

Samarbeid mellom MN og HF fra 2019

Vedtatt av Universitetsstyret 19/7-2018



# Different student categories prefer different types of honors-programs

*Task-committed students prefer disciplinary programs with a student-centered approach.*

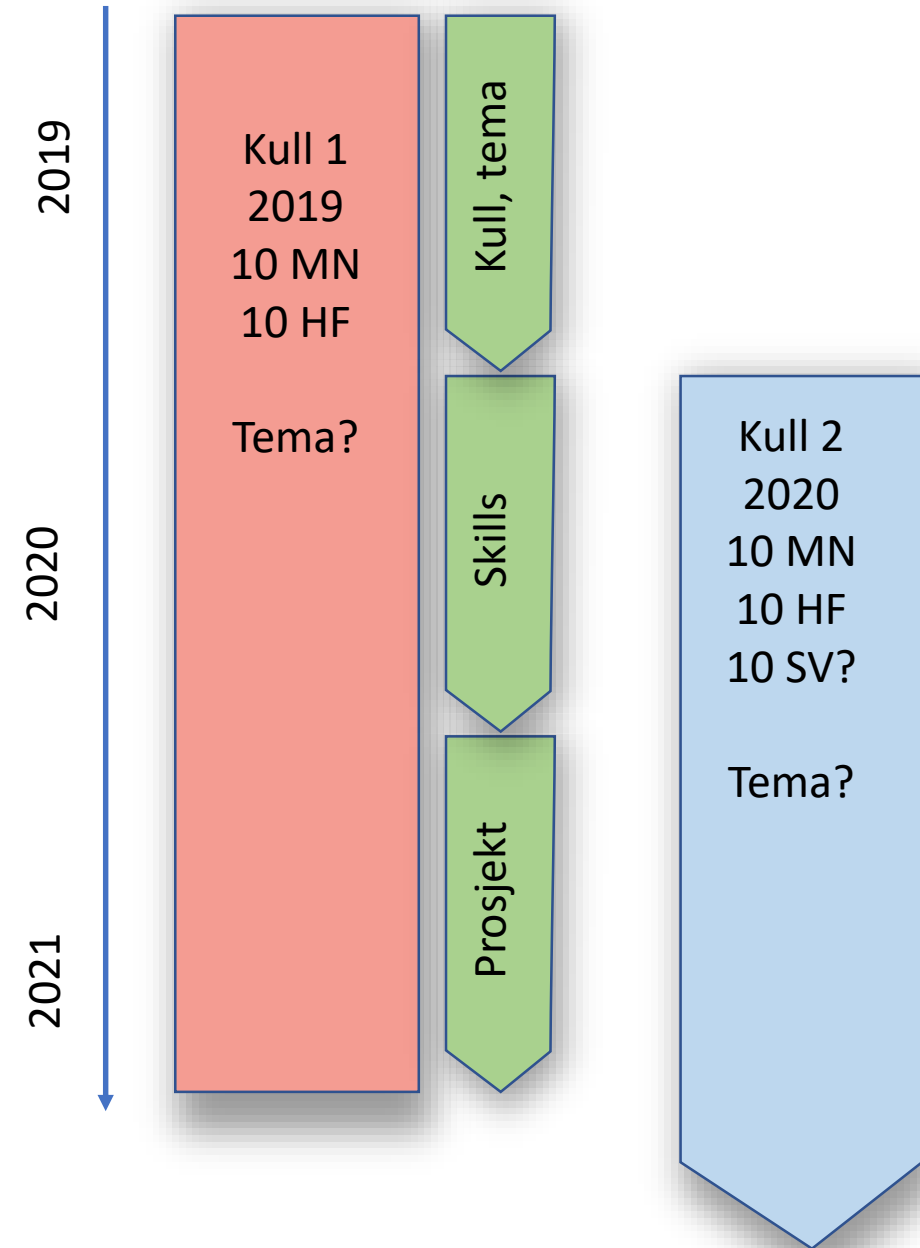
*Creative students are interested in a variety of disciplinary subjects, not offered in regular curricula, often requiring substantial amounts of extra time and effort.*

*The above-average ability students demand highly selective and small-scale programs that admit only the brightest students and are isolated from regular study programs.*

# Honours-program ved UiO

- Studentene søker **opptak til eget program med to studieretninger**
  - Programmet består av en bachelor + et honours-tillegg på 30 ECTS
  - Vi utvikler **individuelle studieløp** med **faglig(e) mentor(er)**
  - Studentene **følger eksisterende emner** (med noen tilpasninger)
  - Egne **honours-emner** utvikles sammen med HF
- 
- Regelmessige **samlinger** og foredrag fra første semester
  - Fokus på bærekraftsmål
  - Egne lokalteter (honors-club)?
- 
- 10 studenter MN og 10 fra HF fra H2019
  - Fokus på fysikk og matematikk i 2019

*Modell: Utrecht/Sirius-programmet*



# Oppbygning av studiet

|         | Ordinære emner |  |  | Honors-emner                | Aktiviteter             |
|---------|----------------|--|--|-----------------------------|-------------------------|
| 1. sem. |                |  |  | HN1: MN fokus - digital     | Tematisk foredragsserie |
| 2. sem. |                |  |  | HN2: HF fokus – etikk       | Prosjekt-grupper        |
| 3. sem. |                |  |  | HN3: MN fokus – data        | Kull tema - fokus       |
| 4. sem. |                |  |  | HN4:HF fokus - mennesket    |                         |
| 5. sem. |                |  |  | HN5-6: Tverrfaglig prosjekt |                         |
| 6. sem. |                |  |  |                             |                         |

# Arbeidsprosess

- Styringsgruppe: MN + HF
- Arbeidsgruppe på MN og HF
  - Prosjektleder: Anja Røyne (FI)
  - Tom Lindstrøm (MI), Andreas Carlson (MI), Alma Leora Culén (IFI), Øystein Prytz (FI), Anders Malthé-Sørensen (FI), Anne Lise Siljeholm Hansen (MN), NN-Studieadm (IFI)
  - Utvikler LUBer for program og HN-emner – ferdig November 2018
- Informasjonsgruppe

# Tidsplan og oppgaver

Sep 2018

Nov 2018

April 2019

Aug 2019

Vedtak i  
Universitets-  
styret  
**(19/06)**

Overordnet LB for hele  
programmet  
*(Kyrre, Eirik, Anders,  
Knut M) (19/10)*

Programpresentasjon  
- Studieløp  
- HN emner  
**(30/11)**

Søknadsfrist

Studiestart

Hvorfor velge  
programmet, Jobb og  
videre studier  
*(kommunikasjon)*  
**(31/10)**

Medieoppslag

Info til skoler /  
programmer

80 og 40 fordypning  
**((19/10)**

Faglig sammenheng for  
HN emner  
**(12/10)**