



Studiekvalitetsrapporten 2018

Til STUT-STUA 07.11.2018

Knut, Ellen og Yvonne



UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Hva og for hvem?

- Intern MN-rapport
 - Fakultetsstyret
 - Alle ansatte ved fakultetet og instituttene
 - UiO sentralt, NOKUT, departementet og lignende
 - Alle som jobber med utdanningsutvikling til daglig

Omhandler studiekvalitet på MN

- Fakultetet
- Instituttene
- Fagmiljøene
- Studieprogrammene
- Emnene
- Støtteapparatet.....

Foreløpig struktur

1. Innledning
2. Utdanningstilbudet
 - Bachelor, master, EVU, - nye tilbud, status etc.
3. Utvikling av programmer, emner og undervisning
 - Emneutvikling, Real Undervisning, studentaktive læringsformer, digital eksamen, CANVAS, LA-assistants osv.
4. Læringsmiljø og ansattkultur
 - Studiestart, ForVei, ansattkultur, STUA, NASA osv.
5. Studiekvalitetsrutiner
 - Dialogmøter, Evalueringer – emner og program, indikatorer, studiekvalitetsmidler osv. Det «formelle»
6. Avslutning

Hovedpunkter i rapporten på bakgrunn av planer for 2018

Å sikre god oppstart av nye bachelorprogram, og planlegging av senere deler som for eksempel utviklingssemesteret.

En gjennomgang av emnene som inngår i den siste delen av bachelorprogrammene, inkludert emnebeskrivelsen.

Et fornyet fokus på undervisningen med studentenes læring i sentrum.

Forberedelse av nye masterprogrammer, både faglig innhold og etablering/revisjon av sentrale emner.

Utvikling av det kollegiale fellesskapet rundt undervisningen gjennom lokale seminarer og arrangementer som REAL Undervisning.

Den daglige driften av utdanningene.

Planer for 2019

